



CFPSSM/2021/AVIS-006

FRGGZB/2021/ADVIES-006

dd/mm/2021

**Avis du Conseil Fédéral des
Professions de Soins de Santé
Mentale
Texte Martyre**

**Advies van de Federale Raad voor
de Geestelijke
Gezondheidszorgberoepen
Sneuvelttekst**

Direction générale Soins de Santé

Professions des soins de santé et pratique
professionnelle

Cellule organes d'avis et réglementation

Avenue Galilée 5 bte 2 1210 Bruxelles

www.health.belgium.be

Directoraat-generaal Gezondheidszorg

Gezondheidszorgberoepen en
Beroepsuitoefening

Cel adviesorganen en regelgeving

Galileelaan 5 bus 2 1210 Brussel

www.health.belgium.be

CONSEIL FEDERAL DES PROFESSIONS DE SOINS DE SANTE MENTALE	FEDERALE RAAD VOOR DE GEESTELIJKE GEZONDHEIDSZORGBEROEPEN	
<i>Avis relatif aux professions de support en soins de santé mentale – texte martyre</i>	<i>Advies betreffende de ondersteunende geestelijke gezondheidszorgberoepen - sneuveltekst</i>	
CFPSSM/2021/AVIS-006	Dd/mm/2021	FRGGZB/2021/ADVIES-006

Table des Matières	Inhoudstafel
Résumé	Samenvatting
Préambule	Preambule
Composition du groupe de réflexion/de travail	Samenstelling van de reflectiegroep en de werkgroep
Méthodes de travail	Methodologie
1. Le Cadre juridique (Loi coordonnée de 2015)	1. Het Wettelijk kader (Gecoördineerde wet van 2015)
2. Définition et description des professions de support en SSm	2. Definitie en taakomschrijving van de Ondersteunende GGZ-beroepen
2.1. La promotion des SSM, l'éducation à la santé mentale et la prévention primaire des problèmes de santé mentale.	2.1. GGz-promotie, GGz-voorlichting en primaire preventie van GGz problemen
2.2 Soutien des trajets de prévention secondaire et d'accompagnement psychologique	2.2 Ondersteuning van trajecten van secundaire preventie en psychologische begeleiding
2.3. Soutenir les trajets de traitements psychologiques	2.3. Ondersteunen van trajecten van psychologische behandelingen
3 Compétences d'un professionnel exerçant une Profession de support en soins santé mentale	3. Competenties van een professioneel met een Ondersteunend GGZ-beroep
3.1 Compétences d'un profession de support de soins de santé mentale (Ps-SSM)	3.1 Competenties van een Ondersteunend beroep in de geestelijke gezondheidszorg (Ob-GGz)
4. Formation à une profession de support dans les soins de santé mentale	4. Opleiding van een ondersteunend beroep in de Geestelijke Gezondheidszorg
4.1 Exigences quantitatives et qualitatives en matière de formation pour toutes les Ps-SSm	4.1 Kwantitatieve en kwalitatieve opleidingsvereisten voor alle Ob-GGz
4.2 Formation préparant à une profession de support en soins de santé mentale (et préparant à la profession de consultant/assistant en soins de santé mentale)	4.2 Opleiding die voorbereidt op een ondersteunend beroep in de GGz en voorbereidt op het beroep van GGz-consulent/assistent/werker
4.3 Une formation (Bachelier) en psychologie préparant à une Ps-SSm de assistant en psychologie	4.3 Opleiding bachelor in de toegepaste Psychologie die voorbereidt op Ob-GGz-Psychologisch consultant/assistent
4.4 Formation de bachelier en orthopédagogie préparant à une Ps-SSm de assistant en orthopédagogie	4.4 Opleiding van bachelor in de orthopedagogie die voorbereidt op Ob-Ggz-Orthopedagogisch consultant/assistent
4.5 Parcours de formation	4.5 Opleidingstrajecten
5. Formation permanente	5. Permanente vorming
6 Titre professionnel	6 Professionele titel
7. Méthodes de collaboration entre les professions autonomes de santé mentale et les P-SSm	7. Samenwerkingsmodaliteiten autonome GGZ-beroepen en de O-GGz
7.1 Points de départ	7.1 Uitgangspunten
7.2 Organisation de la collaboration	7.2 Organisatie van de samenwerking
8. Mesures transitoires pour les Ps-SSm	8. Overgangsmaatregelen voor Ob-GGz
9. La Proportionnalité	9. Proportionaliteit
10. Conséquences de l'agrément des professions de support en soins de santé mentale sur le fonctionnement du CFPSSM	

CONSEIL FEDERAL DES PROFESSIONS DE SOINS DE SANTE MENTALE	FEDERALE RAAD VOOR DE GEESTELIJKE GEZONDHEIDSZORGBEROEPEN	
<i>Avis relatif aux professions de support en soins de santé mentale – texte martyre</i>	<i>Advies betreffende de ondersteunende geestelijke gezondheidszorgberoepen - sneuveltekst</i>	
CFPSSM/2021/AVIS-006	Dd/mm/2021	FRGGZB/2021/ADVIES-006

Résumé	10. Consequenties van de erkenning van de ondersteunende beroepen in de Geestelijke Gezondheidszorg voor het functioneren van de FRGGZB
<p>Pour offrir une réponse adaptée et de qualité à la grande diversité des besoins en soins de santé mentale de la population, il importe d'exploiter au maximum le potentiel disponible des professionnels formés en soins de santé mentale dans le domaine des prestations de santé mentale, en fonction de leurs compétences et niveau de formation respectifs.</p>	1 Samenvatting
<p>La loi coordonnée de 2015 prévoit la création de professions de support en soins de santé mentale (Ps-ssm) en plus des professions des soins de santé mentale (P-ssm)¹. Le Conseil fédéral estime que les professions de support en soins de santé mentale peuvent soutenir à la fois les soins de santé mentale de base/généraux et les soins de santé mentale spécialisés comme la psychothérapie.</p>	2 Om op een aangepaste en kwaliteitsvolle wijze een antwoord te bieden aan de grote diversiteit aan GGz-noden van de bevolking is het belangrijk om het beschikbare potentieel aan opgeleide GG-z professionelen maximaal in te zetten in de GG-zorgverstrekking in functie van hun respectievelijke competenties en opleidingsniveau.
<p>En fonction de leur formation et de leurs compétences, les Ps-ssm peuvent fournir des services dans le cadre de la promotion des soins de santé mentale et de la prévention primaire. Ils ne posent aucun acte autonome en termes d'évaluation psychologique³ et d'interventions psychologiques. Ils peuvent exécuter, sur prescription et sous la supervision d'un praticien autonome d'une profession de soins de santé mentale, des</p>	3 In de gecoördineerde wet van 2015 wordt voorzien dat er naast de B-GGz ondersteunende beroepen in de GGz- worden gecreëerd². De Federale raad is van oordeel dat ondersteunende beroepen in de GGz zowel ondersteuning kunnen bieden bij de basis/ generalistische GG-zorgen als bij gespecialiseerde GG-zorgen zoals de psychotherapie.
	4 Ob-GGz kunnen op basis van hun opleiding en competenties een belangrijke ondersteunende rol spelen bij de 5 finaliteiten. zij stellen geen autonome akten van psychologische assessment⁴ en psychologische interventies. Zij kunnen op voorschrift en onder supervisie van een autonome beoefenaar van een GGz-beroep voorschriften van psychologische assessment en interventie uitvoeren.

¹L'endroit de cette mention et la formulation laissent place à une divergence d'interprétation quant aux ssm que les Ps-ssm peuvent fournir, à savoir uniquement dans le cadre de traitements psychothérapeutiques dispensés par un professionnel ssm autonome ou dans le cadre de tout l'éventail de prestations ssm (cf. avis soins psychologique de base/généraux).

²L'endroit de cette mention et la formulation laissent place à une divergence d'interprétation quant aux ssm que les Ps-ssm peuvent fournir, à savoir uniquement dans le cadre de traitements psychothérapeutiques dispensés par un professionnel ssm autonome ou dans le cadre de tout l'éventail de prestations ssm (cf. avis soins psychologique de base/généraux).

³ L'évaluation psychologique concerne le vaste domaine de la collecte d'informations relatives à l'état de santé mentale d'une personne, et porte donc sur le psychodiagnostic. Les interventions psychologiques concernent le vaste domaine des actes psychologiques ciblant le changement de fonctionnement d'une personne, y compris la psychothérapie.

⁴ L'évaluation psychologique concerne le vaste domaine de la collecte d'informations relatives à l'état de santé mentale d'une personne, et porte donc sur le psychodiagnostic. Les interventions psychologiques concernent le vaste domaine des actes psychologiques ciblant le changement de fonctionnement d'une personne, y compris la psychothérapie.

CONSEIL FEDERAL DES PROFESSIONS DE SOINS DE SANTE MENTALE	FEDERALE RAAD VOOR DE GEESTELIJKE GEZONDHEIDSZORGBEROEPEN	
<i>Avis relatif aux professions de support en soins de santé mentale – texte martyre</i>	<i>Advies betreffende de ondersteunende geestelijke gezondheidszorgberoepen - sneuveltekst</i>	
CFPSSM/2021/AVIS-006	Dd/mm/2021	FRGGZB/2021/ADVIES-006

<p>prescriptions d'évaluation et d'intervention psychologiques.</p> <p>Dans le profil de compétences de l'APA, le Ps-ssm doit acquérir un niveau de compétence pour l'exercice sous supervision (niveau 2) dans les six domaines et quatorze compétences. Ceci implique que pour réaliser les prescriptions, il dispose des compétences nécessaires en matière de professionnalisme, d'aptitude relationnelle, d'attitude scientifique, d'aptitudes fonctionnelles en soins de santé mentale concernant l'évaluation et les interventions psychologiques ainsi que d'aptitudes à la formation et à la collaboration.</p> <p>La formation nécessaire à l'acquisition de ces compétences au niveau de l'exercice des prescriptions sous supervision dans le cadre du support de la prestation de soins de santé mentale d'un P-ssm se compose au minimum d'une formation de niveau de bachelier⁵ professionnel dispensée par une haute école agréée. Le candidat Ps-ssm qui ne remplit pas ces conditions peut recourir à des formations complémentaires dispensées par les hautes écoles pour obtenir ce diplôme. Le présent avis décrit les caractéristiques quantitatives et de contenu d'un bachelier professionnel général pour l'obtention d'un diplôme de Ps-ssm, ainsi que des bacheliers professionnels en psychologie appliquée et en orthopédagogie.</p>	5	<p>In het competentieprofiel van de APA dient de Ob-GGz op de 6 domeinen en 14 competenties een niveau van competentieverwerving voor uitoefening onder supervisie (niveau 2) te hebben behaald. Dit houdt in dat hij/zij op vlak van professionaliteit, relationele bekwaamheid, wetenschappelijke attitude, functionele GGz-vaardigheden van psychologische assessment en interventies, opleidings – en samenwerkingsvaardigheden over de noodzakelijke competenties beschikt om de voorschriften uit te voeren.</p>								
<p>La formation nécessaire à l'acquisition de ces compétences au niveau de l'exercice des prescriptions sous supervision dans le cadre du support de la prestation de soins de santé mentale d'un P-ssm se compose au minimum d'une formation de niveau de bachelier⁵ professionnel dispensée par une haute école agréée. Le candidat Ps-ssm qui ne remplit pas ces conditions peut recourir à des formations complémentaires dispensées par les hautes écoles pour obtenir ce diplôme. Le présent avis décrit les caractéristiques quantitatives et de contenu d'un bachelier professionnel général pour l'obtention d'un diplôme de Ps-ssm, ainsi que des bacheliers professionnels en psychologie appliquée et en orthopédagogie.</p>	6	<p>De opleiding die nodig is om deze competenties te verwerven op het niveau van uitoefening van voorschriften onder supervisie in het kader van de ondersteuning van de GGz-verstrekking van een B-GGz bestaat minimaal uit een opleiding op het niveau van een professionele bachelor⁶ verstrekt door een erkende Hogeschool. Kandidaat Ob-GGz die niet aan deze voorwaarden voldoen kunnen gebruik maken van de complementaire opleidingsmogelijkheden die door de Hogescholen aangeboden worden om dit diploma te behalen. In dit advies worden de kwantitatieve en inhoudelijke karakteristieken beschreven van een generieke professionele bacheloropleiding tot Ob-GGz en van de professionele bacheloropleidingen in de toegepaste psychologie en de orthopedagogie.</p>								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%; text-align: center;">1</th> <th style="width: 25%; text-align: center;">2</th> <th style="width: 25%; text-align: center;">3</th> <th style="width: 25%; text-align: center;">4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Basic knowledge and skill present, but competence insufficiently developed</td> <td style="text-align: center;">Competence for performing tasks but requiring guidance and supervision</td> <td style="text-align: center;">Competence for performing basic tasks without guidance or supervision</td> <td style="text-align: center;">Competence for performing complex tasks without guidance or supervision</td> </tr> </tbody> </table>			1	2	3	4	Basic knowledge and skill present, but competence insufficiently developed	Competence for performing tasks but requiring guidance and supervision	Competence for performing basic tasks without guidance or supervision	Competence for performing complex tasks without guidance or supervision
1	2	3	4							
Basic knowledge and skill present, but competence insufficiently developed	Competence for performing tasks but requiring guidance and supervision	Competence for performing basic tasks without guidance or supervision	Competence for performing complex tasks without guidance or supervision							

⁵ Professionelen die een academische bachelor, masteropleiding of doctoraatsopleiding in het domein van de GGz behaalden en die voldoen aan de competentiecriteria komen eveneens voor erkenning als ondersteunend GGz-beroep in aanmerking.

⁶ Professionelen die een academische bachelor, masteropleiding of doctoraatsopleiding in het domein van de GGz behaalden en die voldoen aan de competentiecriteria komen eveneens voor erkenning als ondersteunend GGz-beroep in aanmerking.

CONSEIL FEDERAL DES PROFESSIONS DE SOINS DE SANTE MENTALE	FEDERALE RAAD VOOR DE GEESTELIJKE GEZONDHEIDSZORGBEROEPEN	
<i>Avis relatif aux professions de support en soins de santé mentale – texte martyre</i>	<i>Advies betreffende de ondersteunende geestelijke gezondheidszorgberoepen - sneuveltekst</i>	
CFPSSM/2021/AVIS-006	Dd/mm/2021	FRGGZB/2021/ADVIES-006

<p>Il convient de prévoir des mesures transitoires pour les professionnels ayant mené une carrière en tant que Ps-ssm et ne remplissant pas les conditions de formation.</p>	7	<p>Voor de professionelen met een professionele bachelordiploma binnen het domein van de GGZ die een loopbaan als Ob-GGz hebben uitgebouwd en niet voldoen aan de opleidingsvoorwaarden dienen overgangmaatregelen voorzien te worden.</p>
<p>Tous les Ps-ssm s’engagent dans un processus de formation permanente dans l’optique d’entretenir leurs compétences en fonction des évolutions dans le domaine scientifique et appliqué.</p>	8	<p>Alle Ob-GGz engageren zich in een proces van permanente vorming ten einde hun competenties op peil te houden in functie van ontwikkelingen op wetenschappelijk en toegepast vlak.</p>
<p>Aucun titre générique de profession de support en soins de santé mentale n’est prévu. En outre, ces professionnels peuvent décider d’utiliser la dénomination professionnelle qui correspond le mieux à leurs compétences spécifiques. Pour les bacheliers professionnels en psychologie, il s’agit de la dénomination « assistant en psychologie / psychologisch consulent ». Concernant les bacheliers professionnels en orthopédagogie, le groupe professionnel doit poursuivre la concertation à ce sujet.</p>	9	<p>Er wordt een generieke titel van ondersteunend beroep in de GGz voorzien. Daarnaast kunnen deze beroepsbeoefenaars ervoor kiezen de professionele benaming te hanteren die best aansluit bij hun specifieke competenties. Voor de professionele bachelors in de psychologie is dit ‘psychologisch consulent / assistant en psychologie’. Voor de professionele bachelors in de orthopedagogie moet de beroepsgroep hiervoor nog verder overleggen.</p>
<p>Au niveau des modalités de collaboration, les Ps-ssm effectuent des prescriptions de soins de support en santé mentale (évaluation et interventions psychologiques), à la demande et sous la supervision du P-ssm. Une fois que le Ps-ssm a accepté une prescription, il est responsable de son exécution correcte.</p>	10	<p>Wat de samenwerkingsmodaliteiten betreft voeren de Ob-GGz voorschriften van ondersteunende GG-zorgen (psychologische assessment en interventies) uit op verzoek en onder supervisie van de B-GGz. Eens de Ob-GGz een voorschrift aanvaard heeft is hij/zij verantwoordelijke voor een correcte uitvoering ervan.</p>
<p>La proportionnalité de la réglementation proposée est discutée au point 9 du présent avis. Nous sommes d’avis que la réglementation proposée répond à tous les critères d’intérêt général, de sécurité et de qualité des soins, et permet l’exercice légal.</p>	11	<p>De proportionaliteit van de voorgestelde regeling wordt besproken in punt 9 van dit advies. De voorgestelde regeling beantwoordt ons inziens aan alle criteria van algemeen belang, veiligheid en kwaliteit van zorg en mogelijk maken van wettelijke uitoefening.</p>
<p>Une disposition légale sur les Ps-ssm peut favoriser leur intégration. Cette disposition ne résoudra pas le problème de pénurie en soins de santé mentale au sein de la société. Il serait judicieux, pour l’ensemble des professions de soins de santé mentale (autonomes et de support), de réfléchir à une planification stratégique des soins qui puisse indiquer le nombre de prestataires de soins de santé</p>	12	<p>Een wettelijke regeling van de Ob-GGz kan de integratie van Ob-GGz ten goede komen. Deze regeling zal de problematiek van het tekort aan GGz in onze maatschappij niet oplossen. Het verdient aanbeveling dat er voor het geheel van de GGZ – beroepen (autonome en ondersteunende) nagedacht wordt over een strategische zorgplanning die kan aangeven hoeveel GGZ –</p>

CONSEIL FEDERAL DES PROFESSIONS DE SOINS DE SANTE MENTALE		FEDERALE RAAD VOOR DE GEESTELIJKE GEZONDHEIDSZORGBEROEPEN	
<i>Avis relatif aux professions de support en soins de santé mentale – texte martyre</i>		<i>Advies betreffende de ondersteunende geestelijke gezondheidszorgberoepen - sneuveltekst</i>	
CFPSSM/2021/AVIS-006	Dd/mm/2021	FRGGZB/2021/ADVIES-006	

mentale de chaque type nécessaires dans notre pays.		zorgverstrekkers van elk type we nodig hebben in ons land.
Si une disposition légale concernant les Ps-ssm est édictée, il faudra se pencher sur une représentation adéquate de ce groupe professionnel au sein du CFPSSM.	13	In geval er een wettelijke regeling van de Ob-GGz komt zal moeten gekeken worden naar een gepaste vertegenwoordiging van deze beroepsgroep in FRGGZB.
Préambule	14	Preamble
Objectif de cet avis : <ul style="list-style-type: none"> • Fournir au vaste groupe de professionnels bien formés titulaires d'un bachelier ou d'une formation équivalente dont les activités professionnelles ne sont pas réglementées par la loi de 2015 sur les professions de la santé mentale un cadre clair pour mettre leurs compétences au service de la population / vivre une contribution dans les soins de la santé mentale des citoyens. 	15	Doel van dit advies: <ul style="list-style-type: none"> • De uitgebreide groep goed opgeleide professionelen met een bacheloropleiding een duidelijk kader bieden om hun competentie ten dienste te stellen van de bevolking en een bijdrage te leveren in de zorg voor de geestelijke gezondheid van de burgers.
<ul style="list-style-type: none"> • Reconnaître les compétences de ces professionnels en tenant compte des principes de sécurité et de qualité des soins. 	16	<ul style="list-style-type: none"> • Deze groep professionelen erkennen in hun competenties, rekening houdend met de principes van veiligheid en kwaliteit van zorg
<ul style="list-style-type: none"> • Fournir un cadre dans lequel les diverses compétences des différents types de professionnels trouvent leur place et limiter ainsi le groupe anarchique des coachs et consultants dont les compétences et la formation ne sont pas claires. 	17	<ul style="list-style-type: none"> • Een kader bieden waarin de diverse competenties van verschillende types van professionelen die actief zijn in de GGz een plaats krijgen en zo de wildgroei van coaches en consultants, waarvan de competenties en opleiding onduidelijk zijn, beperken
La présente proposition d'avis repose sur plusieurs principes et objectifs visés :	18	In dit voorstel van advies worden diverse principes gehanteerd en doelstellingen nagestreefd:
<ul style="list-style-type: none"> • L'importance de l'utilisateur de soins et les principes de sécurité et de qualité des soins constituent le point de départ. 	19	<ul style="list-style-type: none"> • Het belang van de zorggebruiker en de principes van veiligheid en kwaliteit van (safety and quality) van zorg vormen het uitgangspunt.
<ul style="list-style-type: none"> • La disponibilité et l'accessibilité des soins : accessibilité à et disponibilité maximales de soins sur mesure à proximité immédiate de l'utilisateur de soins 	20	<ul style="list-style-type: none"> • Beschikbaarheid en toegankelijkheid van zorg maximale toegankelijkheid en beschikbaarheid van zorg op maat in de nabije omgeving van de zorggebruiker
<ul style="list-style-type: none"> • Utilisation maximale des compétences professionnelles disponibles des consultants en soins de santé mentale/professions de 	21	<ul style="list-style-type: none"> • Maximale inzet van de beschikbare professionele competenties van de GGZ-

CONSEIL FEDERAL DES PROFESSIONS DE SOINS DE SANTE MENTALE	FEDERALE RAAD VOOR DE GEESTELIJKE GEZONDHEIDSZORGBEROEPEN	
<i>Avis relatif aux professions de support en soins de santé mentale – texte martyre</i>	<i>Advies betreffende de ondersteunende geestelijke gezondheidszorgberoepen - sneuveltekst</i>	
CFPSSM/2021/AVIS-006	Dd/mm/2021	FRGGZB/2021/ADVIES-006

<p>support dans le vaste domaine des soins de santé mentale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconnaissance sociale des compétences professionnelles des consultants SSm /professions de support en santé mentale, C-SSm/Ps-SMm 	22	<p>consultanten/ ondersteunende beroepen in de GGZ in het ruime domein van de GGZ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maatschappelijke erkenning van de professionele competenties van de GGZ-consultanten/ ondersteunende beroepen in de GGZ GGz-C /O-GGz-b
Composition du groupe de réflexion/de travail	23	Samenstelling van de Reflectiegroep en de Werkgroep
<p>Groupe de réflexion / Groupe de travail</p> <ul style="list-style-type: none"> • Benoit Gillain (président) • Nady Van Broeck (co-présidente) • Stijn Vandevelde • Dirk Hermans • Paul Kestemont • Anita Mortelmans 	24	<p>Reflectiegroep / Werkgroep</p> <ul style="list-style-type: none"> • Benoit Gillain (voorzitter) • Nady Van Broeck (co-voorzitter) • Stijn Vandevelde • Dirk Hermans • Paul Kestemont • Anita Mortelmans
Méthodes de travail	25	Methodologie
<ul style="list-style-type: none"> • Collaboration avec les partenaires concernés du SPF • Le Conseil fédéral des professions paramédicales • Autres conseils représentant les professions remplissant les conditions pour être reconnues en tant que C-SSm/C-SMm • Le service Réforme des professions de santé mentale (article 107) • Les membres du conseil de la CFPSSM qui sont impliqués dans ces formations et/ou travaillent avec des professionnels • Consulter les sources pertinentes <ul style="list-style-type: none"> ○ Dresser un inventaire des formations/professionnels actifs dans les domaines adjacents des SSM qui ne sont pas, actuellement, réglementés par la loi ○ Recueillir/structurer des informations auprès de diverses sources concernant les apports respectifs de ces différentes formations/professionnels dans le secteur des SSM dans divers contextes de soins. 	26	<ul style="list-style-type: none"> • Samenwerking met betrokken partners in de FOD • De raad van de paramedische beroepen • Andere raden die de beroepen vertegenwoordigen die aan de voorwaarden voldoen om erkend te worden als Ob-GGz / GGz-C • De dienst hervorming van de GGZ-beroepen (art. 107) • Leden van de FRGGZB raad die betrokken zijn in deze opleidingen en/of samenwerken met professionelen • Raadplegen van relevante bronnen <ul style="list-style-type: none"> ○ Inventariseren van opleidingen/ professionelen die actief zijn in belendende percelen van de GGZ die momenteel nog niet door de wet geregeld zijn ○ Verzamelen/structureren van informatie uit diverse bronnen mbt de respectievelijke bijdragen van deze diverse opleidingen/professionelen in de GGZ in uiteenlopende zorgcontexten

CONSEIL FEDERAL DES PROFESSIONS DE SOINS DE SANTE MENTALE	FEDERALE RAAD VOOR DE GEESTELIJKE GEZONDHEIDSZORGBEROEPEN	
<i>Avis relatif aux professions de support en soins de santé mentale – texte martyre</i>	<i>Advies betreffende de ondersteunende geestelijke gezondheidszorgberoepen - sneuveltekst</i>	
CFPSSM/2021/AVIS-006	Dd/mm/2021	FRGGZB/2021/ADVIES-006

<ul style="list-style-type: none"> ○ Revue des publications scientifiques et autres ○ Étude des modèles internationaux (européens et autres (Australie, Royaume-Uni, Pays-Bas, Suisse, etc.). • Concertation / collaboration avec d'autres parties prenantes clés <ul style="list-style-type: none"> ○ Représentants des organisations faitières de formation représentant les professions de support dans les SSM / consultants en SSm. ○ Représentants d'associations professionnelles ○ Responsables de formation des formations concernées ○ Experts en utilisation des Ps-SSM / C-SSM belges et étrangers ○ Toute autre action que les membres du groupe de réflexion jugent utile dans le cadre de la mission de recherche du groupe de réflexion. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Studie van wetenschappelijke en andere publicaties ○ Studie van internationale (Europese en andere) modellen (Australië, UK, Nederland, Zwitserland ...) • Overleg / samenwerken met andere belangrijke stakeholders <ul style="list-style-type: none"> ○ Vertegenwoordigers van de onderwijskoepels die de opleidingen van Ondersteunende beroepen in de GGZ / GGZ-consulenten vertegenwoordigen ○ Vertegenwoordigers van beroepsverenigingen ○ Opleidingsverantwoordelijken van betrokken opleidingen ○ Expertise mbt het inzetten van OGGZ-b / GGZ-C uit binnen- en buitenland ○ Elke andere actie die de leden van reflectiegroep nuttig achten in het kader van de onderzoeksopdracht van de reflectiegroep.
---	---

Les experts invités - Uitgenodigde experts

Thomas More Howest AP Antwerpen Vives Vinci Marie Haps HEPL AP Antwerpen Vives HEPL KDG Odisee Hogent UCLL BPC Parlement CESA	28	Carine Opsteyn Miet Craeynest Elisah D'hooge Sylvie Steenhaut Fabienne Deschoenmacker Nadia Lambert Wouter Leplae Veerle Portael Alain Delahaut Katrien Verlinden Bart Vandenstein Katia Perquy Evi Neven Sam Dewaele Els Van Hoof Geneviève Lefebvre
--	-----------	--

CONSEIL FEDERAL DES PROFESSIONS DE SOINS DE SANTE MENTALE	FEDERALE RAAD VOOR DE GEESTELIJKE GEZONDHEIDSZORGBEROEPEN	
<i>Avis relatif aux professions de support en soins de santé mentale – texte martyre</i>	<i>Advies betreffende de ondersteunende geestelijke gezondheidszorgberoepen - sneuveltekst</i>	
CFPSSM/2021/AVIS-006	Dd/mm/2021	FRGGZB/2021/ADVIES-006

<p>CESA Aviq Santhea Unessa GIBBIS Zorgneticuro Voorzitter Raad van de Paramedische beroepen</p>	<p>Elise Dion Coniglio Sarina Antoine Percher Marc demesmaeker Chistian dejaer Yves Wuyts Françoise Stegen</p>
1. Le Cadre juridique (Loi coordonnée de 2015)	1. Het Wettelijk kader (Gecoördineerde wet van 2015)
Dans la loi coordonnée de 2015 relative aux professions des soins de santé mentale, le législateur a prévu la possibilité de définir les professions de support en soins de santé mentale ⁷ .	In de gecoördineerde wet van 2015 omtrent de beroepen in de geestelijke gezondheidszorg heeft de wetgever de mogelijkheid voorzien om ondersteunende beroepen in de geestelijke gezondheidszorg te omschrijven ⁸ .
<p>Art. 68/2/2. [1 § 1er. Les praticiens professionnels tels que visés aux articles 3, § 1er, 68/1 et 68/2, (PC et OC) qui exercent la psychothérapie de manière autonome, ainsi que les praticiens autonomes de la psychothérapie, tels que visés à l'article 68/2/1, § 4, peuvent être aidés par des assistants, dénommés les professions de support en soins de santé mentale.</p> <p>Les professions de support en soins de santé mentale ne posent aucun acte diagnostique et thérapeutique autonome mais exécutent des prescriptions à la demande de et sous la supervision des praticiens professionnels mentionnés à l'alinéa 1er ou des praticiens de la psychothérapie mentionnés à l'alinéa 1^{er}.</p> <p>§ 2. Le Roi peut, par arrêté délibéré en Conseil des ministres, après avis du Conseil fédéral des professions des soins de santé mentale, fixer la liste</p>	<p>Art. 68/2/2. [1 § 1. De beroepsbeoefenaars, zoals bedoeld in de artikelen 3, § 1, 68/1 (KP en KO) en 68/2, die op autonome wijze de psychotherapie uitoefenen, alsook de autonome beoefenaars van de psychotherapie, zoals bedoeld in artikel 68/2/1, § 4, kunnen worden bijgestaan door assistenten, de zogenoemde ondersteunende geestelijke gezondheidszorgberoepen.</p> <p>De ondersteunende geestelijke gezondheidszorgberoepen stellen geen autonome diagnostische en therapeutische handelingen maar voeren voorschriften uit op verzoek en onder supervisie van de in het eerste lid vermelde beroepsbeoefenaars (KP en KO) of van de in het eerste lid vermelde beoefenaars van de psychotherapie.</p> <p>§ 2. De Koning kan bij een besluit vastgesteld na overleg in de Ministerraad, na het advies te hebben</p>

⁷Dans plusieurs de nos pays voisins où la dispense de soins de santé mentale est réglementée par la loi, il existe aussi une réglementation pour l'intégration de bacheliers professionnels dans le domaine des soins de santé mentale dans l'organisation des soins. Aux Pays-bas, il existe par exemple le *praktijkondersteuner huisarts - GGz* (POH-GGz). Cette fonction a été instaurée en 2007 pour soutenir les médecins généralistes et leur permettre de répondre à la multitude de problèmes psychiques et psychosociaux.

⁸ In diverse ons omringende landen waar het verstrekken van geestelijke gezondheidszorgen wettelijk geregeld is ook een regeling voorzien voor de integratie van professionele bachelors in het domein van de geestelijke gezondheidszorg in de zorgorganisatie. In Nederland is er bijvoorbeeld de *praktijkondersteuner huisarts - GGz* (POH-GGz). Deze functie is in 2007 ontstaan om huisartsen te ondersteunen in het bieden van een antwoord op de grote hoeveelheid psychische en psycho-sociale problemen.

CONSEIL FEDERAL DES PROFESSIONS DE SOINS DE SANTE MENTALE	FEDERALE RAAD VOOR DE GEESTELIJKE GEZONDHEIDZORGBEROEPEN	
<i>Avis relatif aux professions de support en soins de santé mentale – texte martyre</i>	<i>Advies betreffende de ondersteunende geestelijke gezondheidszorgberoepen - sneuveltekst</i>	
CFPSSM/2021/AVIS-006	Dd/mm/2021	FRGGZB/2021/ADVIES-006

des professions de support en soins de santé mentale, ainsi que les critères généraux d'agrément des professions de support en soins de santé mentale.

Le Roi peut, après avis du Conseil fédéral des professions des soins de santé mentale, déterminer les critères spécifiques qui s'appliquent à chacune des professions de support en soins de santé mentale.]¹

L'endroit mentionnant la création des Ps-ssm et la formulation employée laissent place à une divergence d'interprétation des soins de santé mentale que les Ps-ssm peuvent soutenir.

L'endroit de l'article consacré à la psychothérapie et la référence aux PC, OC et autres praticiens qui exercent la psychothérapie de manière autonome pourraient sous-entendre que les Ps-ssm ne peuvent apporter leur soutien que dans le cadre des traitements psychothérapeutiques dispensés par des praticiens ssm autonomes. Comme les traitements psychothérapeutiques sont des traitements psychologiques spécialisés qui requièrent des compétences spécialisées et comme le législateur prévoit à cet égard un rôle de support pour les Ps-ssm, il semble logique de supposer que le législateur considère ce soutien comme possible aussi dans le cadre de la prestation de soins de santé mentale de base/généraux (cf. avis soins psychologiques de base/généraux).

Pour offrir une réponse adaptée et de qualité à la grande diversité des besoins en soins de santé mentale de la population, il importe d'exploiter au maximum le potentiel disponible des professionnels formés en soins de santé mentale dans le domaine des prestations de santé mentale, en fonction de leurs compétences et niveau de formation respectifs. Dans cet avis sur les Ps-ssm, le CFPSSM part du principe que les praticiens de la Ps-ssm à créer peuvent apporter leur soutien à un large

ingewonnen van de Federale Raad voor de geestelijke gezondheidszorgberoepen, de lijst vaststellen van de ondersteunende geestelijke gezondheidszorgberoepen alsook de algemene criteria voor de erkenning van de ondersteunende geestelijke gezondheidszorgberoepen.

De Koning kan, na het advies te hebben ingewonnen van de Federale Raad voor de geestelijke gezondheidszorgberoepen, de specifieke criteria bepalen die gelden voor ieder van de ondersteunende geestelijke gezondheidszorgberoepen.

32 De plaats van de vermelding van de creatie van Ob-GGz en de verwoording laten ruimte voor een verschil in interpretatie van de GGz die Ob-GGz kunnen ondersteunen. De plaats in het artikel over psychotherapie en het vermelden van de KP, KO en anderen die autonoom de psychotherapie beoefenen zou kunnen betekenen dat Ob-GGz enkel in het kader van psychotherapeutische behandelingen verstrekt door autonome GGz-beoefenaars ondersteuning kunnen verstrekken. Aangezien psychotherapeutische behandelingen gespecialiseerde psychologische behandelingen zijn die gespecialiseerde competenties vereisen en de wetgever een ondersteunende rol hierin voorziet voor Ob-GGz lijkt het logisch om aan te nemen dat de wetgever deze ondersteuning ook mogelijk ziet bij de verstrekking van GG-zorgen van basis/ generalistische aard (cfr advies Basis/generalistische psychologische zorg).

33 Om op een aangepaste en kwaliteitsvolle wijze een adequaat antwoord te bieden aan de grote diversiteit aan GGz-noden van de bevolking is het belangrijk om het beschikbare potentieel aan opgeleide GG-z professionelen maximaal in te zetten in de GG-zorgverstrekking in functie van hun respectievelijke competenties en opleidingsniveau. In dit advies omtrent de Ob-GGz gaat de FRGGZ beroepen ervan uit dat de beoefenaars van de te creëren Ob-GGz op verzoek en onder supervisie van

CONSEIL FEDERAL DES PROFESSIONS DE SOINS DE SANTE MENTALE		FEDERALE RAAD VOOR DE GEESTELIJKE GEZONDHEIDSZORGBEROEPEN	
<i>Avis relatif aux professions de support en soins de santé mentale – texte martyre</i>		<i>Advies betreffende de ondersteunende geestelijke gezondheidszorgberoepen - sneuveltekst</i>	
CFPSSM/2021/AVIS-006	Dd/mm/2021	FRGGZB/2021/ADVIES-006	

éventail de soins de santé mentale, à la demande et sous la supervision d'un P-ssm. Concernant les interventions psychologiques, cela signifie qu'ils peuvent apporter leur soutien à la fois aux soins psychologiques de base/généraux et aux soins psychologiques spécialisés, comme les soins psychothérapeutiques, à condition de disposer de la formation et des compétences nécessaires et d'agir dans le cadre d'une collaboration avec un P-ssm.

2. Définition et description des professions de support en SSm

Un Ps-SSm dispense des soins de support en SSm dans le vaste domaine des soins-SM. Le Ps-SSm peut dispenser les **SSM** au niveau de l'information et de l'éducation à la santé et au niveau de la prévention primaire des troubles de la santé mentale.

Il/elle peut dispenser **des soins de support en SSm** dans le cadre de la prévention secondaire, de l'accompagnement et du traitement de problèmes et troubles en SSm, et dans le cadre de la revalidation et réhabilitation en cas de problèmes SSm. Dans ce contexte de soins de support en santé mentale, il procède à l'évaluation psychologique, y compris les actes psychodiagnostiques et les interventions psychologiques et pédagogiques à la demande et sous la supervision d'un psychologue clinicien, orthopédagogue clinicien ou médecin, qui exerce la psychothérapie de manière autonome, ou d'un professionnel autonome de la psychothérapie tel que visé à l'art. 68/2/1, § 4..

een B-GGz ondersteuning kunnen bieden bij het brede gamma van GG-zorgen. Wat psychologische interventies betreft houdt dit in dat ze, mits ze beschikken over de noodzakelijke opleiding en competenties en binnen het kader van een samenwerking met een B-GGz, ondersteuning kunnen verstrekken bij zowel basis/generalistische psychologische zorgen als bij gespecialiseerde psychologische zorgen zoals bijvoorbeeld psychotherapeutische zorgen.

2. Definitie en taakomschrijving van de Ondersteunende GGZ-beroepen

Een Ob-GGz verstrekt Geestelijke gezondheidszorgen in het brede domein van de GGz. De Ob-GGz kan **GG-zorgen** verstrekken op het niveau van de gezondheidsvoorlichting en opvoeding en op het vlak van primaire preventie van stoornissen van de geestelijke gezondheid.

Hij/zij kan **ondersteunende GG-zorgen** verstrekken op het vlak van secundaire preventie, begeleiding en behandeling van GGz-problemen en stoornissen en op het vlak van revalidatie en rehabilitatie bij GGz-problemen. In dit kader van ondersteunende GG-zorgen verstrekt hij/zij psychologische assessment met inbegrip van psycho-diagnostische handelingen en psychologische en pedagogische interventies op verzoek en onder supervisie van de een klinisch psycholoog, klinisch orthopedagoog of arts. Indien het voorschrift de gespecialiseerde zorg zoals de psychotherapie betreft aan de Ob-GGz dient de voorschrijver gemachtigd te zijn om op autonome wijze de psychotherapie beoefenen op basis van de wet van 2015 die een opleiding van 70 ECTS in de psychotherapie heeft gevolgd ten einde de supervisie te kunnen doen.

Binnen een public health benadering maken we zorg beschikbaar volgens de noden van onze populatie en niet volgens een (historisch) aanbod. Dit vereist een duidelijke zorgplanning op basis van een objectivering van de noden van onze populatie. Dit is niet anders voor psychologische en

CONSEIL FEDERAL DES PROFESSIONS DE SOINS DE SANTE MENTALE		FEDERALE RAAD VOOR DE GEESTELIJKE GEZONDHEIDZORGBEROEPEN	
<i>Avis relatif aux professions de support en soins de santé mentale – texte martyre</i>		<i>Advies betreffende de ondersteunende geestelijke gezondheidszorgberoepen - sneuveltekst</i>	
CFPSSM/2021/AVIS-006	Dd/mm/2021	FRGGZB/2021/ADVIES-006	

	<p>orthopedagogische zorg. Binnen deze zorg hebben verschillende actoren taken te vervullen binnen een complementair, integraal en multidisciplinaire zorgorganisatie. De taken van een Ob - GGZ en die van een klinisch psycholoog/orthopedagoog zijn welomschreven en helder afgebakend. De nood aan een dergelijke zorgplanning is urgent gezien de hoge nood bij onze bevolking aan een goed georganiseerde en efficiënte psychologische/orthopedagogische zorg binnen ons gezondheidszorgsysteem. Het beschikbaar aanbod van zorg mag niet bepaald worden door markteconomische principes waarbij kwaliteit van zorg ondergeschikt wordt aan kostprijs van arbeid. Noch dient het aanbod bepaald te worden door een historisch overschot van zowel Ob - GGZ als klinisch psychologen/orthopedagogen op de arbeidsmarkt.</p>
	<p>Een goed uitgedacht en geobjectiveerd zorgplanning kent een plek toe aan alle relevante zorgactoren binnen het landschap en bevordert op die manier de integrale organisatie van zorg. Publieke middelen zullen dan zo efficiënt mogelijk ingezet kunnen worden, terwijl de patiënt kan genieten van de meest kwaliteitsvolle zorg. Het is dan ook van het grootste belang dat er prioritair werk gemaakt wordt van een dergelijke zorgplanning binnen de geestelijke gezondheidszorg.</p>
<p>Les modalités de travail à la demande et sous supervision sont décrites dans chapitre 7. La description de cette forme de collaboration vise à la fois une qualité et une sécurité maximales des soins et un déploiement maximal des Ps-SSm dans tous les domaines où leurs compétences peuvent être utiles à nos citoyens.</p>	<p>37 De modaliteiten van werken op verzoek en onder supervisie worden in hoofdstuk 7 verder uiteengezet. In de omschrijving van deze vorm van samenwerking worden zowel een maximale kwaliteit en veiligheid van zorg als een maximale inzet van de Ob-GGz in alle domeinen waar hun competenties van nut kunnen zijn voor onze burgers nagestreefd.</p>
<p>2.1. La promotion des SSM, l'éducation à la santé mentale et la prévention primaire des problèmes de santé mentale</p>	<p>38 2.1. GGz-promotie, GGz-voorlichting en primaire preventie van GGz problemen</p>
<p>La promotion des SSM, l'éducation à la santé mentale et la prévention primaire des problèmes de santé mentale constituent une finalité importante</p>	<p>39 GGz-promotie, GGz-voorlichting en primaire preventie van GGz problemen vormen een belangrijke finaliteit van de professionele</p>

CONSEIL FEDERAL DES PROFESSIONS DE SOINS DE SANTE MENTALE		FEDERALE RAAD VOOR DE GEESTELIJKE GEZONDHEIDSZORGBEROEPEN	
<i>Avis relatif aux professions de support en soins de santé mentale – texte martyre</i>		<i>Advies betreffende de ondersteunende geestelijke gezondheidszorgberoepen - sneuveltekst</i>	
CFPSSM/2021/AVIS-006	Dd/mm/2021	FRGGZB/2021/ADVIES-006	

<p>des activités professionnelles d'un praticien des soins de santé mentale. Le Ps-SSm peut jouer un rôle important dans la conception et le déploiement de campagnes visant à informer le public sur les comportements susceptibles d'influencer positivement ou négativement les services de santé mentale, et visant à obtenir un changement de comportement dans ces situations. En particulier en cas de présence de facteurs de risque de problèmes de santé mentale, les interventions psychologiques et pédagogiques préventives peuvent faire une différence significative</p>		<p>activiteiten van een uitoefenaar van een beroep in de geestelijke gezondheidszorg. De Ob-GGz kan een belangrijke rol spelen in de opmaak en uitrol van campagnes gericht op informeren van het publiek omtrent gedrag dat de GGz positief of negatief kan beïnvloeden en gericht op nastreven van gedragsverandering in deze situaties. Met name in geval van risicofactoren op GGz-problemen kunnen preventieve psychologische en pedagogische interventies een belangrijk verschil maken.</p>
<p>. Les Ps-SSm peuvent apporter une contribution importante en équipe avec les P-SSm et d'autres experts dans le domaine de la santé publique en général et de la santé mentale en particulier. Ce domaine couvre par exemple la prévention de la toxicomanie, la promotion de la sexualité sans risque et des habitudes alimentaires et de consommation d'alcool saines, la promotion de l'activité physique et des contacts et les liens sociaux, la promotion des compétences sociales et éducatives de base, etc.</p>	40	<p>De Ob-GGz kan een belangrijke bijdrage leveren in een team met B-GGz en andere experts op het vlak van publieke gezondheid in het algemeen en geestelijke gezondheid in het bijzonder. In dit domein gaat het bijvoorbeeld over preventie van middelengebruik, bevorderen van veilige seksualiteit en gezonde eet- en drinkgewoonten, bevorderen van fysieke activiteit en sociaal contact en verbondenheid, bevorderen basis-sociale en opvoedingsvaardigheden enz.</p>
<p>2.2 Soutien des trajets de prévention secondaire et d'accompagnement psychologique et pédagogique</p>	41	<p>2.2 Ondersteuning van trajecten van secundaire preventie en psychologische en pedagogische begeleiding</p>
<p>Le Ps-ssm peut apporter son soutien dans les trajets d'accompagnement psychologique et pédagogique de personnes confrontées à des situations de vie si éprouvantes mentalement que leur capacité mentale s'en voit dépassée et leur santé mentale atteinte/menacée.</p>	42	<p>De OB-GGz kan ondersteuning bieden in trajecten van Psychologische en pedagogische begeleiding van mensen die geconfronteerd worden met levenssituaties die een zodanige mentale belasting vormen dat de mentale draagkracht van die mensen op dat moment overstegen wordt en de geestelijke gezondheid bedreigt / nadelig wordt beïnvloedt.</p>
<p>Il peut soutenir les accompagnements psychologiques et pédagogiques dans l'optique de</p> <ul style="list-style-type: none"> • de renforcer la résilience • de proposer un travail orienté sur la restauration • de soutenir les soins de santé mentale dans le cadre d'une intégration sanitaire et sociale maximale • 	43	<p>Hij/zij kan psychologische en pedagogische begeleidingen ondersteunen met als finaliteit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verhogen weerbaarheid • Herstelgericht werken • Ondersteunen GGz in kader van maximale gezondheid en maatschappelijke integratie •

CONSEIL FEDERAL DES PROFESSIONS DE SOINS DE SANTE MENTALE	FEDERALE RAAD VOOR DE GEESTELIJKE GEZONDHEIDSZORGBEROEPEN	
<i>Avis relatif aux professions de support en soins de santé mentale – texte martyre</i>	<i>Advies betreffende de ondersteunende geestelijke gezondheidszorgberoepen - sneuveltekst</i>	
CFPSSM/2021/AVIS-006	Dd/mm/2021	FRGGZB/2021/ADVIES-006

<p>Il peut soutenir les accompagnements psychologiques et pédagogiques axés sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> • l'identification des facteurs de majoration du stress liés à l'événement ou à la situation de vie afin de permettre à la personne de mieux comprendre sa situation, • la mobilisation des forces de la personne et de son environnement, • la mobilisation des services sociaux susceptibles de réduire l'impact de la situation de stress/de l'événement de vie et d'améliorer la qualité de vie, • la dispensation de conseils et/ou d'une aide pour initier et mettre en œuvre les changements. • Proposer un accompagnement dans la vie quotidienne afin de permettre à la personne souffrant d'un problème de santé mentale d'avoir une vie la plus qualitative possible. • Constater, tenir compte de manière appropriée et, si nécessaire, signaler les problèmes psychologiques, somatiques, sociaux et juridiques qui nécessitent le recours à d'autres disciplines/instances • Orienter la personne vers ces professionnels/disciplines/instances 	44	<p>Hij/zij kan psychologische en pedagogische begeleidingen ondersteunen gericht op:</p> <ul style="list-style-type: none"> • in kaart brengen van de stress-verhogende factoren van de levensgebeurtenis/levenssituatie, verhogen van het inzicht van de persoon in zijn situatie, • mobiliseren van de krachten van de persoon en zijn omgeving, • mobiliseren van maatschappelijke voorzieningen die de impact van de stress-situatie/ levensgebeurtenis kunnen verminderen en de levenskwaliteit verbeteren, • geven van adviezen en/of begeleiden bij het op gang brengen en uitvoeren van de veranderingen. • Bieden van begeleiding in het dagelijks leven die de persoon met een mentaal gezondheidsprobleem toelaten een zo kwaliteitsvol mogelijk leven te leiden • Opmerken, gepast in rekening brengen en indien nodig rapporteren van psychologische, somatische, sociale, juridische problematiek die de inzet van andere disciplines/instanties nodig maken • de persoon toeleiden naar deze professionelen / disciplines/instanties
<p>Il peut soutenir les accompagnements psychologiques et pédagogiques de personnes confrontées à des situations de vie stressantes, notamment un divorce, un suicide, une maladie grave et un décès, à une situation de stress lié au travail, une perte d'emploi, mais aussi la pauvreté, l'immigration, l'exclusion sociale, etc.</p>	45	<p>Hij/zij kan psychologische en pedagogische begeleidingen ondersteunen bij mensen die geconfronteerd worden met stressvolle levenssituaties zoals onder meer echtscheiding, zelfdoding, ernstige ziekte en dood, werkgerelateerde stress, werkloosheid en armoede, immigratie, sociale uitsluiting enz</p>
<p>2.3. Soutenir les trajets de traitements psychologiques et pédagogique</p>	46	<p>2.3. Ondersteunen van trajecten van psychologische en pedagogische behandelingen</p>
<p>Le Ps-SSm peut fournir des services de support dans l'évaluation et l'intervention psychologique dans le cadre d'un traitement psychologique de base /PL et</p>	47	<p>De Ob-GGz kan ondersteunende diensten van psychologische assessment en interventie uitvoeren in het kader een basispsychologische /EL-psychologische en pedagogische behandeling en in</p>

CONSEIL FEDERAL DES PROFESSIONS DE SOINS DE SANTE MENTALE		FEDERALE RAAD VOOR DE GEESTELIJKE GEZONDHEIDSZORGBEROEPEN	
<i>Avis relatif aux professions de support en soins de santé mentale – texte martyre</i>		<i>Advies betreffende de ondersteunende geestelijke gezondheidszorgberoepen - sneuveltekst</i>	
CFPSSM/2021/AVIS-006	Dd/mm/2021	FRGGZB/2021/ADVIES-006	

<p>dans le cadre d'un traitement psychologique spécialisé (psychothérapeutique).</p>		<p>het kader van een gespecialiseerde psychologische en pedagogische behandelingen (psychotherapeutische) behandeling.</p>
<p>Les caractéristiques spécifiques, respectivement, des soins psychologiques de base /PL/G et des soins psychologiques spécialisés (p.e. traitements psychothérapeutiques) sont exposées dans deux avis distincts sur les professions du CFPSSM (cfr l'avis du CFPSSM sur les soins psychothérapeutiques de 2019 et à l'avis sur les soins psychologiques de base/soins psychologiques de premier ligne/ soins psychologiques généralistes en préparation pour octobre 2021).</p>		<p>De specifieke karakteristieken van respectievelijk basis /EL/G-psychologische zorgen en van gespecialiseerde psychologische zoals (zoals bijvoorbeeld psychotherapeutische behandelingen) worden in twee aparte adviezen van de FRGGZ-beroepen uiteengezet (cfr het advies van de FRGGZ-beroepen omtrent Psychotherapeutische zorg van 2019 en naar advies rond Basispsychologische / Eerstelijnspsychologische / generalistisch psychologische zorg in voorbereiding voor oktober 2021)</p>
<p>Dans le cadre du soutien aux traitements psychologiques et pédagogiques de base, l'accent est mis sur l'évaluation et le diagnostic des troubles SSm, ainsi que les forces d'une personne (conceptualisation de cas psychologiques de base/PL/G) et sur les interventions et traitements psychologiques de base/PL/G visant à accroître la résilience et l'autonomie de la personne en augmentant sa perception de sa situation, en renforçant ses capacités de résolution de problèmes, en mobilisant le soutien dans les environs et en développant ses compétences émotionnelles et sociales (cf. Avis sur les soins psychologiques de base/soins psychologiques de premier ligne/ soins psychologiques généralistes en préparation pour juillet 2021).</p>	48	<p>Bij ondersteuning van basispsychologische en pedagogische behandelingen ligt het accent op de assessment en diagnostiek de GGz-problemen en de krachten van een persoon (basis/EL/G-psychologische casusconceptualisatie) en op basis/EL/G-psychologische en pedagogische interventies en behandelingen gericht op het vergroten van de veerkracht en de autonomie van de persoon door verhogen van inzicht van de persoon in zijn situatie, het versterken van probleemoplossend vermogen, het mobiliseren van steun in de omgeving en het ontwikkelen van emotionele en sociale vaardigheden (cfr. advies rond Basispsychologische / Eerstelijnspsychologische / Generalistisch psychologische zorg in voorbereiding voor oktober 2021)</p>
<p>Dans le cadre des traitements psychologiques et pédagogiques spécialisés, l'accent est mis sur l'évaluation psychologique et la diagnostique de tous les facteurs spécifiques qui jouent un rôle dans les problèmes d'une personne (conceptualisation de cas spécialisés et psychodiagnosics) et sur les interventions psychologiques et psychothérapeutiques et thérapie qui visent les différents facteurs spécifiques des problèmes de santé mentale d'un usager de soins (cf. l'avis du</p>	49	<p>Bij ondersteuning van gespecialiseerde psychologische en pedagogische behandelingen ligt het accent op psychologische assessment en diagnostiek van alle specifieke factoren die een rol spelen in de problematiek van een persoon (gespecialiseerde casusconceptualisatie en psychodiagnostiek) en op psychologische en psychotherapeutische interventies en therapie die gericht zijn op de diverse specifieke factoren van de geestelijke gezondheidsproblematiek bij een</p>

CONSEIL FEDERAL DES PROFESSIONS DE SOINS DE SANTE MENTALE	FEDERALE RAAD VOOR DE GEESTELIJKE GEZONDHEIDSZORGBEROEPEN	
<i>Avis relatif aux professions de support en soins de santé mentale – texte martyre</i>	<i>Advies betreffende de ondersteunende geestelijke gezondheidszorgberoepen - sneuveltekst</i>	
CFPSSM/2021/AVIS-006	Dd/mm/2021	FRGGZB/2021/ADVIES-006

<p>CFPSSM sur les soins psychothérapeutiques de 2019).</p> <p>3. Compétences d'un professionnel exerçant une Profession de support en soins santé mentale</p> <p>Conformément à la future vision de l'exercice des professions de santé basée sur les compétences (www.kb78.be), il est important de formuler un profil de compétences⁹ spécifique et complet pour chaque profession relevant de la compétence du ministre de la Santé, comme c'est le cas pour les professions de soutien dans les soins de santé mentale.</p> <p>Dans cet avis, nous basons la structure du profil de compétences sur l'APA competency Benchmark model qui a également été utilisé dans les profils du psychologue clinicien et de l'orthopédagogue clinique (avis n° du CFSSM sur le psychologue clinique et l'orthopédagogue clinicien). Un Ps-SSm doit avoir acquis <i>les</i> compétences requises pour tous les domaines de compétences de ce profil de compétences au niveau d'un bachelier professionnel (180 ECTS) et de l'exercice des prescriptions sur demande d'un P-SSm ou d'un praticien autonome de la psychothérapie¹¹ et sous supervision.</p> <p>Dans les domaines de compétences du professionnalisme, de la compétence relationnelle, de la pensée et de l'action scientifiques, des compétences de formation et des compétences pour</p>	50 51 52 53	<p>zorggebruiker (cfr advies van de FRGGZ-beroepen omtrent psychotherapeutische zorg, juni 2019.).</p> <p>3. Competenties van een professioneel met een Ondersteunend GGZ-beroep</p> <p>In lijn met de toekomstige competentiegerichte visie op de praktijkvoering van de gezondheidszorgberoepen (www.kb78.be) is het belangrijk om voor elk beroep onder de bevoegdheid van de Minister van Volksgezondheid valt een specifiek en omvattend competentieprofiel¹⁰ te formuleren, zo ook voor de ondersteunende beroepen in de GGz.</p> <p>In dit advies baseren we ons voor de structuur van het competentieprofiel op het APA competency Benchmark model dat ook werd gebruikt in de profielen van de klinisch psycholoog en de klinisch orthopedagoog (adviezen ivm de Klinisch Psycholoog en de Klinisch Orthopedagoog .van de FRGGZB). Een Ob-GGz dient voor alle competentiedomeinen uit dit competentieprofiel de vereiste competenties te hebben verworven op het niveau een professionele bachelor (180 ECTS) en de uitvoering van voorschriften op verzoek van een B-GGz of een autonome beoefenaar van de psychotherapie¹² en onder supervisie.</p> <p>In de competentiedomeinen van professionalisme, relatiebekwaamheid, wetenschappelijk denken en handelen, opleidingsvaardigheden en systemische vaardigheden dienen alle Ob-GGz het niveau van</p>
---	----------------------------------	---

⁹ Dans l'espace de formation européen, on utilise ces compétences comme concept pour formuler les objectifs finaux d'une formation. Dans le système ECT, les compétences sont définies comme étant : « *The proven ability to use knowledge, skills and personal, social and/or methodological skills in work or study situations ...* », « *Learning outcomes express the level of competency attained by the student and verified by assessment* » (ECTS User Guide, 2015 ; Straumheim, Lunt, 2015). Dans cette définition les compétences sur le plan des attitudes professionnelles sont inclus.

¹⁰ In de Europese opleidingsruimte wordt gebruik gemaakt van competenties als concept voor formuleren van de eindtermen van een opleiding. In het ECTS-systeem worden competenties gedefinieerd als: "The proven ability to use knowledge, skills and personal, social and/or methodological skills in work or study situations", "Learning outcomes express the level of competency attained by the student and verified by assessment" (ECTS User Guide, 2015; Straumheim, Lunt, 2015). In deze omschrijving zitten ook de competenties op het vlak van attitudes vervat.

¹¹ Autorisé à exercer la psychothérapie selon les critères de la loi de 2015 en termes de formation de base et formation de spécialisation.

¹² Gemachtigd om de Psychotherapie autonoom uit te oefenen op basis van de criteria van de wet van 2015 op het vlak van basisdiploma en specialisatie-opleiding

CONSEIL FEDERAL DES PROFESSIONS DE SOINS DE SANTE MENTALE		FEDERALE RAAD VOOR DE GEESTELIJKE GEZONDHEIDSZORGBEROEPEN	
<i>Avis relatif aux professions de support en soins de santé mentale – texte martyre</i>		<i>Advies betreffende de ondersteunende geestelijke gezondheidszorgberoepen - sneuveltekst</i>	
CFPSSM/2021/AVIS-006	Dd/mm/2021	FRGGZB/2021/ADVIES-006	

<p>travailler dans divers systèmes, tous les praticiens d'une Ps-SSm doivent avoir acquis le niveau de compétences requises pour exécuter des prescriptions, à la demande et sous supervision dans le domaine d'application spécifique auquel la formation les prépare.</p>		<p>verwerving nodig voor uitvoering van voorschriften, op verzoek en onder supervisie in het specifieke toepassingsdomein waarop de opleiding voorbereidt te hebben verworven.</p>
<p>Dans le domaine des compétences fonctionnelles, il convient d'acquérir les compétences spécifiques d'évaluation et d'intervention propres à la formation spécifique et au domaine d'application spécifique au niveau de l'exercice sur demande et sous supervision.</p>	54	<p>In het competentiedomein van de functionele competenties dienen de specifieke competenties van evaluatie en interventies eigen aan de specifieke opleiding en het specifieke toepassingsdomein te zijn verworven op het niveau van uitvoering van voorschriften op verzoek en onder supervisie.</p>
<p>Le domaine de la santé mentale est très vaste et diversifié. L'offre de soins peut être différencié en fonction de diverses dimensions telles que la nature du problème de SSM, le domaine d'application, les stades/groupes d'âge, les finalités et le contexte de travail. En particulier au niveau des compétences fonctionnelles (domaine 4), le praticien d'une Ps-SSm doit avoir les compétences spécifiques nécessaires pour fournir sur prescription et sous supervision des soins de santé mentale de soutien adaptés aux problèmes / domaine d'application / finalité de la profession spécifique.</p>	55	<p>Het domein van de geestelijke gezondheidszorg is zeer uitgebreid en divers. Het zorgaanbod kan gedifferentieerd worden aan de hand van diverse dimensies zoals onder meer de aard van de GGz-problematiek, het toepassingsdomein, de leeftijdsfasen/groepen, de finaliteiten en de werkcontext. Met name op het niveau van de functionele competenties (domein 4) dient de Ob-GGz over de specifieke competenties te beschikken die nodig zijn om op voorschrift en onder supervisie ondersteunende GGz zorgen te verstrekken aangepast aan in de problematiek / toepassingsdomein / finaliteit van het specifieke beroep.</p>
<p>Les problématiques, domaines d'application et finalités peuvent être très différents :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Différents domaines des SSm : <ul style="list-style-type: none"> ○ soins psychologiques ○ soins orthopédagogiques • Différentes problématiques : <ul style="list-style-type: none"> ○ addiction (alcool, tabac, drogues...) ○ événements stressants de la vie : maladie grave, fin de vie, deuil, divorce, ○ problématique de l'immigration et des réfugiés, ○ sexualité, ○ fertilité, ○ questions relatives au sens de la vie 	56	<p>De problematieken, toepassingsdomeinen, finaliteiten kunnen zeer divers zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verschillende domeinen van de GGz: <ul style="list-style-type: none"> ○ psychologische zorg ○ orthopedagogische zorg • Verschillende problematieken: <ul style="list-style-type: none"> ○ verslaving (alcohol, tabak, drugs ..) ○ stressvolle levensgebeurtenissen: ernstige ziekte, levenseinde, rouw, echtscheiding, ○ immigratie en vluchtelingenproblematiek, ○ seksualiteit, ○ fertiliteit, ○ zingevingsvragen....

CONSEIL FEDERAL DES PROFESSIONS DE SOINS DE SANTE MENTALE		FEDERALE RAAD VOOR DE GEESTELIJKE GEZONDHEIDSZORGBEROEPEN	
Avis relatif aux professions de support en soins de santé mentale – texte martyre		Advies betreffende de ondersteunende geestelijke gezondheidszorgberoepen - sneuveltekst	
CFPSSM/2021/AVIS-006	Dd/mm/2021	FRGGZB/2021/ADVIES-006	

- Différents domaines d'application
 - les familles (éducation),
 - l'environnement scolaire,
 - l'environnement de travail (stress et épuisement professionnel),
 - l'environnement carcéral,
 - l'environnement de loisirs (par exemple, le sport (de haut niveau)...),
 - l'environnement des habitations protégées
 - les soins résidentiels pour personnes âgées
 - le domaine du développement personnel mental et physique ?
- différents groupes d'âge / étapes de la vie
 - le planning familial, le suivi de la grossesse
 - le soutien à la santé mentale des enfants
 - les enfants et les adolescents qui vivent des situations éducatives difficiles
 - les adultes qui vivent des situations de vie difficiles
 - les adultes âgés qui vivent des situations de vie difficiles
- Différentes finalités
 - Prévention primaire des troubles et problèmes SSm ;
 - Prévention secondaire des troubles et problèmes SSm ;
 - Soutien aux soins psychologiques de base/PL/G ;
 - Soutien aux soins psychologiques spécialisés ;
 - Soutien à la revalidation et à la réhabilitation.
- Différents contextes de travail
 - Travail & Organisation
 - École
 - Médecine légale

- Verschillende toepassingsdomeinen
 - gezinnen (opvoeding),
 - schoolomgeving,
 - werkomgeving (stress en burn-out),
 - gevangenisomgeving, vrije tijdsomgeving (vb (top)sport...),
 - beschut wonen omgeving
 - residentiële zorg oudere volwassenen
 - domein van de persoonlijke mentale en lichamelijke ontwikkeling ?
- verschillende leeftijdsgroepen /levensfasen
 - gezinsplanning, zwangerschapsbegeleiding,
 - infant mental health ondersteuning
 - Kinderen en Jongeren in belastende opvoedingssituaties
 - Volwassenen in belastende leefsituaties
 - Oudere volwassenen in belastende leefsituaties
- Verschillende finaliteiten
 - Primaire preventie van GGz-problemen en stoornissen
 - secundaire preventie van GGz-problemen en stoornissen
 - ondersteuning van basis/EL/G-Psy-zorg
 - ondersteuning van gespecialiseerde psy zorg
 - ondersteuning van revalidatie en rehabilitatie
- Verschillende werkcontexten
 - Arbeid & Organisatie
 - School
 - Forensisch

CONSEIL FEDERAL DES PROFESSIONS DE SOINS DE SANTE MENTALE	FEDERALE RAAD VOOR DE GEESTELIJKE GEZONDHEIDSZORGBEROEPEN	
<i>Avis relatif aux professions de support en soins de santé mentale – texte martyre</i>	<i>Advies betreffende de ondersteunende geestelijke gezondheidszorgberoepen - sneuveltekst</i>	
CFPSSM/2021/AVIS-006	Dd/mm/2021	FRGGZB/2021/ADVIES-006

<p>Étant donné la grande variété de professionnels qui fournissent des soins de support en santé mentale à la demande et sous supervision, trois profils de compétences sont explicités, d'abord le profil de compétences de base du assistant en soins de santé mentale que tous les Ps-SSM doivent satisfaire. Ensuite, les profils de compétences du conseiller psychologique et du conseiller pédagogique de rattrapage sont également explicités.</p>	57	<p>Aangezien een grote diversiteit van professionelen die ondersteunende GG-zorgen op verzoek en onder supervisie verstrekken, worden er drie competentieprofielen geëxpliciteerd, vooreerst het basiscompetentieprofiel van een GGz-consulent waar alle Ob-GGz aan moeten voldoen. Vervolgens worden ook het de competentieprofielen van de psychologische consulent en de orthopedagogisch consulent geëxpliciteerd.</p>								
<p>3.1 Compétences d'un profession de support de soins de santé mentale (Ps-SSM)</p>	58	<p>3.1 Competenties van een Ondersteunend beroep in de geestelijke gezondheidszorg (Ob-GGz)</p>								
<p>Dans l'APA competency Benchmark model (APA, 2011)¹³ qui a également été utilisé dans les profils du psychologue clinicien et de l'orthopédagogue clinicien (avis concernant les psychologues cliniciens et orthopédagogues cliniciens du CFPSSM), plusieurs niveaux d'acquisition d'une compétence sont utilisés.</p>	59	<p>In het APA competency Benchmark model (APA, 2011) dat ook werd gebruikt in de profielen van de klinisch psycholoog en de klinisch orthopedagoog (adviezen ivm de Klinisch Psycholoog en de Klinisch Orthopedagoog .van de FRGGZB) worden diverse niveaus van verwerving van een competentie gehanteerd.</p>								
<p>Un praticien d'une profession de support en SSM doit avoir acquis les compétences en matière d'évaluation psychologique et diagnostic, et en matière d'interventions psychologiques et pédagogiques dans le cadre de traitements/thérapies psychologiques et pédagogiques au niveau 2, à savoir le niveau de l'exercice sous supervision</p>	60	<p>Een beoefenaar van een ondersteunend beroep in de GGz dient de competenties op het vlak van psychologische assessment en diagnostiek en op het vlak van psychologische en pedagogische interventies in het kader van een psychologische en pedagogische behandelingen / therapie te hebben verworven op het niveau 2 met name het niveau van de uitoefening onder supervisie.</p>								
<table border="1" style="margin: auto;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%; text-align: center;">1</th> <th style="width: 25%; text-align: center;">2</th> <th style="width: 25%; text-align: center;">3</th> <th style="width: 25%; text-align: center;">4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Basic knowledge and skill present, but competence insufficiently developed</td> <td style="text-align: center;">Competence for performing tasks but requiring guidance and supervision</td> <td style="text-align: center;">Competence for performing basic tasks without guidance or supervision</td> <td style="text-align: center;">Competence for performing complex tasks without guidance or supervision</td> </tr> </tbody> </table>			1	2	3	4	Basic knowledge and skill present, but competence insufficiently developed	Competence for performing tasks but requiring guidance and supervision	Competence for performing basic tasks without guidance or supervision	Competence for performing complex tasks without guidance or supervision
1	2	3	4							
Basic knowledge and skill present, but competence insufficiently developed	Competence for performing tasks but requiring guidance and supervision	Competence for performing basic tasks without guidance or supervision	Competence for performing complex tasks without guidance or supervision							
<p>Il est possible de consulter en annexe les profils de compétences d'un Ps-ssm d'assistant en psychologie et assistant en orthopédagogie élaborés pour les six domaines de compétence et les quatorze compétences avec le niveau d'acquisition</p>	61	<p>De competentieprofielen een Ob-GGz van psychologisch consulent en assistent in de orthopedagogie uitgewerkt voor de zes competentiedomeinen en de 14 competenties met het niveau van verwerving nodig voor een Ob-GGz kan u terug vinden in de bijlage. Hieronder wordt</p>								

CONSEIL FEDERAL DES PROFESSIONS DE SOINS DE SANTE MENTALE	FEDERALE RAAD VOOR DE GEESTELIJKE GEZONDHEIDSZORGBEROEPEN	
<i>Avis relatif aux professions de support en soins de santé mentale – texte martyre</i>	<i>Advies betreffende de ondersteunende geestelijke gezondheidszorgberoepen - sneuveltekst</i>	
CFPSSM/2021/AVIS-006	Dd/mm/2021	FRGGZB/2021/ADVIES-006

nécessaire pour un Ps-ssm. En-dessous vous trouvez le profil des compétences génériques d'un Ps-ssm.

Compétences d'un profession de support de soins de santé mentale (Ps-SSM)
Compétences de base
I. Professionna-lisme
1. Valeurs et attitudes
Exerce la profession d'assistant/consultant en SSm de manière professionnelle et socialement responsable, comme en témoignent les caractéristiques suivantes :
<ul style="list-style-type: none"> - Agit de manière responsable dans divers cadres et contextes - Agit de manière appropriée pour promouvoir le bien-être des autres - Surveille et résout de manière autonome les situations qui menacent les valeurs et l'intégrité professionnelles
2. Diversité individuelle et culturelle
<ul style="list-style-type: none"> - Respecte l'intimité de l'utilisateur de la santé et les contextes sans discrimination sur la base de croyances ou d'appartenances idéologiques, religieuses et philosophiques, ou de tout autre critère pouvant conduire à une discrimination. - Adapte la communication à la diversité du groupe cible - Tient compte de la diversité individuelle et culturelle dans ses activités professionnelles d'évaluation et d'intervention psychologiques
3. Éthique, déontologie et cadre juridique
Agit en conformité avec le code de déontologie et les directives éthiques
<ul style="list-style-type: none"> - Applique les normes et directives éthiques, juridiques et professionnelles pertinentes - Utilise un modèle de prise de décision éthique dans son travail professionnel - Intègre les normes éthiques, juridiques et déontologiques dans tous les domaines de compétence

een generiek competentieprofiel van een Ob-GGz geëxpliciteerd

Competenties van een Ondersteunend beroep in de geestelijke gezondheidszorg (Ob-GGz)
Fundamentele competenties
I. Professionaliteit
1. Waarden en attitudes
Oefent het beroep van GGz-assistent/ consultant op een professionele en maatschappelijk verantwoorde wijze uit zoals blijkt uit de volgende karakteristieken:
<ul style="list-style-type: none"> - Handelt verantwoord in diverse settings en contexten - Handelt op gepaste wijze om het welbevinden van anderen te bevorderen - Bewaakt en lost autonoom situaties op die de professionele waarden en integriteit bedreigen
2. Individuele en culturele diversiteit
<ul style="list-style-type: none"> - Eerbiedigt de persoonlijke levenssfeer van de zorggebruiker en contexten zonder discriminatie op grond van ideologische, godsdienstige en filosofische overtuiging of lidmaatschap of enig ander criterium op grond waarvan kan worden gediscrimineerd - Past de communicatie aan in functie van de diversiteit van de doelgroep - Houdt in zijn professionele activiteiten van psychologische assessment en interventies rekening met de individuele en culturele diversiteit
3. Ethiek, deontologie en juridisch kader
Handelt volgens de deontologische code en ethische richtlijnen
<ul style="list-style-type: none"> - Past relevante ethische, wettelijke en professionele normen en richtlijnen toe - Gebruikt een ethisch beslissingsmodel in het professioneel werk

CONSEIL FEDERAL DES PROFESSIONS DE SOINS DE SANTE MENTALE	FEDERALE RAAD VOOR DE GEESTELIJKE GEZONDHEIDSZORGBEROEPEN	
<i>Avis relatif aux professions de support en soins de santé mentale – texte martyre</i>	<i>Advies betreffende de ondersteunende geestelijke gezondheidszorgberoepen - sneuveltekst</i>	
CFPSSM/2021/AVIS-006	Dd/mm/2021	FRGGZB/2021/ADVIES-006

4. Réflexion et développement personnel
Il/elle réfléchit à son propre fonctionnement professionnel et veille à son propre fonctionnement psychologique sous la forme de :
<ul style="list-style-type: none"> - S'engager dans une réflexion sur son propre fonctionnement dans un contexte professionnel - Reconnaître et prendre en compte les limites de ses propres compétences dans la prise en charge de l'exécution des prescriptions - Connaître et respecter les limites de son propre professionnalisme et impliquer de manière appropriée d'autres disciplines lorsque cela est nécessaire dans l'intérêt du patient - Identifier et répondre de manière appropriée aux problèmes personnels qui interfèrent avec le fonctionnement professionnel - Participer régulièrement à des activités qui élargissent et/ou améliorent sa propre expertise. - S'engager dans des réseaux de supervision et d'intervision - Prendre les mesures nécessaires pour protéger sa propre santé, sa sécurité et son bien-être personnel dans le cadre de la prestation de soins à l'usager des soins
II. Compétences relationnelles
5. Compétences relationnelles interpersonnelles
Il/elle est compétent(e) dans un contexte d'une relation de collaboration avec un PSSM pour entrer dans une relation de soins professionnels avec un large éventail d'usagers de soins dans leur contexte sous les formes suivantes
<ul style="list-style-type: none"> - Établir une relation de soins professionnelle avec l'usager des soins, caractérisée par l'acceptation, l'authenticité, l'empathie et l'engagement

<ul style="list-style-type: none"> - Intègreert ethische, wettelijke en deontologische normen in alle competentiedomeinen
4. Reflectie en persoonlijke ontwikkeling
Hij/zij reflecteert over het eigen professioneel functioneren en de zorg voor het eigen psychologisch functioneren onder de vorm van :
<ul style="list-style-type: none"> - Zich engageren in reflectie over het eigen functioneren in een professionele context - De grenzen van de eigen competenties erkennen en ermee rekening houden in het opnemen van verantwoordelijkheid voor het uitvoeren van voorschriften - De grenzen van eigen professioneel handelen kennen en respecteren en op gepaste wijze andere disciplines inschakelen wanneer dit nodig is in het belang van de zorggebruiker - Persoonlijke problemen die het professioneel functioneren verstoren kunnen identificeren en er een gepast gevolg aan geven - Op regelmatige basis deelnemen aan activiteiten die de eigen deskundigheid vergroten en of versterken. - Zich engageren in netwerken van supervisie en intervisie - De noodzakelijke maatregelen nemen om de eigen gezondheid, veiligheid en het persoonlijk welzijn te beschermen binnen het hulpverleningsproces met de zorggebruiker
II. Relatieve vaardigheden
5. Interpersoonlijke relatievaardigheden
Hij/zij is in de context van een samenwerkingsrelatie met een B-GGz bekwaam om een professionele hulpverleningsrelatie aan te gaan met een grote diversiteit aan zorggebruikers in hun context onder de vorm van
<ul style="list-style-type: none"> - Een professionele hulpverleningsrelatie met de zorggebruiker opbouwen gekarakteriseerd door aanvaarding, authenticiteit, empathie en betrokkenheid

CONSEIL FEDERAL DES PROFESSIONS DE SOINS DE SANTE MENTALE	FEDERALE RAAD VOOR DE GEESTELIJKE GEZONDHEIDZORGBEROEPEN	
<i>Avis relatif aux professions de support en soins de santé mentale – texte martyre</i>	<i>Advies betreffende de ondersteunende geestelijke gezondheidszorgberoepen - sneuveltekst</i>	
CFPSSM/2021/AVIS-006	Dd/mm/2021	FRGGZB/2021/ADVIES-006

<ul style="list-style-type: none"> - La capacité d'utiliser des techniques d'entretien appropriées dans la relation professionnelle avec une diversité d'utilisateurs de soins dans une diversité de contextes de prestation de soins - Communiquer oralement, par écrit et de manière non verbale, sans ambiguïté et de manière claire avec une diversité d'utilisateurs dans divers contextes
III. Science
6. Connaissances scientifiques
<p>Possède des connaissances scientifiquement fondées, entre autres sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les principes de base du développement émotionnel, social, cognitif et physique typique et atypique de l'être humain - les principes de base du modèle bio-psycho-social de la santé et de la maladie - les principes de base des pathologies SSm <p>Applique les connaissances et les méthodes scientifiques dans l'évaluation et l'intervention SSm qu'il effectue à la demande et sous supervision sous les formes suivantes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inclure la responsabilité exécutive dans l'application de méthodes d'évaluation et d'interventions en santé mentale fondées sur des preuves. - travailler sur la base de connaissances scientifiquement validées dans le domaine de l'évaluation de la santé mentale dans le champ d'application dans lequel l'assistant en SSm est actif
7. Méthodes de recherche scientifique
Il/elle est compétent(e) pour participer à des recherches scientifiques sous la direction des professions SSm autonomes
IV. Compétences fonctionnelles
8. Fonctionnement en tant que scientifique-praticien

<ul style="list-style-type: none"> - Passende gespreksvaardigheden kunnen inzetten in de professionele relatie met een diversiteit van zorggebruikers in een diversiteit van hulpverleningscontexten - Mondeling, schriftelijk en non-verbaal op eenduidige en heldere wijze communiceren met een diversiteit van zorggebruikers in een diversiteit van hulpverleningscontexten.
III. Wetenschap
6. Wetenschappelijke kennis
<p>Beschikt over wetenschappelijk onderbouwde kennis van onder meer :</p> <ul style="list-style-type: none"> - de basisbeginselen van de typische en atypische emotionele, sociale, cognitieve en lichamelijke ontwikkeling van de mens - de basisbeginselen van het bio-psycho-sociaal model van gezondheid en ziekte - de basisbeginselen van de GGz-pathologie <p>Past wetenschappelijke kennis en methoden toe in de GGz-assessment en interventie die hij/zij op verzoek en onder supervisie uitvoert onder de vorm van</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opnemen van een uitvoerende verantwoordelijkheid bij het toepassen van wetenschappelijke onderbouwde methoden van GGz- assessment en interventies - werken op basis van wetenschappelijke gevalideerde kennis binnen het veld van de GGz-assessment in het toepassingsdomein waarin de GGz-assistent/consulent actief is
7. Methodologie van het wetenschappelijk onderzoek
Hij/zij is bekwaam om mee te werken aan wetenschappelijk onderzoek onder begeleiding van de autonome GGZ-beroepen
IV. Functionele competenties
8. Functioneren als een scientist-practitioner
Hij/ zij is bekwaam om wetenschappelijke kennis en klinische competenties te integreren in de

CONSEIL FEDERAL DES PROFESSIONS DE SOINS DE SANTE MENTALE	FEDERALE RAAD VOOR DE GEESTELIJKE GEZONDHEIDZORGBEROEPEN	
<i>Avis relatif aux professions de support en soins de santé mentale – texte martyre</i>	<i>Advies betreffende de ondersteunende geestelijke gezondheidszorgberoepen - sneuveltekst</i>	
CFPSSM/2021/AVIS-006	Dd/mm/2021	FRGGZB/2021/ADVIES-006

<p>Il/elle est compétent(e) pour intégrer les connaissances scientifiques et les compétences cliniques dans l'exécution d'une évaluation SSM et les interventions fournies à la demande et sous supervision.</p>
<p>9. Évaluation</p>
<p>Le consultant/assistant en santé mentale est compétent pour soutenir, à la demande et sous supervision, les interventions SSM suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - soutien de l'accueil de l'utilisateur des soins, de sa famille et de ses proches qui ont une demande d'aide au moment de l'entretien d'admission. - Soutien dans les entretiens d'admission. - Soutien dans le processus d'information de l'utilisateur des soins et de son entourage sur le déroulement de l'accompagnement et du traitement - Gestion du dossier administratif de l'utilisateur des soins. <p>Il/elle est compétent(e) pour offrir, à la demande et sous supervision, un soutien dans la clarification de la demande en fonction de la conceptualisation du cas sous la forme des actions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Soutien dans l'écoute de l'histoire de l'utilisateur des soins - Soutien dans l'exploration de la demande d'aide et les attentes de l'utilisateur des soins - Soutien dans l'identification des différents éléments du problème dans différents domaines de la vie - Soutien dans l'identification des besoins en SSM - Soutien dans l'orientation du patient, si possible en concertation avec le patient et en fonction de son contexte, vers l'offre de soins-SM la plus appropriée <p>Il/elle est compétent(e) à la demande et sous supervision de soutenir les méthodes d'évaluation spécifiques au domaine de la santé mentale par :</p>

<p>uitvoering van de GGz-assessment en interventies die verstrekt worden op verzoek en onder supervisie</p>
<p>9. Assessment</p>
<p>De GGz- consulent /assistent is bekwaam om op verzoek en onder supervisie de volgende GGz interventies te ondersteunen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Onthaal van de zorggebruiker, familie en naasten met een hulpvraag bij intake. - Ondersteunen van de intakegesprekken. - Ondersteunen van het proces van Informeren van de zorggebruiker en diens context over het verloop van de begeleiding en de behandeling - Het beheer het administratief dossier van de zorggebruiker. <p>Hij / zij is bekwaam om op verzoek en onder supervisie ondersteuning te bieden bij de vraagverheldering in functie van de casusconceptualisatie onder de vorm van</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luisteren naar het verhaal van de zorggebruiker - Ondersteunen van het verkennen van de hulpvraag en de verwachtingen van de zorggebruiker - Ondersteunen van de identificatie van de verschillende elementen van de problematiek in verschillende levensdomeinen - Ondersteunen van de identificatie van de GGz-noden - Ondersteunen het toeleiden van de zorggebruiker naar het meest aangepaste GGz-aanbod in overleg met de supervisor en de zorggebruiker en zijn context <p>Hij / zij is bekwaam om op verzoek en onder supervisie de assessment methoden die eigen zijn aan het specifieke GGz-toepassingsdomein te ondersteunen door middel van :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ondersteunen van de verheldering van de aard en de ernst van de hulpvraag van de zorggebruiker en zijn context

CONSEIL FEDERAL DES PROFESSIONS DE SOINS DE SANTE MENTALE	FEDERALE RAAD VOOR DE GEESTELIJKE GEZONDHEIDSZORGBEROEPEN	
<i>Avis relatif aux professions de support en soins de santé mentale – texte martyre</i>	<i>Advies betreffende de ondersteunende geestelijke gezondheidszorgberoepen - sneuveltekst</i>	
CFPSSM/2021/AVIS-006	Dd/mm/2021	FRGGZB/2021/ADVIES-006

<ul style="list-style-type: none"> - Soutenir la clarification de la nature et de la gravité de la demande d'aide du patient et de son contexte - Soutenir l'évaluation ciblée (sur l'action) visant à clarifier les problèmes, possibilités et demandes - Soutien dans Traitement des données de cette évaluation - Soutien dans l'Intégration des données en fonction de la conceptualisation du cas - Communiquer les résultats par écrit d'une manière claire, constructive, précise et conceptuellement appropriée - Communiquer oralement à l'équipe les résultats et l'avis de manière appropriée - Soutenir la communication orale à l'égard de l'utilisateur des soins et de son entourage - Soutenir la traduction de l'image intégrative en un plan d'assistance - Soutenir l'orientation de l'utilisateur des soins et de son contexte vers une assistance appropriée si nécessaire.
10. Intervention
<p>Il/elle est compétent(e) pour offrir des interventions dans le cadre de la promotion SSm, information SSm et la prévention primaire des troubles SSm</p> <p>Il/elle est compétent(e) – à la demande et sous supervision- pour soutenir le processus d'accompagnement / de counseling en santé mentale par le biais de ce qui suit :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Établir une relation de confiance avec l'utilisateur des soins - Responsabiliser et émanciper l'utilisateur des soins - Si possible, soutenir et stimuler la réflexion de l'utilisateur des soins sur son fonctionnement dans son contexte de vie

<ul style="list-style-type: none"> - Ondersteunen van (handelings)gerichte assessment gericht op het verhelderen van de problemen, mogelijkheden en vragen - Verwerken van de gegevens van deze assessment - Integreren van de gegevens in functie van de casusconceptualisatie - Schriftelijk communiceren van de bevindingen op heldere, constructieve, nauwkeurige en conceptueel gepaste wijze - mondelinge communicatie van de resultaten en het advies op aangepaste wijze naar het team, - ondersteunen van de mondelinge communicatie naar de zorggebruiker en dient context - ondersteunen van de indicatiestelling - ondersteunen van de vertaling van het integratief beeld naar een hulpverleningsplan - ondersteunen van de verwijzing van de zorggebruiker en zijn context naar gepaste hulpverlening indien nodig.
10. Interventie
<p>Hij / zij is bekwaam om op verzoek en onder supervisie interventies aan te beiden in het kader van GGz-promotie, GGz-voorlichting en primaire preventie van GGz problemen</p> <p>Hij / zij is bekwaam om op verzoek en onder supervisie het proces van GGz- begeleiding /counseling te ondersteunen door middel van :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opbouwen van een vertrouwensrelatie op met de zorggebruiker - Responsabiliseren en emanciperen van de zorggebruiker - Waar mogelijk ondersteunen en stimuleren van de reflectie van de zorggebruiker over zijn functioneren in zijn leefcontext

CONSEIL FEDERAL DES PROFESSIONS DE SOINS DE SANTE MENTALE	FEDERALE RAAD VOOR DE GEESTELIJKE GEZONDHEIDZORGBEROEPEN	
<i>Avis relatif aux professions de support en soins de santé mentale – texte martyr</i>	<i>Advies betreffende de ondersteunende geestelijke gezondheidszorgberoepen - sneuveltekst</i>	
CFPSSM/2021/AVIS-006	Dd/mm/2021	FRGGZB/2021/ADVIES-006

- Soutenir la psychoéducation de l'utilisateur des soins et/ou de son entourage sur la problématique psychologique
- Soutenir l'élaboration d'un plan d'assistance comprenant des objectifs et des étapes pour atteindre ces objectifs
- Soutenir l'accompagnement de l'utilisateur des soins dans le cadre du traitement des processus et événements de la vie
- Motiver les utilisateurs à prendre des mesures de changement afin d'améliorer les soins de santé mentale et leur qualité de vie
- Soutenir le suivi de l'exécution du processus d'accompagnement à la lumière des objectifs et l'adapter le cas échéant

Il/elle est compétent(e) -à la demande et sous supervision- pour offrir un support dans les traitements SSM de base et spécialisés de type psychothérapeutique au moyen des actions suivantes :

- Soutenir l'offre en psychoéducation
- Améliorer la compréhension du problème
- Soutenir la mobilisation de la capacité de résilience de la personne et de son entourage
- Soutenir la promotion d'aptitudes sociales, émotionnelles et comportementales
- Soutenir la mise en œuvre de méthodes scientifiquement et cliniquement fondées de traitements psychologiques de troubles SSM
- Soutenir le suivi, l'évaluation et l'adaptation des interventions en s'appuyant sur le feedback de l'utilisateur des soins et de son entourage
- Soutenir la gestion des situations de crise

V. Éducation et formation (dispensation)

11. Dispenser des services de formation et d'éducation

Il/elle est compétent(e) -à la demande et sous supervision- pour apporter son soutien à

- Ondersteunen van de psycho-educatie aan de zorggebruiker en/of omgeving over psychologische problematiek
- Ondersteunen van de opmaak van een hulpverleningsplan met doelen en stappen om doelen te bereiken
- Ondersteunen van de begeleiding van de zorggebruiker bij verwerkingen van levensgebeurtenissen en processen
- Ondersteunen van het motiveren van zorggebruikers tot zetten van stappen in de richting van verandering in functie van verbeteren van de (G)Gz en de levenskwaliteit
- Ondersteunen van de opvolging van de uitvoering van het begeleidingsproces in het licht van de doelstellingen en bijsturen indien nodig

Hij / zij is bekwaam om op verzoek en onder supervisie ondersteuning te bieden in basis-GGz en in gespecialiseerde GGz- behandelingen van het psychotherapeutische type door middel van :

- Ondersteunen van het aanbieden van psycho-educatie
- Bevorderen van inzicht in de problematiek
- Ondersteunen van de mobilisatie van de veerkracht van de persoon en diens omgeving
- Ondersteunen van het bevorderen van sociale, emotionele en gedragsvaardigheden
- Ondersteunen van de uitvoering van wetenschappelijk en klinisch onderbouwde methoden van interventies van GGz-problemen
- ondersteunen van de monitoring, de evaluatie en het bijsturen van de interventies op basis van feedback van de zorggebruiker en diens context
- ondersteunen van de hantering van crisissituaties

CONSEIL FEDERAL DES PROFESSIONS DE SOINS DE SANTE MENTALE	FEDERALE RAAD VOOR DE GEESTELIJKE GEZONDHEIDSZORGBEROEPEN	
<i>Avis relatif aux professions de support en soins de santé mentale – texte martyre</i>	<i>Advies betreffende de ondersteunende geestelijke gezondheidszorgberoepen - sneuveltekst</i>	
CFPSSM/2021/AVIS-006	Dd/mm/2021	FRGGZB/2021/ADVIES-006

<p>l'enseignement et à la formation d'autres professions de la santé mentale sous la forme de</p> <ul style="list-style-type: none"> - Supporter la formation et éducation aux méthodes d'évaluation de la santé mentale et aux interventions visant des problèmes de santé mentale spécifiques, des groupes cibles, des contextes, des méthodes d'accompagnement et de traitement
<p>VI. Systèmes</p>
<p>12. Fonctionnement sur la base de systèmes interdisciplinaires</p>
<p>Il/elle est compétent(e) pour fonctionner dans des équipes interdisciplinaires sous la forme de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Endosser une responsabilité exécutive de l'évaluation et des interventions. - Soutenir la rédaction d'un rapport sur les soins de santé mentale dispensés - Participer activement à la concertation de l'équipe interdisciplinaire sur la base de sa propre discipline - Communiquer à l'aide d'un cadre conceptuel scientifiquement et cliniquement fondé - Contribuer à une communication constructive et au fonctionnement efficace de l'équipe interdisciplinaire.
<p>13. Compétences organisationnelles</p>
<p>Il/elle est compétent(e) pour organiser les soins de santé mentale qu'il dispense dans un cadre juridiquement et cliniquement correct sous la forme de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Développer la collaboration et la concertation interdisciplinaires en fonction du processus de prise en charge de l'utilisateur des soins - Participer à la collaboration/concertation interdisciplinaire dans le but de fournir des soins de santé mentale intégrés et de qualité à un patient et à son contexte
<p>14. Engagement social</p>

<p>V. Vorming en opleiding (verstrekken)</p>
<p>11. Vorming en opleiding verstrekken</p>
<p>Hij / zij is bekwaam om op verzoek en onder supervisie ondersteuning te bieden in het verstrekken van vorming en opleiding aan andere GGz-beroepen onder de vorm van</p> <ul style="list-style-type: none"> - ondersteunen van vorming en opleiding in methoden van GGz-assessment en interventies gericht op specifieke GGz-problemen, doelgroepen, contexten, begeleidings- en behandelingsmethoden
<p>VI. Systemen</p>
<p>12. Functioneren in interdisciplinaire systemen</p>
<p>Hij/zij is bekwaam om te functioneren in interdisciplinaire teams onder de vorm van :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opnemen van een uitvoerende verantwoordelijkheid voor assessment en interventies. - Verslag uitbrengen over de verstrekte GGz-zorg - Actief participeren aan het interdisciplinair teamoverleg vanuit de eigen discipline - Communiceren d.m.v. een wetenschappelijk en klinisch onderbouwd conceptueel kader - Bijdragen aan een constructieve communicatie en efficiënt functioneren van het interdisciplinair team.
<p>13. Organisatorische competenties</p>
<p>Hij/zij is bekwaam om de GGz-zorgen die hij/zij verstrekt te organiseren binnen een juridisch en klinisch correct kader te onder de vorm van:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uitbouwen van interdisciplinaire samenwerking en overleg in functie van het hulpverleningsproces van de zorggebruiker - Deelnemen aan interdisciplinaire samenwerking/overleg in het belang van een geïntegreerde en kwaliteitsvolle geestelijke gezondheidszorg aan een zorggebruiker en zijn context
<p>14. Sociaal engagement</p>

CONSEIL FEDERAL DES PROFESSIONS DE SOINS DE SANTE MENTALE	FEDERALE RAAD VOOR DE GEESTELIJKE GEZONDHEIDSZORGBEROEPEN	
<i>Avis relatif aux professions de support en soins de santé mentale – texte martyre</i>	<i>Advies betreffende de ondersteunende geestelijke gezondheidszorgberoepen - sneuveltekst</i>	
CFPSSM/2021/AVIS-006	Dd/mm/2021	FRGGZB/2021/ADVIES-006

<p>Il/elle est compétent(e) et motivé(e) pour s'engager activement dans des initiatives qui améliorent la santé mentale et le bien-être social des usagers des soins</p>	<p>Hij/ zij is bekwaam en gemotiveerd om zich actief te engageren in initiatieven die de geestelijke gezondheid en het maatschappelijk welbevinden van de zorggebruikers verbeteren</p>
4. Formation à une profession de support dans les soins de santé mentale	4. Opleiding van een ondersteunend beroep in de Geestelijke Gezondheidszorg
<p>Les formations qui préparent à une Ps-SSm (profession de support SSm / travailleur SSm) doivent permettre à l'étudiant d'acquérir les compétences mentionnées dans le profil de compétences. Les parcours de formation qu'ils proposent doivent répondre à des critères quantitatifs et de contenu minimaux. Ce chapitre décrit les exigences minimales auxquelles les parcours de formation doivent répondre.</p>	<p>De opleidingen die voorbereiden op een Ob-GGz (Ondersteunend GGz-beroep / GGz-werker) dienen de student toe te laten de competenties te verwerven die in het competentieprofiel vermeld zijn. De opleidingstrajecten die ze aanbieden moeten voldoen aan een minimale kwantitatieve en inhoudelijke criteria. In dit hoofdstuk worden de minimale vereisten waaraan de opleidingstrajecten moeten voldoen beschreven.</p>
<p>Compte tenu de la grande diversité actuelle de professionnels qui fournissent des soins de support en santé mentale à la demande et sous supervision, trois profils de formation sont explicités, d'abord le parcours de formation de base du travailleur SSm avec les exigences de formation que tous les Ps-SSM doivent remplir, ensuite le parcours de formation de l'assistant en psychologie et le parcours de formation de l'assistant en orthopédagogie.</p>	<p>Aangezien momenteel een grote diversiteit van professionelen die ondersteunende GG-zorgen op verzoek en onder supervisie verstrekken, worden er drie competentieprofielen geëxpliciteerd, vooreerst het basiscompetentieprofiel van een GGz-werker waar alle Ob-GGz aan moeten voldoen. Vervolgens worden ook het de competentieprofielen van de psychologische consulent en de orthopedagogisch consulent geëxpliciteerd.</p>
<p>Les professionnels qui fournissent des soins de santé mentale de support dans divers contextes de travail et qui n'ont pas suivi une trajectoire de formation de bachelier professionnel en psychologie appliqué ou en orthopédagogie peuvent procéder de deux manières pour répondre aux exigences de compétence et de formation.</p>	<p>Professionnels die diverse werkcontexten ondersteunende GG-zorgen verstrekken en geen opleidingstraject volgden van professionele bachelor in de toegepaste psychologie of de orthopedagogie kunnen op twee manieren te werk gaan om te voldoen aan de competentie- en opleidingsvereisten.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Ils peuvent s'inscrire à un bachelier abrégée en psychologie ou à un cours de rattrapage grâce à des exemptions et utiliser la procédure EVC. • S'ils estiment, sur la base de leur formation et de leur expérience professionnelle, avoir acquis les compétences requises et peuvent démontrer qu'ils satisfont aux exigences minimales de formation. Ils 	<ul style="list-style-type: none"> • Ze kunnen zich inschrijven voor een verkorte bachelor in de psychologie of de orthopedagogie met inzetten van vrijstellingen en gebruik maken van de EVC procedure • Indien ze op basis van hun opleiding en werkervaring menen dat ze de vereiste competenties hebben verworven en kunnen aantonen dat ze aan de minimale opleidingsvereisten voldoen, kunnen ze

CONSEIL FEDERAL DES PROFESSIONS DE SOINS DE SANTE MENTALE	FEDERALE RAAD VOOR DE GEESTELIJKE GEZONDHEIDZORGBEROEPEN	
<i>Avis relatif aux professions de support en soins de santé mentale – texte martyre</i>	<i>Advies betreffende de ondersteunende geestelijke gezondheidszorgberoepen - sneuveltekst</i>	
CFPSSM/2021/AVIS-006	Dd/mm/2021	FRGGZB/2021/ADVIES-006

<p>peuvent demander à être reconnus comme Ps-SSM, éventuellement à condition de suivre une formation complémentaire dans laquelle les parties manquantes de la formation sont suivies.</p>		<p>een aanvraag doen tot erkenning als Ob-GGz, eventueel mits volgen van een complementaire opleiding waarin de ontbrekende opleidingsonderdelen worden gevolgd.</p>
<p>La reconnaissance d'un professionnel en tant que profession de support à la santé mentale garantit que ces professionnels ont un statut solide. En tant que profession de soutien à la santé mentale, ces professionnels travaillent à la demande et sous la supervision d'un P-SSM, ce qui bénéficie au contrôle de la qualité des soins dispensés et à la sécurité des usagers.</p>	67	<p>De erkenning van een professioneel als ondersteunend GGz-beroep zorgt er voor dat deze professionelen een degelijk statuut krijgen. Als ondersteunend GGz-beroep werken deze professionelen op verzoek en onder supervisie van een B-GGz wat de opvolging van de kwaliteit van de verstrekte zorg en de veiligheid van de zorggebruikers ten goede komt.</p>
4.1. Exigences quantitatives et qualitatives en matière de formation pour toutes les Ps-SSm	68	4.1. Kwantitatieve en kwalitatieve opleidingsvereisten voor alle Ob-GGz
<p>La formation de Ps-SSm (profession de support en soins de santé mentale) comprend un minimum de 180 ECTS et comporte trois grands volets : la formation théorico-technique, l'épreuve de bachelier et le stage pratique.</p>	69	<p>De opleiding tot Ob-GGz (ondersteunend beroep in de geestelijke gezondheidszorg) omvat minimaal 180 ECTS met daarin drie belangrijke onderdelen: theoretisch-technische opleiding, de bachelorproef en de praktijkstage.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • L'épreuve de bachelier représente au moins 10 ECTS) • Les stages et autres formes d'intégration professionnelle doivent représenter au moins 25 ECTS. 	70	<ul style="list-style-type: none"> • De bachelorproef vertegenwoordigt minimaal 10 ECTS) • Stages en andere vormen van werkveldintegratie dienen minimaal 25 ECTS uur te bedragen.
<p>La formation est dispensée au niveau d'un diplôme de bachelier professionnalisant qui prépare à l'entrée dans une application professionnelle de la formation après l'obtention du diplôme de bachelier.</p>	71	<p>De opleiding wordt verstrekt op het niveau van een professionele bachelor die voorbereidt op instroom in een professionele toepassing van de opleiding na het behalen van het bachelordiploma.</p>
<p>Les composantes respectives de la formation visent à acquérir les compétences requises dans les domaines divers du profil de compétences, à savoir le professionnalisme, la compétence relationnelle, les connaissances et l'attitude scientifiques, les compétences fonctionnelles de l'évaluation de la santé mentale et des interventions en santé mentale, les compétences en matière de formation, le travail dans les systèmes et l'engagement social.</p>	72	<p>De respectievelijke opleidingsonderdelen zijn gericht op het verwerven van de vereiste competenties in de diverse domeinen van het competentieprofiel met name de professionaliteit, de relatiebekwaamheid, de wetenschappelijke kennis en attitude, de functionele competenties van GGz-assessment en GGz-interventies, de opleidingscompetenties, het werken in systemen en het maatschappelijk engagement.</p>

CONSEIL FEDERAL DES PROFESSIONS DE SOINS DE SANTE MENTALE	FEDERALE RAAD VOOR DE GEESTELIJKE GEZONDHEIDSZORGBEROEPEN	
<i>Avis relatif aux professions de support en soins de santé mentale – texte martyre</i>	<i>Advies betreffende de ondersteunende geestelijke gezondheidszorgberoepen - sneuveltekst</i>	
CFPSSM/2021/AVIS-006	Dd/mm/2021	FRGGZB/2021/ADVIES-006

4.2. Formation préparant à une profession de support en soins de santé mentale (et préparant à la profession de consultant/assistant en soins de santé mentale)	73	4.2. Opleiding die voorbereidt op een ondersteunend beroep in de GGz en voorbereidt op het beroep van GGz-consulent/assistent/werker
<i>La formation Ps-SSm comprend au moins les éléments suivants : Les composantes non distinctives de la formation :</i>	74	<i>De opleiding tot Ob-GGz bevatten minimaal volgende onderdelen: De niet-onderscheidende opleidingsonderdelen:</i>
1. Principes de la recherche scientifique	75	1. Beginselen van het wetenschappelijk onderzoek
notamment : introduction aux statistiques de base et à la méthodologie de la recherche scientifique, connaissances de base en matière d'analyse et d'interprétation des données statistiques, compétences liées à la participation à la recherche scientifique dans le domaine de la santé mentale (exemples : recherche quantitative, recherche qualitative, recherche exploratoire et vérification d'hypothèses).	76	waaronder: introductie in basisstatistiek en methodologie van het wetenschappelijk onderzoek, basiskennis in analyse en interpretatie van statistische gegevens, vaardigheden met betrekking tot meewerken wetenschappelijke onderzoek in het domein van de geestelijke gezondheidszorg (Voorbeelden: kwantitatief onderzoek, kwalitatief onderzoek, explorerend en hypothese toetsend onderzoek)
2. les principes de la base biologique du fonctionnement humain notamment : , <i>neuropsychologie</i>	77	2. Beginselen van de biologische basis van het menselijk functioneren waaronder: <i>neuropsychologie</i>
3. Principes de la base psychologique du fonctionnement humain/action humaine	78	3. Beginselen van de psychologische basis van het menselijk functioneren
notamment : <i>psychologie du développement, psychologie de la personnalité et psychologie différentielle, psychologie de la motivation, psychologie de l'apprentissage, cognition sociale, théorie fonctionnelle</i>	79	waaronder: <i>de ontwikkelingspsychologie, de persoonlijkheids- en differentiële psychologie, de motivatiepsychologie, de leerpsychologie, de sociale cognitie, de functieleer</i>
4. Principes de la base sociale du fonctionnement humain	80	4. Beginselen van de sociale basis van het menselijk functioneren
notamment : <i>psychologie sociale et interculturel</i>	81	waaronder: <i>de sociale en interculturele psychologie</i>
5. Éthique et déontologie	82	5. Ethiek en deontologie
<i>Les domaines de connaissances et de compétences distinctifs du programme de formation des assistants en Ps-SSm/P-SSm</i>	83	<i>De onderscheidende kennis- en vaardigheidsdomeinen van de opleiding tot Ob-GGz / GGz assistent</i>
6. Appliquer les connaissances des domaines non distinctifs dans divers contextes des soins de santé mentale.	84	6. Toepassen van de kennis van de niet onderscheidende domeinen in diverse GGz-contexten
<i>Se concentrer sur la compréhension et le traitement adéquat de diverses populations et approches</i>	85	<i>Gericht op begrijpen en adequaat omgaan met diverse populaties, en benaderingen (kinderen,</i>

CONSEIL FEDERAL DES PROFESSIONS DE SOINS DE SANTE MENTALE		FEDERALE RAAD VOOR DE GEESTELIJKE GEZONDHEIDSZORGBEROEPEN	
<i>Avis relatif aux professions de support en soins de santé mentale – texte martyre</i>		<i>Advies betreffende de ondersteunende geestelijke gezondheidszorgberoepen - sneuveltekst</i>	
CFPSSM/2021/AVIS-006	Dd/mm/2021	FRGGZB/2021/ADVIES-006	

<i>(enfants, adolescents, adultes, personnes âgées) et de divers cadres de référence dans divers contextes de vie et de travail.</i>		<i>adolescenten, volwassenen, ouderen) en diverse referentiekaders in diverse leef- en werkcontexten</i>
7. Psychologie appliquée à la santé et psychosomatique	86	7. Toegepaste Gezondheidspsychologie en psychosomatiek
8. Principes de la psychopathologie et de la psychiatrie	87	8. Beginselen van de Psychopathologie en de psychiatrie
9. Évaluation appliquée des SSM, y compris les diagnostics de santé mentale	88	9. Toegepaste GGz-assessment met inbegrip van GGz-diagnostiek
10. Interventions appliquées en matière de santé mentale visant la promotion, la prévention, le conseil, le traitement, la guérison et la réinsertion dans le domaine de la santé mentale	89	10. Toegepaste GGz-interventies in het kader van GGz- bevordering, preventie, begeleiding, counseling, behandeling, herstel en en re-integratie in het domein van de geestelijke gezondheid
11. Stages et autres formes d'insertion professionnelle dans le domaine de la santé mentale	90	11. Bachelorstages en andere vormen van werkveldintegratie in het domein van de geestelijke gezondheidszorg
12. Une épreuve de bachelier: portant sur un sujet orienté à la pratique dans le domaine des soins de santé mentale.	91	12. Een bachelorproef: handelend over een praktijkgericht onderwerp in het domein van de geestelijke gezondheidszorg
Le contenu et le volume du ou des stages de bachelier dans le domaine des soins de santé mentale, ainsi que l'épreuve de bachelier, doivent, avec les autres unités d'enseignement, conduire à l'acquisition de toutes les compétences (voir point 3) qui permettent de dispenser des soins de santé mentale dans le cadre de la relation de collaboration légalement définie avec une P-SSm (point 8).	92	De inhoud en het volume van de bachelorstage(s) in het domein van de Geestelijke gezondheidszorg, alsook de bachelorproef, dienen samen met de overige opleidingsonderdelen, te leiden naar het verwerven van alle competenties (cfr punt 3) die toelaten geestelijke gezondheidszorgen te verstrekken binnen het kader van de juridische bepaalde samenwerkingsrelatie met een B-GGZ (punt 8).
4.3. Une formation (Bachelier) en psychologie préparant à une Ps-SSm de assistant en psychologie	93	4.3. Opleiding bachelor in de toegepaste Psychologie die voorbereidt op Ob-GGz-Psychologisch consultant/assistent
L'éducation est une compétence communautaire et le gouvernement fédéral ne peut que spécifier les domaines de connaissance et de compétence requis. L'opérationnalisation en termes d'unités de cours relève de la responsabilité d'autres autorités.	94	Onderwijs is een gemeenschapsbevoegdheid en de federale overheid kan enkel de vereiste domeinen van kennis en kunde aangeven. De operationalisering hiervan in termen van opleidingsonderdelen behoort tot de bevoegdheid van andere overheden.
<i>La formation pour une Ps-SSm comprend au moins les éléments suivants :</i>	95	<i>De opleiding tot Ob-GGz bevatten minimaal volgende onderdelen:</i>
<i>Les composantes non distinctives de la formation :</i>	96	<i>De niet-onderscheidende opleidingsonderdelen:</i>

CONSEIL FEDERAL DES PROFESSIONS DE SOINS DE SANTE MENTALE	FEDERALE RAAD VOOR DE GEESTELIJKE GEZONDHEIDSZORGBEROEPEN	
<i>Avis relatif aux professions de support en soins de santé mentale – texte martyre</i>	<i>Advies betreffende de ondersteunende geestelijke gezondheidszorgberoepen - sneuveltekst</i>	
CFPSSM/2021/AVIS-006	Dd/mm/2021	FRGGZB/2021/ADVIES-006

1. Principes de la recherche scientifique	97	1. Beginselen van het wetenschappelijk onderzoek
notamment : introduction aux statistiques de base et à la méthodologie de la recherche scientifique, connaissances de base en matière d'analyse et d'interprétation des données statistiques, compétences liées à la participation à la recherche scientifique dans le domaine de la santé mentale (exemples : recherche quantitative, recherche qualitative, recherche exploratoire et vérification d'hypothèses).	98	waaronder: introductie in basisstatistiek en methodologie van het wetenschappelijk onderzoek, basiskennis in analyse en interpretatie van statistische gegevens, vaardigheden met betrekking tot meewerken wetenschappelijke onderzoek in het domein van de geestelijke gezondheidszorg (Voorbeelden: kwantitatief onderzoek, kwalitatief onderzoek, explorerend en hypothese toetsend onderzoek)
2. Principes psychologique du fonctionnement humain	99	2. Beginselen van de biologische basis van het menselijk functioneren
notamment : <i>au minimum la neuropsychologie</i>	100	waaronder minimaal de <i>neuropsychologie</i>
3. Principes de la base psychologique du fonctionnement humain/action humaine	101	3. Beginselen van de psychologische basis van het menselijk functioneren
notamment : <i>psychologie du développement, psychologie de la personnalité et psychologie différentielle, psychologie de la motivation, psychologie de l'apprentissage, cognition sociale, théorie fonctionnelle</i>	102	waaronder: <i>de ontwikkelingspsychologie, de persoonlijkheids- en differentiële psychologie, de motivatiepsychologie, de leerpsychologie, de sociale cognitie, de functieleer</i>
4. Principes de la base sociale du fonctionnement humain	103	4. Beginselen van de sociale basis van het menselijk functioneren
notamment : <i>psychologie sociale et interculturel</i>	104	waaronder: <i>de sociale en interculturele psychologie</i>
5. Éthique et déontologie	105	5. Ethiek en deontologie
<i>Les domaines de connaissances et de compétences distinctifs du programme de formation des assistants en psychologie/consultant</i>	106	<i>De onderscheidende kennis- en vaardigheidsdomeinen van de opleiding tot psychologisch Consulent / assistent</i>
6. Psychologie appliquée : en complément au cadre scientifique de référence, <i>visant à comprendre et gérer de manière adéquate diverses populations et approches (enfants, adolescents, adultes, personnes âgées) et divers cadres référentiels dans plusieurs contextes de vie et de travail</i>	107	6. Toegepaste Psychologie: aansluitend bij het wetenschappelijk referentiekader, <i>gericht op begrijpen en adequaat omgaan met diverse populaties, en benaderingen (kinderen, adolescenten, volwassenen, ouderen) en diverse referentiekaders in diverse leef- en werkcontexten</i>
7. Psychologie de la santé et psychosomatique	108	7. Toegepaste gezondheidspsychologie en psychosomatiek
8. Principes de la psychopathologie et de la psychiatrie	109	8. Beginselen van de Psychopathologie en de psychiatrie

CONSEIL FEDERAL DES PROFESSIONS DE SOINS DE SANTE MENTALE	FEDERALE RAAD VOOR DE GEESTELIJKE GEZONDHEIDSZORGBEROEPEN	
<i>Avis relatif aux professions de support en soins de santé mentale – texte martyre</i>	<i>Advies betreffende de ondersteunende geestelijke gezondheidszorgberoepen - sneuveltekst</i>	
CFPSSM/2021/AVIS-006	Dd/mm/2021	FRGGZB/2021/ADVIES-006

9. Évaluation psychologique appliquée, psychodiagnostic et psychométrie	110	9. Toegepaste Psychologische assessment, psychodiagnostiek en psychometrie
10. Interventions psychologiques et pédagogiques appliquées visant la promotion, la prévention, l'orientation, le conseil, le traitement, le rétablissement et la réinsertion dans le domaine de la santé mentale (exemples : soutien des traitements psychologiques, prise en charge d'une tâche dans le cadre de <i>soins axés sur le rétablissement</i>)	111	10. Toegepaste psychologische en pedagogische interventies gericht op GGz-bevordering, preventie, begeleiding, counseling, behandeling, herstel en re-integratie in het domein van de geestelijke gezondheid
11. Stages et autres formes d'insertion professionnelle dans le domaine de la psychologie appliquée en soins de santé	112	11. Stages en andere vormen van werkveldintegratie in het domein van de toegepaste psychologie in de gezondheidszorg
Une épreuve de bachelier: portant sur un sujet orienté à la pratique dans le domaine des soins de santé mentale.	113	Een bachelorproef: handelend over een praktijkgericht onderwerp in het domein van de toepassing van de psychologie in de geestelijke gezondheidszorg
Le contenu et le volume du ou des stages dans le domaine de la psychologie appliquée, ainsi que l'épreuve de bachelier, doivent, avec les autres composantes de la formation, conduire à l'acquisition de toutes les compétences (voir point 3) qui permettent de dispenser des soins de santé mentale dans le cadre de la relation de collaboration légalement définie avec une P-SSm (point 8).	114	De inhoud en het volume van de stage(s) in het domein van de toegepaste psychologie, alsook de bachelorproef, dienen samen met de overige opleidingsonderdelen, te leiden naar het verwerven van alle competenties (cfr punt 3) die toelaten geestelijke gezondheidszorgen te verstrekken binnen het kader van de juridische bepaalde samenwerkingsrelatie met een B-GGZ (punt 8).
4.4. Formation de bachelier en orthopédagogie préparant à une Ps-SSm de assistant en orthopédagogie	115	4.4. Opleiding van bachelor in de orthopédagogie die voorbereidt op Ob-Ggz-Orthopedagogisch consultant/assistent
L'éducation est une compétence communautaire et le gouvernement fédéral ne peut que spécifier les domaines de connaissance et de compétence requis. L'opérationnalisation en termes d'unités de cours relève de la responsabilité d'autres autorités et des organes coordinateurs de l'enseignement et des institutions.	116	Onderwijs is een gemeenschapsbevoegdheid en de federale overheid kan enkel de vereiste domeinen van kennis en kunde aangeven. De operationalisering hiervan behoort tot de bevoegdheid van andere overheden en van de onderwijskoepels en instellingen.
Une distinction est faite entre les domaines d'apprentissage non distinctifs (c'est-à-dire les domaines qui sont génériques pour les différentes professions de soutien de la santé) et les domaines	117	Er wordt een onderscheid gemaakt tussen niet-onderscheidende leerdomeinen (domeinen die m.a.w. generiek zijn voor verschillende ondersteunende gezondheidszorgberoepen) en

CONSEIL FEDERAL DES PROFESSIONS DE SOINS DE SANTE MENTALE	FEDERALE RAAD VOOR DE GEESTELIJKE GEZONDHEIDSZORGBEROEPEN	
<i>Avis relatif aux professions de support en soins de santé mentale – texte martyre</i>	<i>Advies betreffende de ondersteunende geestelijke gezondheidszorgberoepen - sneuveltekst</i>	
CFPSSM/2021/AVIS-006	Dd/mm/2021	FRGGZB/2021/ADVIES-006

<p>distinctifs (c'est-à-dire les domaines qui appartiennent spécifiquement à l'identité de la profession de support de consultant/assistant en orthopédagogie).</p> <p>Domaines d'apprentissage non distinctifs</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Principes de la méthodologie de la recherche scientifique 2. Principes de la base biologique du fonctionnement humain/de l'action humaine 3. Principes du développement émotionnel, cognitif, comportemental et social 4. Principes de la base sociale du fonctionnement humain/action humaine 5. Éthique et déontologie <p>Domaines d'apprentissage distinctifs (qui appartiennent spécifiquement à l'identité de l'orthopédoagoge)</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Orthopédagogie appliquée : s'inscrivant dans le cadre de référence scientifique, avec application dans divers domaines et avec divers groupes cibles 7. Principes du développement et du fonctionnement physiques, cognitifs, sociaux, émotionnels et comportementaux atypiques/du fait de grandir dans des conditions éducatives particulières. 8. Principes de la psychopathologie et de la psychiatrie 9. Évaluation orthopédagogique appliquée et diagnostics orthopédagogiques 10. Interventions orthopédagogiques appliquées 11. Stages et autres formes d'insertion professionnelle dans le domaine de l'orthopédagogie appliquée. 12. Une épreuve de bachelier: portant sur un sujet orienté à la pratique dans le domaine des soins de santé mentale. <p>Le contenu et le volume du ou des stages et les autres formes d'intégration dans le champ de travail</p>	<p>118</p> <p>119</p> <p>120</p> <p>121</p> <p>122</p> <p>123</p> <p>124</p> <p>125</p> <p>126</p> <p>127</p>	<p>onderscheidende domeinen (domeinen die m.a.w. specifiek behoren tot de identiteit van de het ondersteunend beroep van orthopedagogisch consulent / assistent in de orthopedagogiek).</p> <p>Niet-onderscheidende leerdomeinen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Beginselen van de methodologie van het wetenschappelijk onderzoek 2. Beginselen van de biologische basis van het menselijk functioneren / handelen 3. Beginselen van de emotionele, cognitieve, gedragsmatige en sociale ontwikkeling 4. Beginselen van de sociale basis van het menselijk functioneren / handelen 5. Ethiek en deontologie <p>Onderscheidende leerdomeinen (specifiek behorend tot de identiteit van de orthopedagogisch consulente / assistent)</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Toegepaste orthopedagogiek: aansluitend bij het wetenschappelijk referentiekader, met toepassing in diverse werkvelden en bij diverse doelgroepen 7. Beginselen van de atypische lichamelijke, cognitieve, sociale, emotionele en gedragsmatige ontwikkeling en functioneren / opgroeien in bijzondere opvoedingsomstandigheden 8. Beginselen van Psychopathologie en psychiatrie 9. Toegepaste orthopedagogische assessment en orthopedagogische diagnostiek 10. Toegepaste Orthopedagogische interventies 11. Bachelorstages en andere vormen van werkveldintegratie in het domein van de toegepaste orthopedagogie in de gezondheidszorg 15. Een bachelorproef: handelend over een praktijkgericht onderwerp in het domein van de toepassing van de orthopedagogiek in de geestelijke gezondheidszorg <p>De inhoud en het volume van de stage(s) en de andere vormen van werkveldintegratie in het</p>
--	---	---

CONSEIL FEDERAL DES PROFESSIONS DE SOINS DE SANTE MENTALE	FEDERALE RAAD VOOR DE GEESTELIJKE GEZONDHEIDSZORGBEROEPEN	
<i>Avis relatif aux professions de support en soins de santé mentale – texte martyre</i>	<i>Advies betreffende de ondersteunende geestelijke gezondheidszorgberoepen - sneuveltekst</i>	
CFPSSM/2021/AVIS-006	Dd/mm/2021	FRGGZB/2021/ADVIES-006

<p>dans le domaine de l'orthopédagogie dans les soins de santé mentale, ainsi que l'épreuve de bachelier, doivent, avec les autres composantes de la formation, conduire à l'acquisition de toutes les compétences (voir point 3) qui permettent de dispenser des soins de santé mentale dans le cadre de la relation de collaboration légalement définie avec une P-SSm (point 8).</p>		<p>domein van de toepassing van de orthopedagogie in de geestelijke gezondheidszorg, alsook de bachelorproef, dienen samen met de overige opleidingsonderdelen, te leiden naar het verwerven van alle competenties (cfr punt 3) die toelaten geestelijke gezondheidszorgen te verstrekken binnen het kader van de juridische bepaalde samenwerkingsrelatie met een B-GGZ (punt 8).</p>
4.5. Parcours de formation	128	4.5. Opleidingstrajecten
<p>Le candidat Ps-SSm peut répondre aux critères en suivant un parcours d'enseignement ordinaire de bachelier professionnalisant ou en suivant un parcours d'apprentissage et de formation équivalent qui permet d'acquérir toutes les compétences ou sur base d'un diplôme de master en psychologie clinique ou orthopédagogie clinique.</p>		<p>Professionnels met een andere opleidingsachtergrond kunnen door middel van een complementaire opleiding (bijv. via EVC-EVK) aan een hogeschool een bachelordiploma behalen dat in het kader van de WUG toegang geeft tot de erkenning van GGz-assistent, psychologisch consulent of pedagogisch assistent.</p>
<p>Les titulaires d'un diplôme de bachelier en psychologie et de bachelier en orthopédagogie peuvent demander leur visa et leur agrément¹⁴ sur la base de leur diplôme obtenu dans un institut de formation reconnu pour donner ces cours.</p>	129	<p>Houders van een diploma van bachelor in de toegepaste psychologie en bachelor in de orthopedagogie kunnen op basis van hun diploma behaald aan een opleidingsinstituut dat erkend is om deze opleidingen te verstrekken hun visum en erkenning aanvragen¹⁵.</p>
<p>Les professionnels ayant une formation de base différente peuvent obtenir un diplôme de bachelier en suivant une formation complémentaire dans une haute école qui, dans le cadre de la LEPSS, donne accès à la reconnaissance en tant qu'assistant en soins de santé mentale, assistant en psychologie ou assistant en pédagogie.</p>	130	<p>Professionnels met een andere opleidingsachtergrond kunnen door middel van een complementaire opleiding aan een hogeschool een bachelordiploma behalen dat in het kader van de WUG toegang geeft tot de erkenning van GGz-assistent, psychologisch consulent of pedagogisch assistent</p>
<p>Les PC et OC qui ont un visa pour pratiquer la psychologie clinique et/ou l'orthopédagogie clinique répondent également aux critères de compétences minimales et de formation minimale pour être reconnus comme une profession S-SSM¹⁶. Cela</p>	131	<p>KP en KO die over een visum beschikken om¹⁷ om de klinische psychologie en/of de klinische orthopedagogiek uit te oefenen voldoen op basis van hun opleiding eveneens aan de criteria van minimale competenties en minimale opleiding om</p>

¹⁴ Au niveau fédéral, les services compétents du SPF peuvent décider d'octroyer automatiquement le visa dans ces cas, *idem* pour l'Agence Zorg en Gezondheid en ce qui concerne l'agrément.

¹⁵ Op federaal niveau kunnen de bevoegde FOD-diensten beslissen om in deze gevallen het visum automatisch toe te kennen, *idem* voor het agentschap Zorg en gezondheid wat de erkenning betreft.

¹⁶ Le visa pour exercer les professions de PC et d'OP est octroyé sur la base du master en PC/OC.

¹⁷ het visum voor de uitoefening van. De KP en KO wordt verstrekt op basis van het masterdiploma in het domein van de KP/KO

CONSEIL FEDERAL DES PROFESSIONS DE SOINS DE SANTE MENTALE		FEDERALE RAAD VOOR DE GEESTELIJKE GEZONDHEIDSZORGBEROEPEN	
<i>Avis relatif aux professions de support en soins de santé mentale – texte martyr</i>		<i>Advies betreffende de ondersteunende geestelijke gezondheidszorgberoepen - sneuveltekst</i>	
CFPSSM/2021/AVIS-006	Dd/mm/2021	FRGGZB/2021/ADVIES-006	

<p>signifie que les masters en PC et en OC qui ont un visa mais ne répondent pas aux critères pour être agréés, le stage professionnelle requise d'au moins un an, peuvent demander la reconnaissance en tant que profession de support en soins de santé mentale.</p>		<p>als O-GGz beroep erkend te worden. Dit houdt in dat masters in de KP en KO die over een visum beschikken maar niet voldoen aan de criteria voor erkenning van de vereiste professionele praktijkstage van minimum één jaar een aanvraag tot erkenning als ondersteunend GGz-beroep kunnen doen.</p>
<p>Ceci résout partiellement le problème des diplômés titulaires d'un visa qui n'ont pas encore eu la possibilité d'entamer l'année de leur PPS. Néanmoins, (a) la proposition susmentionnée ne doit pas être un prétexte pour déployer de manière structurelle des masters universitaires dans des fonctions de « support » (avec rémunération inférieure à la clé) et (b) en dépit de cette proposition, il demeure nécessaire de continuer à chercher d'autres solutions pour résoudre ce problème.</p>	132	<p>Via deze weg wordt deels tegemoet gekomen aan de problematiek van afgestudeerden met visum, die nog niet de kans kregen om aan het jaar GPP te beginnen. Doch (a) bovenstaand voorstel mag geen aanleiding zijn om academisch geschoolde masters structureel in te zetten in 'ondersteunende' posities (met lagere verloning), en (b) ondanks dit voorstel blijft er een nood om verdere oplossingen te zoeken voor deze problematiek.</p>
<p>5. Formation permanente</p>	133	<p>5. Permanente vorming</p>
<p>Afin de maintenir ses compétences à jour et de suivre les évolutions scientifiques et cliniques dans le secteur de la santé mentale le Ps-SSM doit s'engager dans la formation continue régulière.</p>	134	<p>Om zijn competenties op peil te houden en de wetenschappelijke en klinische ontwikkelingen in de GGz te volgen dient de Ob-GGz zich te engageren in regelmatige permanente vorming.</p>
<p>6. Titre professionnel</p>	135	<p>6. Professionele titel</p>
<p>Outre le titre légal « profession de support en soins de santé mentale », le législateur peut publier une liste des titres des professions de support en santé mentale qui informent l'utilisateur des soins / le public cible des compétences spécifiques de la Ps-SSm.</p>	136	<p>Naast de legale titel 'Ondersteunend GGz beroep / profession de support en soins de santé mentale' kan de wetgever een lijst publiceren van titels van ondersteunende GGz-beroepen die de zorggebruiker / doelpubliek inlichten over de specifieke competenties van de Ob-GGz</p>
<p>Dans cette recommandation, nous proposons qu'un titre générique soit prévu pour tous les Ps-SSm.</p>	137	<p>In dit advies stellen we voor om voor alle Ob-GGz een generieke titel te voorzien.</p>
<p>Plusieurs titres génériques sont possibles. Après concertation avec les responsables de formation et les associations professionnelles, les titres suivants ont été cités :</p>	138	<p>Diverse generieke titels zijn mogelijk. Op basis van consultatie van de opleidingsverantwoordelijken en de beroepsverenigingen werden volgende titels genoemd:</p>
<ul style="list-style-type: none"> • travailleur en soins de santé mentale/SSm ? (en néerlandais : GGz-ondersteuner) 	139	<ul style="list-style-type: none"> • GGz-ondersteuner (in het frans ? travailleur en soins de santé mental) • GGz-werker (in het frans ? travailleur en soins de santé mental)

CONSEIL FEDERAL DES PROFESSIONS DE SOINS DE SANTE MENTALE	FEDERALE RAAD VOOR DE GEESTELIJKE GEZONDHEIDZORGBEROEPEN	
<i>Avis relatif aux professions de support en soins de santé mentale – texte martyr</i>	<i>Advies betreffende de ondersteunende geestelijke gezondheidszorgberoepen - sneuveltekst</i>	
CFPSSM/2021/AVIS-006	Dd/mm/2021	FRGGZB/2021/ADVIES-006

<ul style="list-style-type: none"> • travailleur en soins de santé mentale/SSm ? (en néerlandais : GGz-werker) • assistant en soins de santé mentale / Assistant en soins de santé mentale • consultant en soins de santé mentale / consultant en soins de santé mentale 	<ul style="list-style-type: none"> • assistent in de Geestelijke gezondheidszorg / Geestelijke gezondheidszorgassistent • consulent in de Geestelijke gezondheidszorg / geestelijke gezondheidszorg-consulent 	
Le Conseil propose d'utiliser les titres génériques suivants : assistant en soins de santé mentale et GGz-assistent.	140	De Raad stelt voor om GGz-assistent /assistant en Soins de santé mentale als generieke titel te gebruiken.
La Ps-SSm a obtenu un diplôme de bachelier en psychologie appliquée peut utiliser le titre professionnel d' assistant en psychologie (nl : psychologisch consulent).	141	De Ob-GGz die een Bachelordiploma in de toegepaste psychologie behaalden kunnen de professionele titel van Psychologisch consulent (fr: assistant en psychologie) gebruiken.
Les professionnels des Ps-SSm qui ont obtenu un diplôme de bachelier en orthopédagogie appliquée peuvent utiliser le titre professionnel d' assistant en orthopédagogie (nl : orthopedagogisch consulent).	142	De Ob-GGz professionele die een bachelordiploma in de toegepaste orthopedagogiek behaalden kunnen de professionele titel van Orthopedagogisch consulent (fr: assistent en orthopedagogie) gebruiken.
7. Méthodes de collaboration entre les professions autonomes de santé mentale et les P-SSm	143	7. Samenwerkingsmodaliteiten autonome GGZ-beroepen en de O-GGz
7.1. Points de départ	144	6.1. Uitgangspunten
Ces modalités de collaboration, déterminées par la loi, doivent être opérationnalisés en fonction d'employabilité maximale des soins de santé mentale dans un contexte de sécurité et de qualité maximales.	145	De modaliteiten van samenwerking bepaald in de wet dienen geoperationaliseerd te worden in functie van maximale inzetbaarheid van Ggz-zorg in een context van maximale veiligheid en kwaliteit.
Conformément à la loi, les Ps-SSm ne posent aucun acte diagnostique et thérapeutique autonome ¹⁸ . En vertu de la loi, les Ps-SSm ne sont pas autorisés à poser des actes diagnostiques ¹⁹ et thérapeutiques	146	De OB-GGz stellen volgens de wet geen autonome diagnostische en therapeutische handelingen ²⁰ . De wet voorziet dat de Ob-GGz niet autonoom

¹⁸ Le concept de « diagnostic » renvoie à toutes les formes de l'évaluation psychologique qui sont utilisées pour se faire une idée de l'état de santé mentale d'une personne et pour fournir des informations sur les interventions psychologiques et pédagogiques, y compris les traitements donnés pour rétablir la santé mentale et la qualité de vie de la personne et prévenir toute dégradation.

¹⁹ Dans cette partie de la loi, la rédaction de la prescription renvoie à toutes les professions SSm autonomes, y compris les PC et les OC. L'article 43 de la loi LEPSS stipule toutefois que les prescriptions de médicaments et autres traitements ne peuvent être rédigées que par les médecins et les dentistes. Le législateur devra adapter ce point.

²⁰ het concept 'diagnostiek' verwijst naar alle vormen van psychologische assessment die gebruikt worden om een beeld te vormen van de geestelijke gezondheidstoestand van een persoon en om informatie te verschaffen over de psychologische en pedagogische interventies

CONSEIL FEDERAL DES PROFESSIONS DE SOINS DE SANTE MENTALE		FEDERALE RAAD VOOR DE GEESTELIJKE GEZONDHEIDZORGBEROEPEN	
<i>Avis relatif aux professions de support en soins de santé mentale – texte martyre</i>		<i>Advies betreffende de ondersteunende geestelijke gezondheidszorgberoepen - sneuveltekst</i>	
CFPSSM/2021/AVIS-006	Dd/mm/2021	FRGGZB/2021/ADVIES-006	

autonomes, mais ils peuvent les exécuter à la demande et sous supervision du P-SSm et des praticiens autonomes de la psychothérapie. Dès lors, le Ps-SSm est autorisé à exercer, à la demande et sous supervision d'un P-SSm, des activités professionnelles axées sur la prévention secondaire, l'accompagnement psychologique et pédagogique/counseling, les soins psychologiques de base/PL/G et les soins psychologiques spécialisés chez des personnes nécessitant des soins en santé mentale. Si des SSm sont prescrits à un Ps-SSM, ce professionnel examine s'il dispose des compétences nécessaires pour effectuer la prescription avec qualité. Si tel est le cas, il endossera la responsabilité de l'exécution de la prescription.

Ces modalités de collaboration garantissent que les problèmes de santé mentale qui font l'objet de l'activité professionnelle sont analysés, définis et évalués de manière intégrée, globale et multidisciplinaire, en concertation avec le groupe cible/usager de soins. Sur la base de cette analyse, le P-SSm, le Ps-SSm et le groupe cible/système de patients peuvent déterminer les objectifs des soins de santé mentale et choisir les interventions qui seront utilisées²².

diagnostische ²¹ en therapeutische handelingen kunnen stellen maar dat ze deze handelingen wel kunnen uitvoeren op verzoek en onder supervisie van de B-GGz en de autonome beoefenaars van de psychotherapie. De professionele activiteiten gericht op secundaire preventie, op psychologische en pedagogische begeleiding/ counseling, op B/EL/G-Psy zorg en op gespecialiseerde psychologische zorg kunnen bij mensen met GGz-zorgnoden kunnen derhalve door een OB-GGz verstrekt worden op verzoek en onder supervisie van een B-GGz. Bij voorschrift van een GGz aan een Ob-GGz bekijkt deze professioneel of hij/zij de competenties heeft om het voorschrift kwaliteitsvol uit te voeren. Als dit het geval is neemt hij/zij de verantwoordelijkheid voor de uitvoering van het voorschrift.

147 Deze samenwerkingsmodaliteiten bieden de garantie dat de GGz-problematiek die voorwerp uitmaakt van de professionele activiteit op een geïntegreerde, omvattende en multidisciplinaire wijze en in overleg met de doelgroep/zorggebruiker geanalyseerd, gedefinieerd en geëvalueerd wordt. Op basis van deze analyse kunnen de B-GGz, de Ob-GGz en de doelgroep/patiëntensysteem de doelstellingen van de GGz-zorgen bepalen en de interventies die zullen ingezet worden kiezen²³.

inclusief behandelingen die verstrekt worden om de geestelijke gezondheid en de levenskwaliteit van de persoon te herstellen en of degradatie te voorkomen.

²¹ In dit onderdeel van de wet voor het uitschrijven van het voorschrift verwezen naar alle autonome GGz-beroepen, inclusief de KP en KO. In artikel 43 van de wet WUG artikel staat echter dat voorschriften voor medicatie en andere handelingen enkel kunnen uitgeschreven worden door artsen en tandartsen. De wetgever zal dit nog moeten aanpassen.

²² Dans les soins SSm (cf. pyramide de l'OMS), on distingue des niveaux de soins où la promotion SSm et la prévention primaire ainsi que la dispense de soins SSm informels, de soins psychologiques de base/PL/G et de soins psychologiques spécialisés sont des finalités. Même si le besoin en soins et l'offre de soins se situent à la base de la pyramide, cela ne veut en aucun cas dire qu'il faut moins de compétences pour dispenser ces soins SS par rapport aux soins SS plus complexes. Les interventions SSm au niveau de la Communauté visant la prévention et la promotion des SSm demandent une connaissance approfondie du domaine de la psychologie de la santé et des stratégies de communication à l'égard de grands groupes. Le professionnel qui dispense des soins psychologiques de base est responsable de l'évaluation, de l'indication et du triage de la problématique, ce qui requiert non seulement une connaissance approfondie de l'évaluation et de l'analyse psychologiques en fonction de la conceptualisation du cas (N=1), mais aussi une capacité de synthèse intégrative, basée sur la méthodologie scientifique, où une méta-vision est développée et tient compte de tous les éléments de la situation de l'utilisateur de soins dans divers contextes.

²³ In de GGz-zorgen (cfr piramide van de WHO) worden niveaus van zorg onderscheiden waar GGz-promotie en primaire preventie en het verstrekken van informele GGz-zorg, van basis/EL/G-Psy zorg en van gespecialiseerde psychologische zorg de finaliteiten zijn. Dat een

CONSEIL FEDERAL DES PROFESSIONS DE SOINS DE SANTE MENTALE	FEDERALE RAAD VOOR DE GEESTELIJKE GEZONDHEIDSZORGBEROEPEN	
<i>Avis relatif aux professions de support en soins de santé mentale – texte martyre</i>	<i>Advies betreffende de ondersteunende geestelijke gezondheidszorgberoepen - sneuveltekst</i>	
CFPSSM/2021/AVIS-006	Dd/mm/2021	FRGGZB/2021/ADVIES-006

GGz- activiteiten gericht op promotie van GGz en GGz-opvoeding en primaire preventie kunnen door Ob-GGz autonoom uitgevoerd worden.	148	GGz- activiteiten gericht op promotie van GGz en GGz-opvoeding en primaire preventie kunnen door Ob-GGz autonoom uitgevoerd worden.
7.2. Organisation de la collaboration	149	7.2. Organisatie van de samenwerking
Version originale Le P-SSm qui considère actes de diagnostic SSm ou d'un traitement SSm indiqués pour un usager des soins spécifique peut demander à un Ps-SSm de dispenser ces soins SSm professionnels. Le Ps-SSm a la responsabilité de l'exécution des actes professionnels dont il a accepté l'exécution/la dispense.	150	Originele versie De B-GGz die GGz-diagnostiek of GGz-behandeling geïndiceerd acht voor een bepaalde zorggebruiker kan een Ob-GGz verzoeken om deze professionele GGz-zorgen te verstrekken. De Ob-GGz draagt de verantwoordelijkheid voor de uitvoering van de professionele akten waarvan hij de uitvoering / verstrekking heeft aanvaard.
Suggestion d'adaptation Le P-SSm qui estime que le diagnostic ou le traitement en soins de santé mentale est indiqué pour un usager spécifique de soins peut demander à un Ps-SSm, par le biais d'une prescription , de dispenser ces soins de santé mentale professionnels. Le Ps-SSm évalue la prescription à la lumière des compétences nécessaires pour dispenser ces soins de santé mentale. Si elles dépassent son domaine de compétence, le Ps-SSm en informera le P-SSm prescripteur, de sorte qu'il puisse adresser la prescription à un autre Ps-SSm compétent en la matière. Lorsque le Ps-SSm accepte la prescription, il endosse alors la responsabilité de l'exécution correcte de la prescription. Néanmoins, le P-SSm prescripteur a pour mission de superviser l'exécution de la prescription et reste par conséquent le responsable final de l'ensemble du processus.	151	Suggestie van aanpassing De B-GGz die GGz-diagnostiek of GGz-behandeling geïndiceerd acht voor een bepaalde zorggebruiker kan een Ob-GGz via een voorschrift verzoeken om deze professionele GGz-zorgen te verstrekken. De Ob – GGZ beoordeelt het voorschrift in het licht van de competenties die noodzakelijk zijn om deze GGZ – zorgen te verstrekken. Indien deze diens competentiegebied overschrijden, dan informeert de OB – GGZ de voorschrijvende B – GGz hiervan zodat een andere terzake competente Ob – GGz kan voorschrijven. Wanneer de Ob-GGz het voorschrift aanvaardt, dan draagt de Ob – GGz de verantwoordelijkheid voor de correcte uitvoering van het voorschrift. De voorschrijvende B - GGz heeft echter de taak om de uitvoering van het voorschrift te superviseren en blijft derhalve eindverantwoordelijke van het hele proces.
Pendant et/ou après la mise en œuvre de ces tâches, il doit y avoir une concertation entre le P-SSm et le Ps-SSM si les intérêts de l'usagers des soins/ public cible l'exigent. Le Ps-SSM rend compte au P-SSM	152	Tijdens en/of na de uitvoering van deze zorgen dient er overleg te zijn tussen de B-GGz en de Ob-GGz indien de uitvoering van de zorg het belang van de zorggebruiker / doelpubliek dit vereist. De Ob-

zorgnood en een zorgaanbod zich in de basis van de piramide bevinden betekent echter geenszins dat er minder competenties vereist om deze GG-zorgen te verstrekken dan voor het verstrekken van meer complexe GG-zorgen. GGz-interventies op niveau van de gemeenschap gericht op preventie en promotie van GGz vereisen een grondige kennis van het domein van de gezondheidspsychologie en de communicatiestrategieën met grote groepen. De professioneel die basispsychologische zorg verstrekt staat in voor de evaluatie, indicatiestelling en triage van de problematiek wat niet alleen een grondige kennis van psychologische assessment en analyse in functie van de casusconceptualisatie (N=1) vereist maar eveneens het vermogen tot integratieve, op wetenschappelijke methodologie gebaseerd synthese waarin een meta-visie wordt ontwikkeld waarin alle elementen van de situatie van de zorggebruiker in diverse contexten wordt meegenomen.

CONSEIL FEDERAL DES PROFESSIONS DE SOINS DE SANTE MENTALE		FEDERALE RAAD VOOR DE GEESTELIJKE GEZONDHEIDSZORGBEROEPEN	
<i>Avis relatif aux professions de support en soins de santé mentale – texte martyre</i>		<i>Advies betreffende de ondersteunende geestelijke gezondheidszorgberoepen - sneuveltekst</i>	
CFPSSM/2021/AVIS-006	Dd/mm/2021	FRGGZB/2021/ADVIES-006	

prescripteur de la mise en œuvre des soins et fournit des conseils sur les prochaines étapes possibles du traitement du système de patients concerné. En pratique, cela signifie que les Ps-SSm font part de leurs préoccupations dans le cadre d'une relation de collaboration substantielle / d'une équipe avec un P-SSm. En ce qui concerne le statut, les Ps-SSm peuvent dispenser des soins soit en tant qu'indépendant, soit en tant que salarié.

Pour les Ps-SSm qui sont professionnellement actifs au sein d'une équipe multidisciplinaire, la prescription et la supervision seront une partie intégrée et implicite du fonctionnement de l'équipe. Pour les Ps-SSm qui sont professionnellement actifs dans une pratique qui ne comprend pas de P-SSm, il faudra établir des accords de coopération avec le P-SSm de proximité, dans lesquels il faudra démontrer explicitement comment les prescriptions sont traitées et comment il est possible de superviser leur exécution.

153

GGz rapporteert aan de voorschrijvende B-GGz over de uitvoering van de zorgen en verstrekt advies over mogelijke vervolgstappen in de zorg verstrekt aan het betrokken patiëntensysteem. In de praktijk houdt dit in dat de Ob-GGz hun zorgen verstrekken in het kader van een inhoudelijke samenwerkingsrelatie / team met een B-GGz. Wat statuut betreft kan de Ob-GGz de zorg verlenen in een statuut van zelfstandige of in een statuut van werknemer.

Voor Ob-GGz die professioneel actief zijn in een multidisciplinair team zal het voorschrift en de supervisie op geïntegreerde en impliciete wijze deel uitmaken van de samenwerking. Voor Ob-GGz die professioneel actief zijn in een praktijk waar geen B-GGz deel van uitmaakt zullen samenwerkingsverbanden met B-GGz in de omgeving moeten uitgebouwd worden waarin expliciet zal aangetoond moeten worden hoe voorschriften behandeld worden en de uitvoering ervan gesuperviseerd kan worden.

sneuveltekst - te verspreiden

CONSEIL FEDERAL DES PROFESSIONS DE SOINS DE SANTE MENTALE		FEDERALE RAAD VOOR DE GEESTELIJKE GEZONDHEIDSZORGBEROEPEN	
Avis relatif aux professions de support en soins de santé mentale – texte martyre		Advies betreffende de ondersteunende geestelijke gezondheidszorgberoepen - sneuveltekst	
CFPSSM/2021/AVIS-006	Dd/mm/2021	FRGGZB/2021/ADVIES-006	

	154	<ul style="list-style-type: none"> • De KP/KO/A (verwijzer) maakt een voorschrift en verzoekt een Ob-GGZ dit uit te voeren • De Ob-GGz die het voorschrift aanvaardt neemt de verantwoordelijkheid voor uitvoering van het voorschrift • OB-GGz en supervisor maken een afspraak over de inhoud en het verloop van de professionele akten die de OB-GGz gaat uitvoeren (wat, aantal sessies, rapportering) • Op regelmatige tijdstippen rapporteert de OB-GGz over het verloop van de uitvoering van het voorschrift en de toestand van de zorggebruiker /patiënt • De Ob-GGz rapporteert over de uitvoering van het voorschrift in het globaal dossier dat door de voorschrijver wordt opgevolgd • De Ob-GGz heeft de verantwoordelijkheid voor inschakelen voorschrijvers / supervisor in geval de uitvoering van het voorschrift dit nodig maakt • 'De voorschrijver houdt toezicht op het proces van het psychologische /orthopedagogische assessment en interventie' of 'De voorschrijver is verantwoordelijk voor de inhoud van het voorschrift'
	155	Het concept voorschrift nog verder te specificeren ?
<p>8. Mesures transitoires pour les Ps-SSm</p>	156	<p>8. Overgangmaatregelen voor Ob-GGz</p>
<p>Les titulaires d'un diplôme de bachelier professionnel dans le domaine large des soins de santé, du travail social et des soins de bien-être peuvent être assimilés aux titulaires d'un diplôme de bachelier professionnel en soins de santé mentale s'ils peuvent prouver une expérience professionnelle d'au moins trois ans dans le domaine des soins de santé mentale, au cours de la période précédant immédiatement la demande d'agrément. Il convient de décrire avec précision cette expérience professionnelle.</p>	157	<p>Houders van een diploma op het niveau van een professionele bachelor in het domein brede van de gezondheidszorg, het maatschappelijk werk en de welzijnszorg kunnen gelijkgesteld worden met de houders van een diploma van professionele bachelor in de Geestelijke Gezondheidszorg indien men een beroepservaring van minstens 3 jaar in het domein van de Geestelijke Gezondheidszorg kan aantonen in de periode die meteen vooraf gaat aan de aanvraag tot erkenning. Deze beroepservaring dient nader omschreven te worden.</p>
<p>Le Conseil fédéral estime que cette expérience professionnelle doit comprendre les éléments suivants :</p>	158	<p>Volgens de Federale Raad dient deze beroepservaring volgende elementen te omvatten:</p>

CONSEIL FEDERAL DES PROFESSIONS DE SOINS DE SANTE MENTALE	FEDERALE RAAD VOOR DE GEESTELIJKE GEZONDHEIDSZORGBEROEPEN	
<i>Avis relatif aux professions de support en soins de santé mentale – texte martyre</i>	<i>Advies betreffende de ondersteunende geestelijke gezondheidszorgberoepen - sneuveltekst</i>	
CFPSSM/2021/AVIS-006	Dd/mm/2021	FRGGZB/2021/ADVIES-006

<p>Il doit s'agir d'une expérience professionnelle en tant que profession de support en soins de santé mentale.</p>	159	<p>Het dient te gaan om beroepservaring als Ondersteunend GGz-beroep</p>
<p>Sur une période d'au moins trois ans, le titulaire d'un diplôme de bachelier professionnel doit prouver qu'il est devenu compétent au niveau des actes d'un Ps-ssm tels que décrits au chapitre 2 du présent avis, à savoir dans le domaine de la promotion en soins de santé mentale et la prévention primaire des problématiques liées aux soins de santé mentale, et dans le domaine du soutien à la prévention secondaire et à l'accompagnement dans le cadre de problèmes liés aux soins de santé mentale. Il doit également démontrer qu'il a acquis les compétences en matière de soutien aux actes ssm dans le cadre de problèmes liés aux soins de santé mentale. Il doit aussi prouver qu'il dispose au minimum de toutes les compétences du profil de compétences (chapitre 3) au niveau de l'exercice sous supervision.</p>	160	<p>Over de periode van minstens drie jaar dient de houder van een diploma op het niveau van een professionele bachelor aan te tonen dat hij competent is geworden in handelingen van een Ob-GGz zoals beschreven in hoofdstuk 2 van dit advies, met name op het vlak van GGz-promotie en primaire preventie van GGz-problematieken en op het vlak van ondersteunen van secundaire preventie en begeleiding bij GGz-problematieken. Hij/zij dient tevens aan te tonen dat hij de competenties en op het vlak van ondersteunen van GG-z behandelingen van GGz-problematieken heeft verworven. Hij/zij dient tevens aan te tonen dat hij/zij minimaal op het niveau van uitoefening onder supervisie over alle competenties van het competentieprofiel (hoofdstuk 3) beschikt</p>
9. La Proportionnalité	161	9. Proportionaliteit
<p>L'avis est conforme à l'objectif de l'intérêt général de la promotion de la santé mentale des citoyens, car son contenu offre au législateur et à la classe politique des pistes pour renforcer l'offre de soins de santé mentale différenciés, de telle sorte que les critères de sécurité, de qualité et d'efficacité des soins soient garantis.</p>	162	<p>Het advies kadert in de doelstelling van algemeen belang van het bevorderen van de geestelijke gezondheid van de burgers aangezien de inhoud van het advies de wetgever en het beleid handvaten biedt om het aanbod aan gedifferentieerde GGz-zorgen te versterken op een zodanig wijze dat de criteria van en veiligheid, kwaliteit en doeltreffendheid van zorg gewaarborgd zijn.</p>
<p>La loi coordonnée sur les professions des soins de santé mentale réglemente légalement les professions de PC et d'OC, ainsi que l'exercice de la psychothérapie. Les PC et les OC sont des professionnels des soins de santé mentale qui ont suivi un master universitaire dans le domaine respectivement de la psychologie clinique et de l'orthopédagogie clinique. En Belgique et dans divers autres pays, des formations de bachelier professionnel en psychologie appliquée, orthopédagogie appliquée et autres formations ayant une finalité d'application dans le domaine des soins de santé mentale sont dispensées. Ces</p>	163	<p>In de gecoördineerde wet op de beroepen in de Geestelijke gezondheidszorg worden de beroepen van KP en KO en de uitoefening van de Psychotherapie wettelijk geregeld. KP en KO zijn GGz-beroepsbeoefenaars die een academische masteropleiding hebben in het domein van respectievelijk de klinische psychologie en de klinische orthopedagogiek. In ons land en diverse andere landen worden ook professionele bacheloropleidingen in de toegepaste psychologie, de toegepaste orthopedagogie en andere opleidingen met een finaliteit van toepassing in de GGz aangeboden. Deze opleidingen bereiden voor</p>

CONSEIL FEDERAL DES PROFESSIONS DE SOINS DE SANTE MENTALE	FEDERALE RAAD VOOR DE GEESTELIJKE GEZONDHEIDSZORGBEROEPEN	
<i>Avis relatif aux professions de support en soins de santé mentale – texte martyr</i>	<i>Advies betreffende de ondersteunende geestelijke gezondheidszorgberoepen - sneuveltekst</i>	
CFPSSM/2021/AVIS-006	Dd/mm/2021	FRGGZB/2021/ADVIES-006

formations préparent aux activités professionnelles dans le domaine des soins de santé mentale en général et de prestation de services psychologiques et orthopédagogiques en particulier. Faute d’une réglementation légale, ces professionnels se rendent coupables d’exercice illégal de la profession de PC et d’OC lorsqu’ils réalisent une évaluation et une intervention psychologiques et pédagogiques. Ceci entrave fortement l’intégration des travailleurs en soins de santé mentale ayant un niveau de formation en bachelier professionnel.

Plusieurs études montrent qu’en Belgique, il existe encore en ce moment un profond fossé entre les besoins en soins de santé mentale d’une part, et la capacité d’utiliser une offre appropriée de soins de santé mentale d’autre part. Dans le domaine de l’information et de l’éducation à la santé, de la prévention primaire des problèmes de santé mentale, de la prévention secondaire, de l’accompagnement psychologique, du traitement et de la revalidation, le besoin en soins de santé mentale dépasse l’offre adaptée disponible, ce qui se répercute sur la santé mentale. Les soins de santé mentale requis qui ne font pas l’objet d’une offre appropriée au bon moment risquent fortement d’aggraver et de rendre chronique ce besoin, entraînant une perturbation toujours plus grande du fonctionnement dans un nombre croissant de domaines de la vie. Dès lors, il importe de mobiliser toutes les compétences disponibles des professionnels ssm ayant différents niveaux de formation dans une offre de soins de santé mentale diversifiée, sûre, efficace et de qualité, dans le cadre d’accords de coopération où le degré d’autonomie de la pratique professionnelle et les responsabilités sont proportionnels aux compétences et au niveau de formation.

Cet avis offre un cadre qui permet de réglementer les activités professionnelles des bacheliers professionnels dans le domaine des soins de santé mentale, de sorte que leurs compétences soient exploitées au maximum dans l’offre ssm, compte

op professionele activiteiten in het domein van de geestelijke gezondheidszorg in het algemeen en de psychologische en orthopedagogische dienstverlening het bijzonder. Door het ontbreken van een wettelijke regeling maken deze professionelen zich bij het uitvoeren van psychologische en pedagogische assessment en interventie schuldig aan onwettige uitoefening van de KP en de KP. Dit remt de integratie van GGz-werkers met een opleidingsniveau van professionele bachelor sterk af.

164 Diverse studies tonen aan dat er in ons land momenteel nog sprake is van een grote kloof tussen de noden aan GGz enerzijds en het kunnen gebruik maken van een gepast aanbod aan Geestelijke gezondheidszorgen. Op het vlak van gezondheidsvoorlichting en opvoeding, primaire preventie van geestelijke gezondheidsproblemen, secundaire preventie, psychologische begeleiding, behandeling en revalidatie overstijgt de nood aan GGz het beschikbare aangepaste aanbod, met negatieve gevolgen voor de mentale gezondheid. GGz-noden waar niet op het gepaste moment het gepaste zorgaanbod voor beschikbaar is vormen een groot risico voor aggraving en chronificatie met steeds grotere verstoring van het functioneren in steeds meer levensdomeinen als gevolg. In dit kader is het van belang om alle beschikbare competenties van GGz-professionelen met diverse opleidingsniveaus in te schakelen in een gediversifieerd, veilig, kwaliteitsvol en doeltreffend aanbod aan GG-zorgen in samenwerkingsverbanden waar de graad van autonomie van het professioneel handelen en de verantwoordelijkheden in verhouding staan tot de competenties en het opleidingsniveau.

165 In dit advies wordt een kader aangeboden waarin de professionele activiteiten van de professionele bachelors in het domein van de GGz kunnen gereguleerd worden zodanige wijze dat hun competenties maximaal inzetbaar worden in het

CONSEIL FEDERAL DES PROFESSIONS DE SOINS DE SANTE MENTALE		FEDERALE RAAD VOOR DE GEESTELIJKE GEZONDHEIDSZORGBEROEPEN	
<i>Avis relatif aux professions de support en soins de santé mentale – texte martyre</i>		<i>Advies betreffende de ondersteunende geestelijke gezondheidszorgberoepen - sneuveltekst</i>	
CFPSSM/2021/AVIS-006	Dd/mm/2021	FRGGZB/2021/ADVIES-006	

tenu des critères de sécurité, de qualité et d'efficacité des soins en fonction des compétences et du niveau de formation du professionnel. Une telle réglementation légale permet de ne plus considérer dans le cadre proposé l'exercice professionnel de ces diplômés comme un exercice illégal de la psychologie clinique et de l'orthopédagogie clinique, ce qui favorise à la fois l'accès à la profession pour les professionnels et la disponibilité des soins pour l'utilisateur des soins.

La complexité des tâches concernées nécessite-t-elle que ceux qui exercent celles-ci disposent de qualifications professionnelles déterminées (tant pour le niveau, la nature ou la durée de la formation/expérience requise) ?

166

GGz-aanbod rekening houdend met de criteria van veiligheid, kwaliteit en doeltreffendheid van zorg in functie van de competenties en het opleidingsniveau van de beroepsbeoefenaar. Een dergelijke wettelijke regeling maakt dat de professionele uitoefening van deze afgestudeerden binnen het voorgestelde kader niet meer kan beschouwd worden als onwettige uitoefening van de klinische psychologie en de klinische orthopedagogiek wat zowel de toegang tot het beroep voor de professionelen als de beschikbaarheid van zorg voor de zorggebruiker ten goede komt.

Vereist de complexiteit van de betrokken taken dat degenen die de taken uitvoeren, over specifieke beroepskwalificaties beschikken (wat betreft het niveau, de aard of de duur van de vereiste opleiding/ervaring)?

sneuveltekst - tekst martyre

CONSEIL FEDERAL DES PROFESSIONS DE SOINS DE SANTE MENTALE		FEDERALE RAAD VOOR DE GEESTELIJKE GEZONDHEIDSZORGBEROEPEN	
<i>Avis relatif aux professions de support en soins de santé mentale – texte martyr</i>		<i>Advies betreffende de ondersteunende geestelijke gezondheidszorgberoepen - sneuveltekst</i>	
CFPSSM/2021/AVIS-006	Dd/mm/2021	FRGGZB/2021/ADVIES-006	

<p>Le chapitre 3 du présent avis précise le contenu et le niveau d'acquisition des compétences et des qualifications professionnelles d'un Ps-ssm de base et du Ps-ssm d'assistant en psychologie et assistant en orthopédagogie. Pour acquérir ces compétences requises pour dispenser des services de support en soins de santé mentale, il est nécessaire de suivre au minimum une formation de bachelier professionnel (180 ECTS), ayant une finalité en soins de santé mentale. Le chapitre 4 précise le contenu de la formation en mentionnant le niveau par matière de la formation.</p>	167	<p>In hoofdstuk 3 van dit advies worden de inhoud en het niveau van verwerving van de competenties en beroepsbekwaamheden van een generiek OB-GGz en van de Ob-GGz van psychologische consultant en assistent in de orthopedagogie geëxpliciteerd. Om deze competenties te verwerven die nodig zijn om ondersteunende Ggz-diensten te verstrekken is minimaal ene opleiding nodig op het niveau van professionele bachelor (180 ECTS) met een finaliteit in de Geestelijke Gezondheidszorg. In hoofdstuk 4 worden de inhoudelijke opleidingsonderdelen met vermelding van het niveau van het opleidingsonderdeel geëxpliciteerd.</p>
<p>La qualification professionnelle peut-elle s'acquérir par d'autres moyens ?</p>	168	<p>Kan de beroepskwalificatie via alternatieve trajecten worden verworven?</p>
<p>Outre les bacheliers professionnels en psychologie appliquée et en orthopédagogie, d'autres bacheliers professionnels sont dispensés et préparent à l'exercice professionnel dans le domaine des soins de santé mentale (cf. profil de compétences génériques d'un Ps-ssm en plus des profils de compétences et de formation des bacheliers professionnels en psychologie appliquée et orthopédagogie). Les hautes écoles, qui organisent des bacheliers ayant une finalité en ssm et qui peuvent démontrer que les étudiants de la formation sont en mesure d'acquérir les compétences nécessaires et que le programme d'études répond aux critères de formation en termes de contenu et de niveau, peuvent offrir à leurs étudiants la possibilité d'être reconnus comme Ps-ssm, moyennant une vérification à cet égard par les services compétents.</p>	169	<p>Naast de professionele bacheloropleidingen in de toegepaste psychologie en de orthopedagogie zijn er nog professionele bacheloropleidingen die voorbereiden op een professionele uitoefening in het domein van de GGz (cfr. Het generiek competentieprofiel van een Ob-GGz naast de competentie- en opleidingsprofielen van de professionele bachelors in de toegepaste psychologie en orthopedagogie). Hogescholen die bacheloropleidingen verstrekken met een finaliteit in de GGz die kunnen aantonen dat de alumni van hun opleiding de noodzakelijke competenties kunnen verwerven en waarvan de opleiding qua inhoud en niveau beantwoordt aan de opleidingscriteria kunnen mits verificatie hier van door de bevoegde diensten eventueel voor hun alumni de mogelijkheid voorzien om als Ob-GGz erkend te worden.</p>

CONSEIL FEDERAL DES PROFESSIONS DE SOINS DE SANTE MENTALE		FEDERALE RAAD VOOR DE GEESTELIJKE GEZONDHEIDSZORGBEROEPEN	
<i>Avis relatif aux professions de support en soins de santé mentale – texte martyr</i>		<i>Advies betreffende de ondersteunende geestelijke gezondheidszorgberoepen - sneuveltekst</i>	
CFPSSM/2021/AVIS-006	Dd/mm/2021	FRGGZB/2021/ADVIES-006	

<p>Quel est le degré d'autonomie dans l'exercice d'une profession réglementée ? Quelle est l'incidence des modalités de supervision et d'organisation sur la réalisation de l'objectif poursuivi (surtout lorsque ces activités liées à une profession réglementée sont exercées sous le contrôle et la responsabilité d'un professionnel dûment qualifié) ?</p>	170	<p>Wat is de mate van zelfstandigheid bij de uitoefening van een gereguleerd beroep? Wat zijn de gevolgen van de toezichtregelingen en de organisatorische regelingen voor de verwezenlijking van de nagestreefde doelstelling (in het bijzonder wanneer de met een gereguleerd beroep verband houdende activiteiten worden uitgeoefend onder het toezicht en de verantwoordelijkheid van een naar behoren gekwalificeerde beroepsbeoefenaar)?</p>
<p>Pour garantir la sécurité et la qualité de l'évaluation et des interventions psychologiques et orthopédagogiques de support, elles doivent être réalisées par le Ps-ssm sur prescription et sous supervision conformément à la loi. Les compétences du Ps-ssm acquises dans le cadre d'un bachelier professionnel ne suffisent pas pour effectuer de manière autonome l'évaluation psychologique, y compris le diagnostic et la pose d'indication, ainsi que le choix et la planification des interventions psychologiques dont les traitements psychologiques. Les compétences en matière de professionnalisme, d'aptitude relationnelle, de connaissances scientifiques, d'aptitudes fonctionnelles dans le cadre de l'évaluation et des interventions qui sont spécifiques aux soins de santé mentale, et les compétences de formation et systémiques (chapitre 3) sont acquises dans le cadre d'une formation de 180 ECTS au total au niveau 2 du degré d'acquisition d'une compétence qui renvoie à la capacité à exercer la compétence sous supervision. Ces compétences ne suffisent pas pour exercer les soins de santé mentale de manière autonome.</p>	171	<p>Om de veiligheid en de kwaliteit van de ondersteunende psychologische en orthopedagogische assessment en interventies te garanderen dienen deze door de Ob-GGz verstrekt te worden op voorschrift en onder supervisie zoals vermeld in de wet. De competenties van de Ob-GGz verworven in het kader van een professionele bacheloropleiding volstaan niet om op autonome wijze de psychologische assessment met inbegrip van de diagnostiek en indicatiestelling en de keuze en planning van psychologische interventies met inbegrip van psychologische behandelingen uit te voeren. De competenties op het vlak van professionaliteit, relatiebekwaamheid, wetenschappelijke kennis, functionele competenties van assessment en interventies die specifiek zijn voor de GGz, en de opleidings- en systemische competenties (hoofdstuk 3) zijn binnen een opleiding van in totaal 180 ECTS verworven op het niveau 2 van de graad van verwerving van een competentie die verwijst naar de vaardigheid om de competentie uit te oefenen onder supervisie. Deze competenties volstaan niet voor autonome uitoefenen van GGz.</p>
<p>La description de la nature du Ps-ssm, les critères relatifs aux compétences et à la formation requises, ainsi que la description des modalités de coopération sont proportionnels aux critères qu'il faut utiliser pour permettre la dispense des soins de support en santé mentale de sorte à promouvoir la santé de manière sûre, efficace et de qualité.</p>	172	<p>De beschrijving van de aard van de Ob-GGz, de criteria op het vlak van vereiste competenties en opleiding en de omschrijving van de samenwerkingsmodaliteiten zijn in verhouding tot de criteria die moeten gehanteerd worden om de ondersteunende GGz zo te laten verstrekken dat de gezondheid wordt bevorderd op een veilige, kwaliteitsvolle en doeltreffende wijze.</p>

CONSEIL FEDERAL DES PROFESSIONS DE SOINS DE SANTE MENTALE	FEDERALE RAAD VOOR DE GEESTELIJKE GEZONDHEIDZORGBEROEPEN	
<i>Avis relatif aux professions de support en soins de santé mentale – texte martyr</i>	<i>Advies betreffende de ondersteunende geestelijke gezondheidszorgberoepen - sneuveltekst</i>	
CFPSSM/2021/AVIS-006	Dd/mm/2021	FRGGZB/2021/ADVIES-006

Les activités réservées à certaines professions peuvent-elles être partagées ou non avec d'autres professions ? Pour quel motif ?	173	Kunnen de activiteiten die aan bepaalde beroepen zijn voorbehouden, met andere beroepen worden gedeeld? Om welke reden?
Les profils de compétences et de formation des assistants en psychologie et assistants en orthopédagogie et autres professionnels de support en soins de santé mentale correspondent tous au profil générique minimal requis de compétences et de formation d'un Ps-ssm. En fonction du bachelier professionnel spécifique suivi, le Ps-ssm est préparé professionnellement à dispenser des soins de santé mentale dans des contextes d'application spécifiques comme des établissements spécifiques de soins de santé mentale et des contextes d'éducation spécifiques. Les Ps-ssm dont le profil de compétences et de formation les a préparés à une application spécifique sur la base de leurs compétences génériques peuvent partager certaines activités professionnelles étant donné que tous ces professionnels disposent de compétences suffisantes pour exercer ces activités dans le cadre d'une relation de coopération telle que visée au point 7.	174	De competentie- en opleidingsprofielen van psychologisch consultants en assistenten in de orthopedagogie en andere ondersteunende Ggz-beroepsbeoefenaars beantwoorden allen aan het generieke minimaal noodzakelijke competentie- en opleidingsprofiel van een Ob-GGz. In functie van de specifieke professionele bacheloropleiding die een Ob-GGz volgde kan deze professioneel voorbereid worden op het verstrekken van GG-zorgen in specifieke toepassingscontexten zoals specifieke voorzieningen voor mentale gezondheidszorg en bijzondere opvoedingscontexten. Ob-GGz met een competentie- en opleidingsprofiel waarin op een specifiek toepassing wordt voorbereid kunnen op basis van hun generieke competenties bepaalde professionele activiteiten delen aangezien al deze professionelen over voldoende competenties beschikken om deze activiteiten uit te voeren binnen het kader van een samenwerkingsrelatie zoals beschreven in punt 7.
L'évolution de la technique et le progrès scientifique	175	De wetenschappelijke en technologische ontwikkelingen
Dispenser des soins de support en santé mentale dans le cadre d'une évaluation et d'interventions en soins de santé mentale sont des activités professionnelles qui requièrent au minimum un niveau de formation de bachelier professionnel. Il s'agit en effet d'une responsabilité importante dans le domaine des soins de santé mentale aux citoyens. Ce niveau de formation et cette qualification professionnelle sont des prérequis minimaux pour pouvoir offrir des soins de support ssm dans le cadre de ssm dispensés par le P-ssm à une grande diversité de personnes, dans des contextes de soins différents et avec des objectifs de soins variés, allant de la promotion à la prévention, en passant par l'accompagnement, le traitement et la revalidation.	176	Het verstrekken van ondersteunende geestelijke gezondheidszorgen van Ggz-assessment en Ggz-interventies zijn beroepsactiviteiten die minimaal een opleidingsniveau van professionele bachelor vereisen. Het gaat immers over een belangrijke verantwoordelijkheid in de zorg voor de GG van de burgers. Dit opleidingsniveau en deze beroepskwalificatie zijn minimaal noodzakelijk om ondersteunende Ggz te kunnen bieden bij de Ggz die verstrekt worden door de B-Ggz aan een grote diversiteit van mensen in diverse zorgcontexten met diverse finaliteiten van zorg gaande van promotie over preventie tot begeleiding en behandeling en revalidatie.
Prestations temporaires ou occasionnelles	177	Tijdelijke of incidentele prestaties

CONSEIL FEDERAL DES PROFESSIONS DE SOINS DE SANTE MENTALE		FEDERALE RAAD VOOR DE GEESTELIJKE GEZONDHEIDSZORGBEROEPEN	
<i>Avis relatif aux professions de support en soins de santé mentale – texte martyre</i>		<i>Advies betreffende de ondersteunende geestelijke gezondheidszorgberoepen - sneuveltekst</i>	
CFPSSM/2021/AVIS-006	Dd/mm/2021	FRGGZB/2021/ADVIES-006	

L'exigence d'une formation continue visée dans cet avis s'applique à toutes les professions relevant du domaine de la santé, car ces professionnels doivent suivre tout au long de leur carrière les évolutions scientifiques et pratiques en soins de santé mentale, l'objectif étant d'être toujours en mesure d'offrir des soins de santé mentale corrects, adéquats et de la meilleure qualité possible.

Il faudra également veiller à ce que les exigences spécifiques relatives à la prestation temporaire ou occasionnelle de service (telles que prévues aux articles 107 et suivants de la loi du 10 mai 2015) soient conformes au principe de proportionnalité.

Parmi ces exigences :

- a. l'inscription temporaire automatique ou l'adhésion pro forma à une organisation professionnelle ou à un organisme professionnel (art 109, 1°, de la loi du 10 mai 2015)
- b. une déclaration préalable (art 110, §1, loi 10 mai 2015), la fourniture de documents exigés (art 110, §2, loi 10 mai 2015) ou toute autre exigence équivalente
- c. le versement d'une redevances ou des frais requis pour les procédures administratives, liés à l'accès à des professions réglementées ou à leur exercice, à la charge du prestataire de services

A noter : ceci ne s'applique pas aux mesures qui sont destinées à garantir le respect des condition de travail et d'emploi conformément au droit de l'Union européenne.

178

De vereiste van permanente vorming die in het advies wordt ingeschreven is een vereiste die geldt voor alle beroepen in de gezondheidszorg aangezien deze professionelen gedurende hun hele loopbaan de wetenschappelijke en praktische ontwikkelingen in het domein van de GGz dienen te volgen om steeds de meest hoogstaande, kwaliteitsvolle en adequate GGz te kunnen verstrekken.

179

Er moet ook voor worden gezorgd dat de specifieke vereisten met betrekking tot de tijdelijke of incidentele verrichting van diensten (zoals bepaald in de artikelen 107 en volgende van de wet van 10 mei 2015) in overeenstemming zijn met het evenredigheidsbeginsel. Deze vereisten omvatten:

- a. de automatische tijdelijke inschrijving of aansluiting pro forma bij een beroepsorganisatie of -orgaan (art. 109, 1°, van de wet van 10 mei 2015);
- b. een voorafgaande verklaring (art. 110, §1, van de wet van 10 mei 2015), verplichte documenten (art. 110, §2, van de wet van 10 mei 2015) of elke andere equivalente vereiste;
- c. de betaling van een vergoeding, of van kosten, voor administratieve procedures, die verband houdt of houden met de toegang tot of de uitoefening van gereguleerde beroepen en die voor rekening komt of komen van de dienstverrichter.

Opmerking: dit is niet van toepassing op maatregelen die zijn ontworpen om de conformiteit te waarborgen met de toepasselijke arbeidsvoorwaarden en -omstandigheden overeenkomstig het Unierecht.

CONSEIL FEDERAL DES PROFESSIONS DE SOINS DE SANTE MENTALE	FEDERALE RAAD VOOR DE GEESTELIJKE GEZONDHEIDSZORGBEROEPEN	
<i>Avis relatif aux professions de support en soins de santé mentale – texte martyre</i>	<i>Advies betreffende de ondersteunende geestelijke gezondheidszorgberoepen - sneuveltekst</i>	
CFPSSM/2021/AVIS-006	Dd/mm/2021	FRGGZB/2021/ADVIES-006

Information et participation des parties tenantes	180	Informatie en betrokkenheid van belanghebbenden
<p>Avant d'introduire une nouvelle mesure limitant l'accès à des professions réglementées ou à leur exercice ou de modifier de telles mesures existantes, les États membres doivent en informer les citoyens, les bénéficiaires de services et toutes autres parties prenantes concernées (y compris celles n'étant pas membres de la profession concernée).</p>	181	<p>Voordat zij nieuwe bepalingen invoeren of bestaande bepalingen wijzigen die de toegang tot of de uitoefening van gereguleerde beroepen beperken, brengen de lidstaten de burgers, afnemers van diensten en andere relevante belanghebbenden (inclusief degenen die geen beoefenaars zijn van het betrokken beroep) hiervan op de hoogte.</p>
<p>Dans le cadre de l'élaboration du présent avis, une concertation a été organisée avec les parlementaires et les parties prenantes qu'ils représentent et qui suivent de près ce dossier. Ils préconisent une solution à court terme à ce problème urgent de l'exercice illégal de la psychologie clinique et de l'orthopédagogie clinique dont les conséquences sont préjudiciables pour les bacheliers professionnels dans le domaine des soins de santé mentale et pour les potentiels usagers de soins à qui ces professionnels peuvent apporter une aide précieuse dans le cadre de leur processus de soins. Le conseil se compose de différents professionnels autres que les Ps-ssm (médecins généralistes, psychiatres, PC, OC). Dès lors, la vision de ces parties intéressées a été prise en considération lors de l'élaboration de l'avis. Au cours des prochaines étapes de la mise en œuvre de l'avis en vue d'un AR, il sera possible d'élargir la communication aux citoyens, consommateurs de services et autres parties prenantes concernées en utilisant des possibilités de fonctionnement de l'organe/niveau politique concerné.</p>	182	<p>In het kader van de realisatie van dit advies werd er overleg gepleegd met de parlementairen en de belanghebbenden die zij vertegenwoordigen die in het bijzonder dit dossier volgen en vragende partij zijn om op korte termijn voor dit prangende probleem van onwettige uitoefening van de klinische psychologie en de klinische orthopedagogiek met nadelige gevolgen voor de professionele bachelors in het domein van de GGz en voor de potentiële zorggebruikers in wiens zorgproces deze professionelen waardevolle ondersteuning kunnen bieden een oplossing te bieden. De raad is samengesteld uit diverse beoefenaars van andere dan Ob-GGz (huisartsen, psychiaters, KP, KO) waardoor de visie van deze belanghebbenden zijn meegenomen in de realisatie van het advies. Bij de verdere stappen van aanwenden van het advies met het oog op een KB kan het informeren van de burgers, afnemers van diensten en andere relevante belanghebbenden verder uitgebreid worden gebruik makend van de werkingmogelijkheden van het desbetreffende beleidsorgaan / niveau.</p>
<p>Les parties concernées sont associées et il leur est donné l'occasion d'exprimer leur point de vue. Si cela est pertinent et approprié, des consultations publiques sont menées par les États membres, conformément aux procédures nationales.</p>	183	<p>Er wordt overleg gepleegd met de betrokken partijen en deze krijgen de gelegenheid hun standpunten kenbaar te maken. In voorkomend geval en voor zover gepast houden de lidstaten openbare raadplegingen in overeenstemming met de nationale procedures.</p>

CONSEIL FEDERAL DES PROFESSIONS DE SOINS DE SANTE MENTALE	FEDERALE RAAD VOOR DE GEESTELIJKE GEZONDHEIDSZORGBEROEPEN	
<i>Avis relatif aux professions de support en soins de santé mentale – texte martyre</i>	<i>Advies betreffende de ondersteunende geestelijke gezondheidszorgberoepen - sneuveltekst</i>	
CFPSSM/2021/AVIS-006	Dd/mm/2021	FRGGZB/2021/ADVIES-006

<p>Dans le cadre de l'élaboration du présent avis et des possibilités de fonctionnement d'un Conseil fédéral, une concertation intensive a été menée avec les représentants du groupe professionnel, les responsables des formations et les employeurs qui embauchent ces bacheliers professionnels dans le domaine des soins de santé mentale (cf. Chapitre sur la méthodologie). Au cours des prochaines étapes de la mise en œuvre de l'avis en vue d'un AR, il sera possible d'élargir la consultation auprès des citoyens, consommateurs de services et autres parties prenantes concernées en utilisant les possibilités de fonctionnement de l'organe/niveau politique concerné.</p>	184	<p>In het kader van de realisatie van dit advies en binnen de werkingmogelijkheden van een Federale Raad werd intensief overleg gepleegd met vertegenwoordigers van de beroepsgroep, de opleidingsverantwoordelijken en de werkgevers die professionele bachelors in het domein van de GGZ tewerk stellen (cfr. Hoofdstuk Methodologie). Bij de verdere stappen van aanwenden van het advies met het oog op een KB kan het consulteren van de burgers, afnemers van diensten en andere relevante belanghebbenden verder uitgebreid worden gebruik makend van de werkingmogelijkheden van het desbetreffende beleidsorgaan / niveau.</p>
<p>10. Conséquences de l'agrément des professions de support en soins de santé mentale</p>	185	<p>10. Consequenties van de erkenning van de ondersteunende beroepen in de Geestelijke Gezondheidszorg</p>
<p>La reconnaissance des professions de support en soins de santé mentale peut être considérée comme une plus-value importante dans les effectifs qui sont mis à disposition pour soulager les nombreux besoins en soins de santé mentale de notre pays. Néanmoins, elle ne doit pas être considérée comme LA solution à tous ces besoins. Les professions de support peuvent exercer uniquement « en tant que support » par rapport aux professions de base en soins de santé mentale. Elles ne peuvent pas remplacer ces professions de base. La responsabilité finale des activités de la profession de support incombe toujours au médecin, psychologue clinicien et orthopédaogogue clinicien. En ce sens, une profession de base ne peut pas prescrire ou déléguer indéfiniment des tâches à une profession de support. Elle a en effet l'obligation d'assurer une supervision. Le fait que le Conseil a indiqué précédemment qu'un maître de stage ne peut superviser que 4 stagiaires peut aussi servir de cadre directeur aux professions de support.</p>	186	<p>De erkenning van de ondersteunende beroepen in de GGZ mag gezien worden als een belangrijke aanvulling in de arbeidskrachten die ter beschikking staan om de vele GGZ – noden in ons land te lenigen. Het kan echter niet gezien worden als dé oplossing voor al die noden. De ondersteunende beroepen kunnen enkel “ondersteunend” werken ten aanzien van de basisberoepen in de geestelijke gezondheidszorg, ze kunnen deze basisberoepen echter niet vervangen. Het is de arts, de klinisch psycholoog en de klinisch orthopedagoog die steevast verantwoordelijk blijft voor de activiteiten van het ondersteunende beroep. In die zin kan een basisberoep ook niet oneindig voorschriften maken en taken uitbesteden aan een ondersteunend beroep. Het moet immers mogelijk zijn om er toezicht op uit te oefenen. Het feit dat de Raad eerder stelde dat een stagemeester slechts 4 stagiaires kan opvolgen kan ook ten aanzien van de ondersteunende beroepen richtinggevend zijn.</p>
<p>Il serait judicieux, pour l'ensemble des professions de soins de santé mentale (autonomes et de support), de réfléchir à une planification stratégique</p>	187	<p>Het verdient aanbeveling dat er voor het geheel van de GGZ – beroepen (autonome en ondersteunende) nagedacht wordt over een</p>

CONSEIL FEDERAL DES PROFESSIONS DE SOINS DE SANTE MENTALE		FEDERALE RAAD VOOR DE GEESTELIJKE GEZONDHEIDSZORGBEROEPEN	
<i>Avis relatif aux professions de support en soins de santé mentale – texte martyre</i>		<i>Advies betreffende de ondersteunende geestelijke gezondheidszorgberoepen - sneuveltekst</i>	
CFPSSM/2021/AVIS-006	Dd/mm/2021	FRGGZB/2021/ADVIES-006	

des soins qui puisse indiquer le nombre de prestataires de soins de santé mentale nécessaires dans notre pays.		strategische zorgplanning die kan aangeven hoeveel GGZ – zorgverstrekkers we nodig hebben in ons land.
L'agrément des professions de support en SSm a des répercussions sur la composition et le fonctionnement du CFPSSM. Les instances compétentes du SPF sont invitées à prendre des mesures pour adapter à cet égard la composition du Conseil à la nouvelle situation et à entreprendre des démarches pour intégrer des représentants des Ps-SSm au sein du Conseil.	188	De erkenning van de ondersteunende beroepen in de GGz heeft implicaties voor de samenstelling en de werking van de FRGGZB. Aan de bevoegde instanties binnen de FOD wordt het verzoek gericht om stappen te zetten om de samenstelling van de Raad op dit punt aan passen aan de nieuwe ontwikkeling en om de stappen te zetten om vertegenwoordigers van de Ob-GGz in de raad op te nemen.
Abbreviations	189	Afkortingen
GGz: geestelijke gezondheidszorg / SSM: soins de santé mentale (le système) GG-zorgen: geestelijke gezondheidszorgen / soins-SM: soins de santé mentale (spécifique) Ob-GGz: Ondersteunend beroep in de Geestelijke Gezondheidszorg / Ps-SSm: Profession de support en soins de santé mentale B-GGz: Beroep in de Geestelijke Gezondheidszorg / P-SSm: ondersteunend beroep in de Geestelijke Gezondheidszorg		

Bijlagen

B.1. Competentieprofiel van het Ob-GGz van de psychologisch consulent

	Fundamentele competenties		
I	Professionaliteit		Competentie van de Ob-GGz-TP
		1 Waarden en attitudes	Oefent het beroep van psychologisch consulent op een professionele en maatschappelijk verantwoorde wijze uit zoals blijkt uit de volgende karakteristieken: <ul style="list-style-type: none"> - Handelt verantwoord in diverse settings en contexten - Handelt autonoom en op gepaste wijze om het welbevinden van anderen te bevorderen - Bewaakt en lost autonoom situaties op die de professionele waarden en integriteit bedreigen

CONSEIL FEDERAL DES PROFESSIONS DE SOINS DE SANTE MENTALE		FEDERALE RAAD VOOR DE GEESTELIJKE GEZONDHEIDSZORGBEROEPEN	
<i>Avis relatif aux professions de support et soins de santé mentale – texte martyre</i>		<i>Advies betreffende de ondersteunende geestelijke gezondheidszorgberoepen - sneuveltekst</i>	
CFPSSM/2021/AVIS-006	Dd/mm/2021	FRGGZB/2021/ADVIES-006	

		2	Individuele en culturele diversiteit	<ul style="list-style-type: none"> - Eerbiedigt de persoonlijke levenssfeer van de zorggebruiker en contexten zonder discriminatie op grond van ideologische, godsdienstige en filosofische overtuiging of lidmaatschap of enig ander criterium op grond waarvan kan worden gediscrimineerd - Past de communicatie aan in functie van de diversiteit van de doelgroep - Houdt in zijn professionele activiteiten van psychologische assessment en interventies rekening met de individuele en culturele diversiteit
		3	Ethiek, deontologie en juridisch kader	<p>Handelt volgens de deontologische code en ethische richtlijnen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Past relevante ethische, wettelijke en professionele normen en richtlijnen toe - Gebruikt een ethisch beslissingsmodel in het professioneel werk - Integreert ethische, wettelijke en deontologische normen in alle competentiedomeinen
		4	Reflectie en persoonlijke ontwikkeling	<p>Hij/zij reflecteert over het eigen professioneel functioneren en de zorg voor het eigen psychologisch functioneren onder de vorm van :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zich engageren in reflectie over het eigen functioneren in een professionele context - De grenzen van de eigen competenties erkennen en ermee rekening houden in het opnemen van verantwoordelijkheid voor het uitvoeren van voorschriften - De grenzen van eigen professioneel handelen kennen en respecteren en op gepaste wijze andere disciplines inschakelen wanneer dit nodig is in het belang van de zorggebruiker - Persoonlijke problemen die het professioneel functioneren verstoren

CONSEIL FEDERAL DES PROFESSIONS DE SOINS DE SANTE MENTALE		FEDERALE RAAD VOOR DE GEESTELIJKE GEZONDHEIDSZORGBEROEPEN	
<i>Avis relatif aux professions de support et soins de santé mentale – texte martyre</i>		<i>Advies betreffende de ondersteunende geestelijke gezondheidszorgberoepen - sneuveltekst</i>	
CFPSSM/2021/AVIS-006	Dd/mm/2021	FRGGZB/2021/ADVIES-006	

				<p>kunnen identificeren en er een gepast gevolg aan geven</p> <ul style="list-style-type: none"> - Op regelmatige basis deelnemen aan activiteiten die de eigen deskundigheid vergroten en of versterken. - Zich engageren in netwerken van supervisie en intervisie - De noodzakelijke maatregelen nemen om de eigen gezondheid, veiligheid en het persoonlijk welzijn te beschermen binnen het hulpverleningsproces met de zorggebruiker
II	Relationele vaardigheden			
		5	Interpersoonlijke relatievaardigheden	<p>Hij/zij is bekwaam in de context van een samenwerkingsrelatie met een B-GGz een professionele hulpverleningsrelatie aan te gaan met een grote diversiteit aan zorggebruikers in hun context onder de vorm van</p> <ul style="list-style-type: none"> - Een professionele hulpverleningsrelatie met de zorggebruiker opbouwen gekarakteriseerd door aanvaarding, authenticiteit, empathie en betrokkenheid - Passende gespreksvaardigheden kunnen inzetten in de professionele relatie met een diversiteit van zorggebruikers in een diversiteit van hulpverleningscontexten - Mondeling, schriftelijk en non-verbaal op eenduidige en heldere wijze communiceren met een diversiteit van zorggebruikers in een diversiteit van hulpverleningscontexten.
III	Wetenschap	6	Wetenschappelijke kennis	<p>Beschikt over wetenschappelijk onderbouwde kennis van onder meer :</p> <ul style="list-style-type: none"> - de basisbeginselen van de typische en atypische emotionele, sociale, cognitieve en lichamelijke ontwikkeling van de mens

CONSEIL FEDERAL DES PROFESSIONS DE SOINS DE SANTE MENTALE		FEDERALE RAAD VOOR DE GEESTELIJKE GEZONDHEIDSZORGBEROEPEN	
Avis relatif aux professions de support en soins de santé mentale – texte martyre		Advies betreffende de ondersteunende geestelijke gezondheidszorgberoepen - sneuveltekst	
CFPSSM/2021/AVIS-006	Dd/mm/2021	FRGGZB/2021/ADVIES-006	

				<ul style="list-style-type: none"> - de basisbeginselen van het bio-psycho-sociaal model van gezondheid en ziekte - de basisbeginselen van de psychopathologie <p>Past wetenschappelijke kennis en methoden toe in de GGz-assessment en interventie die hij/zij op verzoek en onder supervisie uitvoert onder de vorm van</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opnemen van een een uitvoerende verantwoordelijkheid bij het toepassen van wetenschappelijke onderbouwde methoden van psychologische assessment en interventies - werken op basis van wetenschappelijke gevalideerde kennis binnen het veld van de psychologische assessment met inbegrip van de psychodiagnostiek, de psychologische gespreksvoering, de gedragsverandering, de psychopathologie en de ontwikkelings- en leerstoornissen
		7	Methodologie van het wetenschappelijk onderzoek	Hij/zij is bekwaam om mee te werken aan wetenschappelijk onderzoek onder begeleiding van de autonome GGZ-beroepen
	Functionele competenties			
IV		8	Functioneren als een scientist-practitioner	Hij/ zij is bekwaam om wetenschappelijke kennis en klinische competenties te integreren in de uitvoering van de psychologische assessment en interventies die verstrekt worden op verzoek en onder supervisie
		9	Assessment	De psychologisch consulent is bekwaam om op verzoek en onder supervisie de volgende GGz - assessment te ondersteunen: <ul style="list-style-type: none"> - ondersteunen van het onthaal van de zorggebruiker, familie en naasten met een hulpvraag bij intake. - Ondersteunen bij het voeren van intakegesprekken.

CONSEIL FEDERAL DES PROFESSIONS DE SOINS DE SANTE MENTALE		FEDERALE RAAD VOOR DE GEESTELIJKE GEZONDHEIDSZORGBEROEPEN	
Avis relatif aux professions de support et soins de santé mentale – texte martyre		Advies betreffende de ondersteunende geestelijke gezondheidszorgberoepen - sneuveltekst	
CFPSSM/2021/AVIS-006	Dd/mm/2021	FRGGZB/2021/ADVIES-006	

			<ul style="list-style-type: none"> - Ondersteunen van het proces van Informeren van de zorggebruiker en diens context over het verloop van de begeleiding en de behandeling - Het beheer het administratief dossier van de zorggebruiker. <p>Hij / zij is bekwaam om op verzoek en onder supervisie ondersteuning te bieden bij de vraagverheldering in functie van de casusconceptualisatie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luisteren naar het verhaal van de zorggebruiker - Ondersteuning in de verkenning van de hulpvraag en de verwachtingen van de zorggebruiker - Ondersteuning bij de identificatie van de verschillende elementen van de problematiek in verschillende levensdomeinen - Ondersteuning bij de identificatie van de GGz-noden om op basis hiervan en indien mogelijk in overleg met de zorggebruiker en zijn context door te verwijzen naar het meest aangepaste GGz-aanbod. <p>Hij / zij is bekwaam om op verzoek en onder supervisie ondersteuning te bieden in het proces van psychologische assessment door middel van :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ondersteuning van de verheldering van de aard en de ernst van de hulpvraag van de zorggebruiker en zijn context - Ondersteuning van de keuze van (handelings)gerichte assessment instrumenten om problemen, mogelijkheden en vragen te verhelderen - Afnemen van deze assessment methoden en instrumenten
--	--	--	---

CONSEIL FEDERAL DES PROFESSIONS DE SOINS DE SANTE MENTALE		FEDERALE RAAD VOOR DE GEESTELIJKE GEZONDHEIDSZORGBEROEPEN	
<i>Avis relatif aux professions de support et soins de santé mentale – texte martyre</i>		<i>Advies betreffende de ondersteunende geestelijke gezondheidszorgberoepen - sneuveltekst</i>	
CFPSSM/2021/AVIS-006	Dd/mm/2021	FRGGZB/2021/ADVIES-006	

				<ul style="list-style-type: none"> - Ondersteunen van de verwerking, interpretatie en integratie van de psychodiagnostische gegevens - Ondersteunen van de Integratie van de gegevens in functie van indicatiestelling en advies aan de zorgvrager en de andere disciplines - Schriftelijk communiceren van de bevindingen op heldere, constructieve, nauwkeurige en conceptueel gepaste wijze - Mondeling communiceren van de resultaten en het advies indicatiestelling op aangepaste wijze naar het team - ondersteuning van de mondelinge communicatie naar de zorggebruiker en context - ondersteunen van de vertaling van het integratief beeld naar een hulpverleningsplan - ondersteuning van de verwijzing van de zorggebruiker en zijn context naar gepaste hulpverlening indien nodig.
		10	Interventie	<p>Hij /zij is bekwaam om interventies aan te beiden in het kader van GGz-promotie, GGz-voorlichting en primaire preventie van GGz problemen</p> <p>Hij / zij is bekwaam om op verzoek en onder supervisie het proces van psychologische en pedagogische begeleiding /counseling te ondersteunen door middel van :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opbouwen van een vertrouwensrelatie op met de zorggebruiker - Responsabiliseren en emanciperen van de zorggebruiker - Waar mogelijk ondersteunen en stimuleren van het reflecteren van de zorggebruiker over zijn functioneren in zijn leefcontext

CONSEIL FEDERAL DES PROFESSIONS DE SOINS DE SANTE MENTALE		FEDERALE RAAD VOOR DE GEESTELIJKE GEZONDHEIDSZORGBEROEPEN	
Avis relatif aux professions de support et soins de santé mentale – texte martyre		Advies betreffende de ondersteunende geestelijke gezondheidszorgberoepen - sneuveltekst	
CFPSSM/2021/AVIS-006	Dd/mm/2021	FRGGZB/2021/ADVIES-006	

			<ul style="list-style-type: none"> - Ondersteunen van de psycho-educatie aan de zorggebruiker en/of omgeving over psychologische problematiek - Ondersteunen van de opmaak van een hulpverleningsplan met doelen en stappen om doelen te bereiken - Ondersteunen van de begeleiding van de zorggebruiker bij verwerkingen van levensgebeurtenissen en processen - Ondersteunen van het proces van motiveren van zorggebruikers tot zetten van stappen in de richting van verandering in functie van verbeteren van de (G)Gz en de levenskwaliteit - Ondersteunen van de opvolging van het begeleidingsproces in het licht van de doelstellingen en bijsturen indien nodig <p>Hij / zij is bekwaam om op verzoek en onder supervisie ondersteuning te bieden in basispsychologische en gespecialiseerde psychologische en pedagogische behandelingen van het psychotherapeutische type door middel van :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ondersteunen van psycho-educatie - Bevorderen van inzicht in de problematiek - Mobiliseren van veerkracht van de persoon en diens omgeving - Ondersteunen van het bevorderen van sociale, emotionele en gedragsvaardigheden - ondersteunen van het aanwenden van wetenschappelijk en klinisch onderbouwde methoden van psychologische en pedagogische behandelingen van diverse psychologische en psychiatrische problemen zoals angst, depressie, gedragsproblemen, relatieproblemen, psychotische episodes, persoonlijkheidsstoornissen edm.
--	--	--	--

CONSEIL FEDERAL DES PROFESSIONS DE SOINS DE SANTE MENTALE		FEDERALE RAAD VOOR DE GEESTELIJKE GEZONDHEIDSZORGBEROEPEN	
<i>Avis relatif aux professions de support en soins de santé mentale – texte martyre</i>		<i>Advies betreffende de ondersteunende geestelijke gezondheidszorgberoepen - sneuveltekst</i>	
CFPSSM/2021/AVIS-006	Dd/mm/2021	FRGGZB/2021/ADVIES-006	

				<ul style="list-style-type: none"> - Ondersteuning bij het monitoren, evalueren en bijsturen van de interventies op basis van feedback van de zorggebruiker en diens context - Ondersteuning in de hantering van crisissituaties
V	Vorming en opleiding (verstrekken)	11	Vorming en opleiding verstrekken	<p>Hij / zij is bekwaam om op verzoek en onder supervisie ondersteuning te bieden in het verstrekken van vorming en opleiding aan andere GGz-beroepen onder de vorm van</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ondersteuning van vorming en opleiding in methoden van psychologische assessment en interventies gericht op specifieke GGz-problemen, doelgroepen, contexten, begeleidings- en behandelingsmethoden
VI	Systemen	12	Functioneren in interdisciplinaire systemen	<p>Hij/zij is bekwaam om te functioneren in interdisciplinaire teams onder de vorm van:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opnemen van een uitvoerende verantwoordelijkheid voor assessment en interventies. - Verslag uitbrengen over de verstrekte psychologische zorg - Actief participeren aan het interdisciplinair teamoverleg vanuit de eigen discipline - Communiceren d.m.v. een wetenschappelijk en klinisch onderbouwd conceptueel kader - Bijdragen aan een constructieve communicatie en efficiënt functioneren van het interdisciplinair team.
		13	Organisatorische competenties	<p>Hij/zij is bekwaam om de GGz-zorgen die hij/zij verstrekt te organiseren binnen een juridisch en klinisch correct kader te onder de vorm van:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uitbouwen van interdisciplinaire samenwerking en overleg in functie van het hulpverleningsproces van de zorggebruiker - Deelnemen aan interdisciplinaire samenwerking/overleg in het belang van een geïntegreerde en kwaliteitsvolle

CONSEIL FEDERAL DES PROFESSIONS DE SOINS DE SANTE MENTALE		FEDERALE RAAD VOOR DE GEESTELIJKE GEZONDHEIDSZORGBEROEPEN	
Avis relatif aux professions de support en soins de santé mentale – texte martyre		Advies betreffende de ondersteunende geestelijke gezondheidszorgberoepen - sneuveltekst	
CFPSSM/2021/AVIS-006	Dd/mm/2021	FRGGZB/2021/ADVIES-006	

			geestelijke gezondheidszorg aan een zorggebruiker en zijn context
	14	Sociaal engagement	Hij/ zij is bekwaam en gemotiveerd om zich actief te engageren in initiatieven die de geestelijke gezondheid en het maatschappelijk welbevinden van de zorggebruikers verbeteren

B.2. Profil de compétence de la Ps-SSm de l'assistant en psychologique

Compétences fonctionnelles			
I	Professionalisme		Compétence de la Ps-SSm-TP
	1	Valeurs et attitudes	<p>Exerce la profession d'assistant/consultant en soins-SM de manière professionnelle et socialement responsable, comme en témoignent les caractéristiques suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Agit de manière responsable dans divers cadres et contextes - Agit de manière autonome et appropriée pour promouvoir le bien-être des autres - Surveille et résout de manière autonome les situations qui menacent les valeurs et l'intégrité professionnelles
	2	Diversité individuelle et culturelle	<ul style="list-style-type: none"> - Respecte l'intimité de l'usager de la santé et les contextes sans discrimination sur la base de croyances ou d'appartenances idéologiques, religieuses et philosophiques, ou de tout autre critère pouvant conduire à une discrimination. - Adapte la communication à la diversité du groupe cible - Tient compte de la diversité individuelle et culturelle dans ses activités professionnelles d'évaluation et d'intervention psychologiques

CONSEIL FEDERAL DES PROFESSIONS DE SOINS DE SANTE MENTALE		FEDERALE RAAD VOOR DE GEESTELIJKE GEZONDHEIDSZORGBEROEPEN	
Avis relatif aux professions de support en soins de santé mentale – texte martyre		Advies betreffende de ondersteunende geestelijke gezondheidszorgberoepen - sneuveltekst	
CFPSSM/2021/AVIS-006	Dd/mm/2021	FRGGZB/2021/ADVIES-006	

		3	Éthique, déontologie et cadre juridique	<p>Agit en conformité avec le code de déontologie et les directives éthiques</p> <ul style="list-style-type: none"> - Applique les normes et directives éthiques, juridiques et professionnelles pertinentes - Utilise un modèle de prise de décision éthique dans son travail professionnel - Intègre les normes éthiques, juridiques et déontologiques dans tous les domaines de compétence
		4	Réflexion et développement personnel	<p>Il/elle réfléchit à son propre fonctionnement professionnel et veille à son propre fonctionnement psychologique sous la forme de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - S'engager dans une réflexion sur son propre fonctionnement dans un contexte professionnel - Reconnaître et prendre en compte les limites de ses propres compétences dans la prise en charge de l'exécution des prescriptions - Connaître et respecter les limites de son propre professionnalisme et impliquer de manière appropriée d'autres disciplines lorsque cela est nécessaire dans l'intérêt du patient - Identifier et répondre de manière appropriée aux problèmes personnels qui interfèrent avec le fonctionnement professionnel - Participer régulièrement à des activités qui élargissent et/ou améliorent sa propre expertise. - S'engager dans des réseaux de supervision et d'intervision - Prendre les mesures nécessaires pour protéger sa propre santé, sa sécurité et son bien-être personnel dans le cadre de la prestation de soins à l'utilisateur des soins

CONSEIL FEDERAL DES PROFESSIONS DE SOINS DE SANTE MENTALE		FEDERALE RAAD VOOR DE GEESTELIJKE GEZONDHEIDSZORGBEROEPEN	
Avis relatif aux professions de support en soins de santé mentale – texte martyre		Advies betreffende de ondersteunende geestelijke gezondheidszorgberoepen - sneuveltekst	
CFPSSM/2021/AVIS-006	Dd/mm/2021	FRGGZB/2021/ADVIES-006	

II.	Compétences relationnelles			
		5	Compétences relationnelles interpersonnelles	<p>Il/elle est compétent(e) dans un contexte d'une relation de collaboration avec un PSSM pour entrer dans une relation de soins professionnels avec un large éventail de patients dans leur contexte sous les formes suivantes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Établir une relation de soins professionnelle avec l'usager des soins, caractérisée par l'acceptation, l'authenticité, l'empathie et l'engagement - La capacité d'utiliser des techniques d'entretien appropriées dans la relation professionnelle avec une diversité d'utilisateurs de soins dans une diversité de contextes de prestation de soins - Communiquer oralement, par écrit et de manière non verbale, sans ambiguïté et de manière claire avec une diversité d'utilisateurs dans divers contextes
III	Science	6	Connaissances scientifiques	<p>Possède des connaissances scientifiquement fondées, entre autres sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les principes de base du développement émotionnel, social, cognitif et physique typique et atypique de l'être humain - les principes de base du modèle bio-psycho-social de la santé et de la maladie - les principes de base de la psychopathologie <p>Applique les méthodes et connaissances scientifiques dans l'évaluation et l'intervention SSm qu'il/elle effectue à la demande et sous supervision sous la forme des actions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inclure la responsabilité exécutive dans l'application de méthodes d'évaluation et d'interventions en santé mentale fondées sur des preuves.

CONSEIL FEDERAL DES PROFESSIONS DE SOINS DE SANTE MENTALE		FEDERALE RAAD VOOR DE GEESTELIJKE GEZONDHEIDSZORGBEROEPEN	
Avis relatif aux professions de support en soins de santé mentale – texte martyre		Advies betreffende de ondersteunende geestelijke gezondheidszorgberoepen - sneuveltekst	
CFPSSM/2021/AVIS-006	Dd/mm/2021	FRGGZB/2021/ADVIES-006	

				<ul style="list-style-type: none"> - travailler sur la base de connaissances scientifiquement validées dans le domaine de l'évaluation psychologique, y compris le psychodiagnostic, l'entretien psychologique, la modification du comportement, la psychopathologie, les troubles du développement et de l'apprentissage
		7	Méthodes de recherche scientifique	Il/elle est compétent(e) pour participer à des recherches scientifiques sous la direction des professions SSm autonomes
	Compétences fonctionnelles			
IV		8	Fonctionnement en tant que scientifique-praticien	Il/elle est compétent(e) pour intégrer les connaissances scientifiques et les compétences cliniques dans l'exécution d'une évaluation SSm et les interventions fournies à la demande et sous supervision.
		9	Évaluation	<p>Le consultant/assistant en santé mentale est compétent -à la demande et sous supervision- pour soutenir l'évaluation SSm suivante :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Soutien dans l'accueil de l'utilisateur des soins, de sa famille et de ses proches qui ont une demande d'aide au moment de l'entretien d'admission. - Soutien dans la réalisation des entretiens d'admission. - Soutien dans le processus d'Information de l'utilisateur des soins et de son entourage sur le déroulement de l'accompagnement et du traitement - Gestion du dossier administratif de l'utilisateur des soins. <p>Il/elle est compétent(e) pour offrir, à la demande et sous supervision, un soutien dans la clarification de la demande en fonction de la conceptualisation du cas sous la forme des actions suivantes :</p>

CONSEIL FEDERAL DES PROFESSIONS DE SOINS DE SANTE MENTALE		FEDERALE RAAD VOOR DE GEESTELIJKE GEZONDHEIDSZORGBEROEPEN	
Avis relatif aux professions de support en soins de santé mentale – texte martyre		Advies betreffende de ondersteunende geestelijke gezondheidszorgberoepen - sneuveltekst	
CFPSSM/2021/AVIS-006	Dd/mm/2021	FRGGZB/2021/ADVIES-006	

			<ul style="list-style-type: none"> - Soutien dans l'écoute de l'histoire de l'usager des soins - Soutenir la reconnaissance de la demande d'aide et les attentes de l'usager des soins - Soutenir l'identification des différents éléments du problème dans divers domaines de la vie - Soutenir l'identification des besoins en SSM afin d'orienter le patient, si possible en concertation avec le patient et en fonction de son contexte, vers l'offre de soins-SM la plus appropriée <p>Il/elle est compétent(e) pour offrir un soutien dans le processus d'accompagnement / de counseling en santé mentale -à la demande et sous supervision- par le biais de ce qui suit :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Soutenir la clarification de la nature et de la gravité de la demande d'aide du patient et de son contexte - Soutenir le choix des instruments d'évaluation (orientés action) pour clarifier les problèmes, les possibilités et les questions - Soutien dans l'utilisation de ces méthodes et instruments d'évaluation - Soutien dans le traitement, interprétation et intégration des données psychodiagnostiques - Soutenir l'intégration des données en fonction de l'indication et de l'avis du demandeur de soins et celui des autres disciplines - Communiquer les résultats par écrit d'une manière claire, constructive, précise et conceptuellement appropriée - Communication orale des résultats et des conseils sur l'évaluation de manière appropriée à l'équipe,
--	--	--	--

CONSEIL FEDERAL DES PROFESSIONS DE SOINS DE SANTE MENTALE		FEDERALE RAAD VOOR DE GEESTELIJKE GEZONDHEIDSZORGBEROEPEN	
Avis relatif aux professions de support en soins de santé mentale – texte martyre		Advies betreffende de ondersteunende geestelijke gezondheidszorgberoepen - sneuveltekst	
CFPSSM/2021/AVIS-006	Dd/mm/2021	FRGGZB/2021/ADVIES-006	

			<ul style="list-style-type: none"> - Soutenir la communication orale à l'utilisateur des soins et au contexte - Soutenir la traduction de l'image intégrative en un plan d'assistance - Soutenir l'orientation de l'utilisateur des soins et son contexte vers une assistance appropriée si nécessaire.
	10	Intervention	<p>Il/elle est compétent(e) pour offrir des interventions dans le cadre de la promotion SSm, information SSm et prévention primaire des troubles SSm</p> <p>Il/elle est compétent(e) pour soutenir le processus d'accompagnement / de counseling en santé mentale -à la demande et sous supervision- par le biais de ce qui suit :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Établir une relation de confiance avec l'utilisateur des soins - Responsabiliser et émanciper l'utilisateur des soins - Si possible, soutenir et stimuler la réflexion de l'utilisateur des soins sur son fonctionnement dans son contexte de vie - Soutenir la psychoéducation à l'utilisateur des soins et/ou à son entourage sur la problématique psychologique - Soutenir l'élaboration d'un plan de soutien avec des objectifs et les étapes pour les atteindre - Soutenir l'accompagnement de l'utilisateur des soins dans les processus d'intégration des événements de la vie - Soutenir le processus de motivation des utilisateurs à prendre des mesures de changement afin d'améliorer les soins de santé mentale et leur qualité de vie - Soutenir le suivi du processus d'accompagnement à la lumière des

CONSEIL FEDERAL DES PROFESSIONS DE SOINS DE SANTE MENTALE		FEDERALE RAAD VOOR DE GEESTELIJKE GEZONDHEIDSZORGBEROEPEN	
Avis relatif aux professions de support en soins de santé mentale – texte martyr		Advies betreffende de ondersteunende geestelijke gezondheidszorgberoepen - sneuveltekst	
CFPSSM/2021/AVIS-006	Dd/mm/2021	FRGGZB/2021/ADVIES-006	

				<p>objectifs et procéder à des ajustements si nécessaire</p> <p>Il/elle est compétent(e) pour offrir un soutien dans les traitements psychologiques de base et spécialisés de type psychothérapeutique -à la demande et sous supervision- au moyen de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Soutenir la psychoéducation - Soutenir la promotion de la compréhension de la problématique - Soutenir la mobilisation les forces de la personne et de son entourage - Soutenir la promotion des compétences sociales, émotionnelles et comportementales - Soutenir la mise en œuvre de méthodes de traitement psychologique scientifiquement et cliniquement fondées de divers problèmes psychologiques et psychiatriques tels que l'anxiété, la dépression, les troubles du comportement, les problèmes relationnels, les épisodes psychotiques, les troubles de la personnalité, etc. - Soutenir le suivi, l'évaluation et l'ajustement des interventions sur la base du feed-back de l'utilisateur des soins et de son contexte - Soutenir la gestion des situations de crise
V	Éducation et formation (dispensation)	11	Dispenser des services de formation et d'éducation	<p>Il/elle est compétent(e) pour apporter son soutien à l'enseignement et à la formation d'autres professions de la santé mentale -à la demande et sous supervision- sous la forme de</p> <ul style="list-style-type: none"> - la formation et l'éducation aux méthodes d'évaluation psychologique et aux interventions visant des problèmes de santé mentale spécifiques, des groupes cibles, des contextes, des méthodes d'accompagnement et de traitement
VI	Systèmes	12	Fonctionnement sur la base de	<p>Il/elle est compétent(e) pour fonctionner dans des équipes interdisciplinaires sous la forme de :</p>

CONSEIL FEDERAL DES PROFESSIONS DE SOINS DE SANTE MENTALE		FEDERALE RAAD VOOR DE GEESTELIJKE GEZONDHEIDSZORGBEROEPEN	
<i>Avis relatif aux professions de support en soins de santé mentale – texte martyre</i>		<i>Advies betreffende de ondersteunende geestelijke gezondheidszorgberoepen - sneuveltekst</i>	
CFPSSM/2021/AVIS-006	Dd/mm/2021	FRGGZB/2021/ADVIES-006	

			<p>systemes interdisciplinaires</p> <ul style="list-style-type: none"> - Endosser une responsabilité exécutive de l'évaluation et des interventions. - Rédiger un rapport sur les soins psychologiques dispensés - Participer activement à la concertation de l'équipe interdisciplinaire sur la base de sa propre discipline - Communiquer à l'aide d'un cadre conceptuel scientifiquement et cliniquement fondé - Contribuer à une communication constructive et au fonctionnement efficace de l'équipe interdisciplinaire.
		13	<p>Compétences organisationnelles</p> <p>Il est compétent pour organiser les soins de santé mentale qu'il dispense dans un cadre juridiquement et cliniquement correct sous la forme de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Développer la collaboration et la concertation interdisciplinaires en fonction du processus de prise en charge de l'utilisateur des soins - Participer à la collaboration/concertation interdisciplinaire dans le but de fournir des soins de santé mentale intégrés et de qualité à un patient et à son contexte
		14	<p>Engagement social</p> <p>Il/elle est compétent(e) et motivé(e) pour s'engager activement dans des initiatives qui améliorent la santé mentale et le bien-être social des usagers des soins</p>

C.1. Competentieprofiel van het Ob-GGz van de orthopedagogisch assistent/ consulent

	Fundamentele competenties		Competentie van de Ob-GGz-Orthopedagogische consulent (bach Toegepaste orthopedagogiek)
I	Professionaliteit		

CONSEIL FEDERAL DES PROFESSIONS DE SOINS DE SANTE MENTALE		FEDERALE RAAD VOOR DE GEESTELIJKE GEZONDHEIDSZORGBEROEPEN	
<i>Avis relatif aux professions de support en soins de santé mentale – texte martyre</i>		<i>Advies betreffende de ondersteunende geestelijke gezondheidszorgberoepen - sneuveltekst</i>	
CFPSSM/2021/AVIS-006	Dd/mm/2021	FRGGZB/2021/ADVIES-006	

		1	Waarden en attitudes	<p>Oefent het beroep van orthopedagogisch consulent op een professionele en maatschappelijk verantwoorde wijze uit zoals blijkt uit de volgende karakteristieken:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Handelt verantwoord in diverse orthopedagogische settings en contexten - Handelt autonoom en op gepaste wijze om het welbevinden van anderen te bevorderen - Bewaakt en lost autonoom situaties op die de professionele waarden en integriteit bedreigen
		2	Individuele en culturele diversiteit	<ul style="list-style-type: none"> - Eerbiedigt de persoonlijke levenssfeer van de zorggebruiker en contexten zonder discriminatie op grond van ideologische, godsdienstige en filosofische overtuiging of lidmaatschap of enig ander criterium op grond waarvan kan worden gediscrimineerd - Past de communicatie aan in functie van de diversiteit van de doelgroep - Houdt in zijn professionele activiteiten van orthopedagogische assessment en interventies rekening met de individuele en culturele diversiteit
		3	Ethiek, deontologie en juridisch kader	<p>Handelt volgens de deontologische code en ethische richtlijnen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Past relevante ethische, wettelijke en professionele normen en richtlijnen toe - Gebruikt een ethisch beslissingsmodel in het professioneel werk - Integreert ethische, wettelijke en deontologische normen in alle competentiedomeinen
		4	Reflectie en persoonlijke ontwikkeling	<p>Hij/zij reflecteert over het eigen professioneel functioneren en de zorg voor het eigen psychologisch functioneren onder de vorm van:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zich engageren in reflectie over het eigen functioneren in een professionele context

CONSEIL FEDERAL DES PROFESSIONS DE SOINS DE SANTE MENTALE		FEDERALE RAAD VOOR DE GEESTELIJKE GEZONDHEIDSZORGBEROEPEN	
Avis relatif aux professions de support et soins de santé mentale – texte martyre		Advies betreffende de ondersteunende geestelijke gezondheidszorgberoepen - sneuveltekst	
CFPSSM/2021/AVIS-006	Dd/mm/2021	FRGGZB/2021/ADVIES-006	

				<ul style="list-style-type: none"> - De grenzen van de eigen competenties erkennen en ermee rekening houden in het opnemen van verantwoordelijkheid voor het uitvoeren van voorschriften - De grenzen van eigen professioneel handelen kennen en respecteren en op gepaste wijze andere disciplines inschakelen wanneer dit nodig is in het belang van de zorggebruiker - Persoonlijke problemen die het professioneel functioneren verstoren kunnen identificeren en er een gepast gevolg aan geven - Op regelmatige basis deelnemen aan activiteiten die de eigen deskundigheid vergroten en of versterken. - Zich engageren in netwerken van supervisie en intervisie - De noodzakelijke maatregelen nemen om de eigen gezondheid, veiligheid en het persoonlijk welzijn te beschermen binnen het hulpverleningsproces met de zorggebruiker
II	Relationele vaardigheden			
		5	Interpersoonlijke relatievaardigheden	<p>Hij/zij is bekwaam in de context van een samenwerkingsrelatie met een B-GGz een professionele hulpverleningsrelatie aan te gaan met een grote diversiteit aan patiënten in hun context onder de vorm van</p> <ul style="list-style-type: none"> - Een professionele hulpverleningsrelatie met de zorggebruiker opbouwen gekarakteriseerd door aanvaarding, authenticiteit, empathie en betrokkenheid - Passende gespreksvaardigheden en andere omgangsvormen kunnen inzetten in de professionele relatie met een diversiteit van

CONSEIL FEDERAL DES PROFESSIONS DE SOINS DE SANTE MENTALE		FEDERALE RAAD VOOR DE GEESTELIJKE GEZONDHEIDSZORGBEROEPEN	
<i>Avis relatif aux professions de support et soins de santé mentale – texte martyre</i>		<i>Advies betreffende de ondersteunende geestelijke gezondheidszorgberoepen - sneuveltekst</i>	
CFPSSM/2021/AVIS-006	Dd/mm/2021	FRGGZB/2021/ADVIES-006	

				<p>zorggebruikers in een diversiteit van hulpverleningscontexten</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mondeling, schriftelijk en non-verbaal op eenduidige en heldere wijze communiceren met een diversiteit van zorggebruikers in een diversiteit van hulpverleningscontexten.
III	Wetenschap	6	Wetenschappelijke kennis	<p>Beschikt over wetenschappelijk onderbouwde kennis van onder meer :</p> <ul style="list-style-type: none"> - de basisbeginselen van de typische en atypische emotionele, sociale, cognitieve en lichamelijke ontwikkeling van de mens - de basisbeginselen van het bio-psycho-sociaal model van gezondheid en ziekte - de basisbeginselen van de menselijke lichamelijke, motorische, cognitieve, sociale en emotionele ontwikkeling met name de atypische ontwikkeling - de basisbeginselen van het proces van opvoeden en stimuleren van de ontwikkeling van zorggebruikers met bijzondere noden en/of in bijzondere opvoedingssituaties <p>Past wetenschappelijke kennis en methoden toe in de orthopedagogische praktijk die hij/zij op verzoek en onder supervisie uitvoert onder de vorm van:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opnemen van een uitvoerende verantwoordelijkheid bij het toepassen van wetenschappelijke onderbouwde methoden van orthopedagogische assessment en interventies - werken op basis van wetenschappelijke gevalideerde kennis binnen het veld van de orthopedagogische assessment met inbegrip van de orthopedagogische diagnostiek, de gespreksvoering en andere

CONSEIL FEDERAL DES PROFESSIONS DE SOINS DE SANTE MENTALE		FEDERALE RAAD VOOR DE GEESTELIJKE GEZONDHEIDSZORGBEROEPEN	
Avis relatif aux professions de support et soins de santé mentale – texte martyre		Advies betreffende de ondersteunende geestelijke gezondheidszorgberoepen - sneuveltekst	
CFPSSM/2021/AVIS-006	Dd/mm/2021	FRGGZB/2021/ADVIES-006	

				aangepaste vormen van installeren van een relatie met de zorggebruiker
		7	Methodologie van het wetenschappelijk onderzoek	Hij/zij is bekwaam om mee te werken aan wetenschappelijk onderzoek onder begeleiding van de autonome GGZ-beroepen
	Functionele competenties			
IV		8	Functioneren als een scientist-practitioner	Hij/ zij is bekwaam om wetenschappelijke kennis en klinische competenties te integreren in de de orthopedagogische assessment en interventies die verstrekt worden op verzoek en onder supervisie
		9	Assessment	<p>Hij/ zij is bekwaam om op verzoek en onder supervisie ondersteuning te bieden bij orthopedagogische assessment onder de vorm van :</p> <ul style="list-style-type: none"> Binnen de context van een team en in samenspraak met de zorggebruiker en zijn context een inschatting maken van de mogelijkheden en beperkingen van de cliënt. <p>Ondersteuning van de analyse van de hulpvraag en van het proces van handelingsplanning.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ondersteunen van de keuze van de doelen en geschikte methodes van orthopedagogische assesment in overleg met de andere disciplines en in de mate van het mogelijke de zorggebruiker en diens context
		10	Interventie	<p>Hij /zij is bekwaam om interventies aan te beïden in het kader van GGz-promotie, GGz-voorlichting en primaire preventie van GGz problemen</p> <p>Hij/ zij is bekwaam om op verzoek en onder supervisie orthopedagogische interventies te ondersteunen onder de vorm van :</p> <ul style="list-style-type: none"> (interdisciplinaire) samenwerking in complexe en gespecialiseerde contexten

CONSEIL FEDERAL DES PROFESSIONS DE SOINS DE SANTE MENTALE		FEDERALE RAAD VOOR DE GEESTELIJKE GEZONDHEIDSZORGBEROEPEN	
<i>Avis relatif aux professions de support et soins de santé mentale – texte martyre</i>		<i>Advies betreffende de ondersteunende geestelijke gezondheidszorgberoepen - sneuveltekst</i>	
CFPSSM/2021/AVIS-006	Dd/mm/2021	FRGGZB/2021/ADVIES-006	

				<p>waarin orthopedagogische begeleiding en behandelingen worden aangeboden</p> <ul style="list-style-type: none"> - ,helder en respectvol communiceren met de zorggebruiker, diens context, collega's en externen. - Ondersteunen van de uitvoering van het behandelingsplan gericht op bevorderen van de motorische, cognitieve, emotionele en sociale competenties van de zorggebruiker en het welbevinden en de levenskwaliteit van de zorggebruiker en zijn context - Ondersteunen van de monitoring van de evolutie van de begeleiding en de behandeling en ivan de integratie van de feedback van alle betrokkenen - ondersteunen van het overleg over het begeleidings- en behandelingsplan en van de bijsturing in het belang van de zorggebruiker en zijn context
V	Vorming en opleiding (verstrekken)	11	Vorming en opleiding verstrekken	<p>Hij / zij is bekwaam om ondersteuning te bieden in het verstrekken van vorming en opleiding in methoden van orthopedagogische assessment en interventies gericht op specifieke GGz-problemen, doelgroepen, contexten, begeleidings- en behandelingsmethoden</p>
VI	Systemen	12	Functioneren in interdisciplinaire systemen	<p>Hij/zij is bekwaam om te functioneren in interdisciplinaire teams onder de vorm van :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opnemen van een uitvoerende verantwoordelijkheid voor orthopedagogische assessment en interventies. - Verslag uitbrengen over de verstrekte orthopedagogische zorg - Actief participeren aan het interdisciplinair teamoverleg vanuit de eigen discipline - Communiceren d.m.v. een wetenschappelijk en klinisch onderbouwd conceptueel kader

CONSEIL FEDERAL DES PROFESSIONS DE SOINS DE SANTE MENTALE		FEDERALE RAAD VOOR DE GEESTELIJKE GEZONDHEIDSZORGBEROEPEN	
<i>Avis relatif aux professions de support en soins de santé mentale – texte martyre</i>		<i>Advies betreffende de ondersteunende geestelijke gezondheidszorgberoepen - sneuveltekst</i>	
CFPSSM/2021/AVIS-006	Dd/mm/2021	FRGGZB/2021/ADVIES-006	

				- Bijdragen aan een constructieve communicatie en efficiënt functioneren van het interdisciplinair team.
		13	Organisatorische competenties	Hij/zij is bekwaam om de GGz-zorgen die hij/zij verstrekt te organiseren binnen een juridisch en klinisch correct kader te onder de vorm van: <ul style="list-style-type: none"> - Uitbouwen van interdisciplinaire samenwerking en overleg in functie van het hulpverleningsproces van de zorggebruiker - Deelnemen aan interdisciplinaire samenwerking/overleg in het belang van een geïntegreerde en kwaliteitsvolle geestelijke gezondheidszorg aan een zorggebruiker en zijn context
		14	Sociaal engagement	Hij/ zij is bekwaam en gemotiveerd om zich actief te engageren in initiatieven die de geestelijke gezondheid en het maatschappelijk welbevinden van de zorggebruikers verbeteren

C.2. Profil de compétences de l'assistant/consultant/spécialiste en orthopédagogie dans la PS-SSm

	Compétences fonctionnelles			Compétence du consultant Ps-SSm-orthopédagogue (diplôme de bachelier en orthopédagogie appliquée)
I	Professionalisme			
		1	Valeurs et attitudes	Exerce la profession d'assistant/consultant en orthopédagogie de manière professionnelle et socialement responsable, comme en témoignent les caractéristiques suivantes : <ul style="list-style-type: none"> - Agit de manière responsable dans divers cadres et contextes orthopédagogiques - Agit de manière autonome et appropriée pour promouvoir le bien-être des autres

CONSEIL FEDERAL DES PROFESSIONS DE SOINS DE SANTE MENTALE		FEDERALE RAAD VOOR DE GEESTELIJKE GEZONDHEIDSZORGBEROEPEN	
Avis relatif aux professions de support en soins de santé mentale – texte martyre		Advies betreffende de ondersteunende geestelijke gezondheidszorgberoepen - sneuveltekst	
CFPSSM/2021/AVIS-006	Dd/mm/2021	FRGGZB/2021/ADVIES-006	

				<ul style="list-style-type: none"> - Surveille et résout de manière autonome les situations qui menacent les valeurs et l'intégrité professionnelles
		2	Diversité individuelle et culturelle	<ul style="list-style-type: none"> - Respecte l'intimité de l'utilisateur de la santé et les contextes sans discrimination sur la base de croyances ou d'appartenances idéologiques, religieuses et philosophiques, ou de tout autre critère pouvant conduire à une discrimination. - Adapte la communication à la diversité du groupe cible - Tient compte de la diversité individuelle et culturelle dans ses activités professionnelles d'évaluation et d'intervention orthopédagogiques
		3	Éthique, déontologie et cadre juridique	<p>Agit en conformité avec le code de déontologie et les directives éthiques</p> <ul style="list-style-type: none"> - Applique les normes et directives éthiques, juridiques et professionnelles pertinentes - Utilise un modèle de prise de décision éthique dans son travail professionnel - Intègre les normes éthiques, juridiques et déontologiques dans tous les domaines de compétence
		4	Réflexion et développement personnel	<p>Il/elle réfléchit à son propre fonctionnement professionnel et au souci de son propre fonctionnement psychologique sous la forme de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - S'engager dans une réflexion sur son propre fonctionnement dans un contexte professionnel - Reconnaître et prendre en compte les limites de ses propres compétences dans la prise en charge de l'exécution des prescriptions - Connaître et respecter les limites de son propre professionnalisme et impliquer de manière appropriée d'autres disciplines

CONSEIL FEDERAL DES PROFESSIONS DE SOINS DE SANTE MENTALE		FEDERALE RAAD VOOR DE GEESTELIJKE GEZONDHEIDSZORGBEROEPEN	
Avis relatif aux professions de support en soins de santé mentale – texte martyre		Advies betreffende de ondersteunende geestelijke gezondheidszorgberoepen - sneuveltekst	
CFPSSM/2021/AVIS-006	Dd/mm/2021	FRGGZB/2021/ADVIES-006	

				<p>lorsque cela est nécessaire dans l'intérêt du patient</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier et répondre de manière appropriée aux problèmes personnels qui interfèrent avec le fonctionnement professionnel - Participer régulièrement à des activités qui élargissent et/ou améliorent sa propre expertise. - S'engager dans des réseaux de supervision et d'intervention - Prendre les mesures nécessaires pour protéger sa propre santé, sa sécurité et son bien-être personnel dans le cadre de la prestation de soins à l'utilisateur des soins
II.	Compétences relationnelles			
		5	Compétences relationnelles interpersonnelles	<p>Il/elle est compétent(e) dans un contexte d'une relation de collaboration avec un PSSM pour entrer dans une relation de soins professionnels avec une grande variété de patients dans leur contexte sous les formes suivantes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Établir une relation de soins professionnelle avec l'utilisateur des soins, caractérisée par l'acceptation, l'authenticité, l'empathie et l'engagement - La capacité d'utiliser des techniques d'entretien appropriées et d'autres formes de communication dans la relation professionnelle avec une diversité d'utilisateurs de soins dans une diversité de contextes de prestation de soins - Communiquer oralement, par écrit et de manière non verbale, sans ambiguïté et de manière claire avec une diversité d'utilisateurs dans divers contextes

CONSEIL FEDERAL DES PROFESSIONS DE SOINS DE SANTE MENTALE		FEDERALE RAAD VOOR DE GEESTELIJKE GEZONDHEIDSZORGBEROEPEN	
Avis relatif aux professions de support en soins de santé mentale – texte martyre		Advies betreffende de ondersteunende geestelijke gezondheidszorgberoepen - sneuveltekst	
CFPSSM/2021/AVIS-006	Dd/mm/2021	FRGGZB/2021/ADVIES-006	

III	Science	6	Connaissances scientifiques	<p>Possède des connaissances scientifiquement fondées, entre autres sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les principes de base du développement émotionnel, social, cognitif et physique typique et atypique de l'être humain - les principes de base du modèle bio-psycho-social de la santé et de la maladie - les principes de base du développement humain physique, moteur, cognitif, social et émotionnel, en particulier le développement atypique - les principes de base du processus d'éducation et de stimulation du développement des utilisateurs de soins ayant des besoins spéciaux et/ou dans des situations éducatives spéciales <p>Applique les méthodes et connaissances scientifiques dans la pratique orthopédagogique qu'il/elle effectue à la demande et sous supervision sous la forme des actions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inclure la responsabilité exécutive dans l'application de méthodes d'évaluation orthopédagogique et d'interventions fondées sur des preuves. - travailler sur la base de connaissances scientifiquement validées dans le domaine de l'évaluation orthopédagogique, y compris le diagnostic orthopédagogique, la conversation et d'autres formes adaptées d'établissement d'une relation avec l'utilisateur des soins.
		7	Méthodes de recherche scientifique	Il/elle est compétent(e) pour participer à des recherches scientifiques sous la direction des professions SSm autonomes
	Compétences fonctionnelles			
IV		8	Fonctionnement en tant que	Il/elle est compétent(e) pour intégrer les connaissances scientifiques et compétences

CONSEIL FEDERAL DES PROFESSIONS DE SOINS DE SANTE MENTALE		FEDERALE RAAD VOOR DE GEESTELIJKE GEZONDHEIDSZORGBEROEPEN	
Avis relatif aux professions de support en soins de santé mentale – texte martyr		Advies betreffende de ondersteunende geestelijke gezondheidszorgberoepen - sneuveltekst	
CFPSSM/2021/AVIS-006	Dd/mm/2021	FRGGZB/2021/ADVIES-006	

			scientifique-praticien	cliniques dans l'évaluation et les interventions orthopédagogiques effectuées à la demande et sous supervision
		9	Évaluation	<p>Il/elle est compétent(e) -à la demande et sous supervision- pour soutenir l'évaluation orthopédagogique sous la forme de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dans le cadre d'une équipe et en concertation avec l'utilisateur des soins et son contexte, soutenir l'évaluation des capacités et les limites du client. - Soutenir l'analyse de la demande d'aide et du processus de planification des actions - Soutenir le choix des objectifs et des méthodes appropriées pour l'évaluation orthopédagogique en concertation avec les autres disciplines et dans la mesure du possible avec l'utilisateur des soins et son entourage
		10	Intervention	<p>Il/elle est compétent(e) pour offrir des interventions dans le cadre de la promotion SSm, information SSm et prévention primaire des troubles SSm</p> <p>Il/elle est compétent(e) - à la demande et sous supervision- pour soutenir l'évaluation orthopédagogique sous la forme de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - la collaboration (interdisciplinaire) dans des contextes complexes et spécialisés dans lesquels sont proposés un accompagnement et un traitement orthopédagogiques. - Soutient la communication de manière claire et respectueuse avec l'utilisateur des soins, son contexte, ses collègues et les parties extérieures. - Soutenir l'exécution du plan de traitement visant à promouvoir les compétences motrices, cognitives, émotionnelles et sociales de l'utilisateur des soins ainsi que le

CONSEIL FEDERAL DES PROFESSIONS DE SOINS DE SANTE MENTALE		FEDERALE RAAD VOOR DE GEESTELIJKE GEZONDHEIDSZORGBEROEPEN	
Avis relatif aux professions de support en soins de santé mentale – texte martyre		Advies betreffende de ondersteunende geestelijke gezondheidszorgberoepen - sneuveltekst	
CFPSSM/2021/AVIS-006	Dd/mm/2021	FRGGZB/2021/ADVIES-006	

				<p>bien-être et la qualité de vie de l'utilisateur des soins et de son contexte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Soutenir le suivi de l'évolution de l'orientation et du traitement et intégrer le retour d'information de toutes les parties prenantes - Soutenir la concertation sur le plan d'accompagnement et de traitement et procéder à des ajustements dans l'intérêt de l'utilisateur des soins et de son contexte
V	Éducation et formation (dispensation)	11	Dispenser des services de formation et d'éducation	<p>Il/elle est compétent(e) pour apporter son soutien au niveau de la dispensation de formations et d'éducation</p> <p>aux méthodes d'évaluation orthopédagogique et aux interventions visant des problèmes de santé mentale spécifiques, des groupes cibles, des contextes, des méthodes d'accompagnement et de traitement</p>
VI	Systèmes	12	Fonctionnement sur la base de systèmes interdisciplinaires	<p>Il/elle est compétent(e) pour fonctionner dans des équipes interdisciplinaires sous la forme de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Endosser une responsabilité exécutive de l'évaluation orthopédagogique et des interventions. - Rédiger un rapport sur les soins orthopédagogiques dispensés - Participer activement à la concertation de l'équipe interdisciplinaire sur la base de sa propre discipline - Communiquer à l'aide d'un cadre conceptuel scientifiquement et cliniquement fondé - Contribuer à une communication constructive et au fonctionnement efficace de l'équipe interdisciplinaire.
		13	Compétences organisationnelles	<p>Il/elle est compétent pour organiser les soins de santé mentale qu'il dispense dans un cadre juridiquement et cliniquement correct sous la forme de :</p>

CONSEIL FEDERAL DES PROFESSIONS DE SOINS DE SANTE MENTALE		FEDERALE RAAD VOOR DE GEESTELIJKE GEZONDHEIDSZORGBEROEPEN	
<i>Avis relatif aux professions de support en soins de santé mentale – texte martyre</i>		<i>Advies betreffende de ondersteunende geestelijke gezondheidszorgberoepen - sneuveltekst</i>	
CFPSSM/2021/AVIS-006	Dd/mm/2021	FRGGZB/2021/ADVIES-006	

				<ul style="list-style-type: none"> - Développer la collaboration et la concertation interdisciplinaires en fonction du processus de prise en charge de l'utilisateur des soins - Participer à la collaboration/concertation interdisciplinaire dans le but de fournir des soins de santé mentale intégrés et de qualité à un patient et à son contexte
		14	Engagement social	Il/elle est compétent(e) et motivé(e) pour s'engager activement dans des initiatives qui améliorent la santé mentale et le bien-être social des usagers des soins

sneuveltekst - texte martyre