



**CFPP/2021/AVIS-2021-01/ Avis
concernant la révision de l'Arrêté
Royal du 20 octobre 1994 relatif au
titre professionnel et aux conditions
de qualification requises pour
l'exerce de la profession de
logopède**

**FRPB/2021/ADVIES-2021-01/
Advies betreffende de herziening
van het Koninklijk Besluit van 20
oktober 1994 betreffende de
beroepstitel en de
kwalificatievereisten voor de
uitoefening van het beroep van
logopedist**

Direction générale Soins de Santé

Professions des soins de santé et pratique
professionnelle

Cellule organes d'avis et réglementation

Place Victor Horta 40, bte 10 – 1060 Bruxelles

www.health.belgium.be

Directoraat-generaal Gezondheidszorg

Gezondheidszorgberoepen en
Beroepsuitoefening

Cel adviesorganen en regelgeving

Victor Hortaplein 40, bus 10 - 1060 Brussel

www.health.belgium.be

Conseil Fédéral des professions paramédicales	Federale Raad voor de paramedische beroepen	
<i>Avis concernant la révision de l'Arrêté Royal du 20 octobre 1994 relatif au titre professionnel et aux conditions de qualification requises pour l'exercice de la profession de logopède</i>	<i>Advies betreffende de herziening van het Koninklijk Besluit van 20 oktober 1994 betreffende de beroepstitel en de kwalificatievereisten voor de uitoefening van het beroep van logopedist</i>	
CFPP/2021/AVIS-2021-01	28/05/2021	FRPB/2021/ADVIES-2021-01

Introduction

L'arrêté royal qui règlemente l'exercice de la profession de logopède date du 20 octobre 1994 ([AR du 20/10/1994 relatif au titre professionnel et aux conditions de qualification requises pour l'exercice de la profession de logopède et portant fixation de la liste des prestations techniques et de la liste des actes dont le logopède peut être chargé par un médecin](#)).

La profession a évolué et cela doit nécessairement se traduire dans la législation. Une révision de l'arrêté royal s'impose par conséquent, en commençant par la description de l'exercice de la profession dans le contexte actuel de la santé.

Un profil professionnel du logopède en exercice, élaboré avec tous les acteurs de la profession, a servi de base à la rédaction de cet arrêté royal.

Concrètement, il s'agit de mettre à jour les listes des prestations techniques et des actes que le logopède est autorisé à exercer. Des pratiques fondées sur des données probantes et centrées sur le patient sont importantes à cet égard.

Les exigences minimales de qualification devront également être mises à jour, conformément aux compétences adaptées.

L'avis comprend 3 volets :

- Une proposition des compétences du logopède dans le domaine des soins de santé : des listes de prestations techniques et d'actes qu'un logopède est autorisé à exercer
- Une proposition de conditions de qualification minimales requises pour l'exercice de la profession de logopède
- Test de proportionnalité

Inleiding

Het koninklijk besluit dat de uitoefening van het beroep van logopedist regelt, dateert van 20 oktober 1994 ([KB van 20/10/1994 betreffende de beroepstitel en de kwalificatievereisten voor de uitoefening van het beroep van logopedist en houdende vaststelling van de lijst van de technische prestaties en van de lijst van handelingen waarmee de logopedist door een arts kan worden belast](#)).

Het beroep is sindsdien geëvolueerd, en dit dient vertaald te worden in de wetgeving. Een herziening van het koninklijk besluit is noodzakelijk, te beginnen met de beschrijving van de beroepsuitoefening in huidige context van de gezondheidszorg.

Concreet gaat het over het actualiseren van de lijsten van technische prestaties en handelingen die de logopedist mag uitvoeren. Evidence based practice en een praktijk waar de patiënt centraal staat, zijn in dit verband van belang.

De minimale kwalificatievereisten zullen geactualiseerd moeten worden, overeenkomstig de aangepaste bevoegdheden.

Het advies bestaat uit 3 luiken:

- Een voorstel van de bevoegdheden van de logopedist binnen het domein van de gezondheidszorg: lijsten van technische prestaties en handelingen die de logopedist mag stellen
- Een voorstel voor de minimale kwalificatievereisten voor de uitoefening van het beroep van logopedist
- Proportionaliteitstest

Conseil Fédéral des professions paramédicales	Federale Raad voor de paramedische beroepen
<i>Avis concernant la révision de l'Arrêté Royal du 20 octobre 1994 relatif au titre professionnel et aux conditions de qualification requises pour l'exercice de la profession de logopède</i>	<i>Advies betreffende de herziening van het Koninklijk Besluit van 20 oktober 1994 betreffende de beroepstitel en de kwalificatievereisten voor de uitoefening van het beroep van logopedist</i>
CFPP/2021/AVIS-2021-01	28/05/2021
	FRPB/2021/ADVIES-2021-01

Volet 1 : COMPÉTENCES

1. Le domaine de compétences :

Les prestations du logopède s'appliquent aux troubles de la communication verbale et non-verbale, aux troubles de la cognition numérique ainsi qu'aux troubles des sphères oro-faciale et pharyngée et à leurs conséquences. Ces troubles peuvent apparaître à tous les stades de la vie et peuvent être développementaux, acquis et/ou dégénératifs.

La **communication verbale** comprend toutes les fonctions langagières associées au traitement de la production et de la réception du langage oral y compris la parole et la fluence ainsi que de la production et de la compréhension du langage écrit.

La **communication non verbale** inclut les gestes, les expressions faciales et les comportements utilisés à des fins de communication, de même que la gestion des moyens augmentatifs et alternatifs de la communication.

Les troubles de la communication consécutifs à une atteinte complète ou partielle de l'audition et de la vision relèvent également du domaine de compétences du logopède.

Les **troubles de la cognition numérique** font référence à la difficulté à maîtriser les traitements numériques (y compris le sens du nombre) et les processus de calcul.

Les **troubles des sphères oro-faciale et pharyngée** englobent, entre autres les troubles de la voix, de la déglutition (y compris les troubles alimentaires pédiatriques), les troubles du fonctionnement vélaire et tubaire.

2. Prestations professionnelles

Conformément à l'article 69, 1° de la [loi coordonnée du 10 mai 2015 relative à l'exercice des professions des soins de santé](#), les paramédicaux peuvent exécuter des prestations techniques auxiliaires liées

Luik 1: BEVOEGDHEDEN

1. Bevoegdheidsdomein:

De prestaties van de logopedist zijn van toepassing op stoornissen van de verbale en non-verbale communicatie, op stoornissen van de numerieke cognitie, en op stoornissen in de oro-faciale en faryngeale zones en hun gevolgen. Deze stoornissen kunnen in elk stadium van het leven voorkomen en kunnen ontwikkelingsgerelateerd, verworven en/of degeneratief zijn.

De **verbale communicatie** omvat alle taalfuncties die verband houden met de productieve en receptieve aspecten van mondelinge taal inclusief de spraakproductie en de spreekvaardigheid en de productie en het begrip van de geschreven taal.

De **non-verbale communicatie** omvat gebaren, gezichtsuitdrukkingen en gedragingen die worden gebruikt voor communicatiedoeleinden, evenals de aanpak van ondersteunde en alternatieve communicatiemiddelen.

Communicatiestoornissen als gevolg van volledige of gedeeltelijke beschadiging van het gehoor en het gezichtsvermogen maken deel uit van het bevoegdheidsdomein van de logopedist.

De **stoornissen van de numerieke cognitie** verwijzen naar de moeilijkheden om numerieke handelingen (inclusief getalbegrip) en rekenprocessen te beheersen.

De **stoornissen in de oro-faciale en faryngeale zones** omvatten, onder andere stemaandoeningen, slikstoornissen (met inbegrip van pediatrische disfuncties eten en drinken), tubaire en velaire disfuncties.

2. Professionele prestaties

Zoals bepaald in artikel 69, 1° van de [gecoördineerde wet van 10 mei 2015 betreffende de uitoefening van de gezondheidszorgberoepen](#) mogen de paramedici technische hulpprestaties verrichten die verband houden met het stellen van

Conseil Fédéral des professions paramédicales	Federale Raad voor de paramedische beroepen
<i>Avis concernant la révision de l'Arrêté Royal du 20 octobre 1994 relatif au titre professionnel et aux conditions de qualification requises pour l'exercice de la profession de logopède</i>	<i>Advies betreffende de herziening van het Koninklijk Besluit van 20 oktober 1994 betreffende de beroepstitel en de kwalificatievereisten voor de uitoefening van het beroep van logopedist</i>
CFPP/2021/AVIS-2021-01	28/05/2021
	FRPB/2021/ADVIES-2021-01

à l'établissement du diagnostic ou à l'exécution du traitement. Il s'agit toujours de prestations relatives à un patient.

La profession de logopède est caractérisée par un nombre élevé d'actes cognitifs, comparativement aux prestations techniques, en lien avec :

- (a) les troubles de la communication verbale et non verbale, les troubles de la cognition numérique et
- (b) les éléments médicaux, psychologiques, pédagogiques, linguistiques et physiques qui en dépendent

2.1. Prestations techniques et logopédiques qui ne requièrent pas de prescription d'un médecin :

Toutes les prestations relevant du domaine de compétences du logopède (à l'exception des prestations techniques sur prescription d'un médecin et des actes confiés qui sont décrits ci-dessous) peuvent être effectuées de manière autonome par le logopède, c'est-à-dire sans prescription d'un médecin. Le logopède est responsable de ces prestations. Ces dernières ne sont jamais invasives.

Pour ces prestations autonomes, la qualité des soins et la sécurité du patient sont assurées par un niveau de qualification élevé du logopède, la responsabilité légale et éthique qui lui incombe, son obligation de renvoyer le patient vers un praticien des soins de santé compétent lorsque le problème de santé du patient dépasse le champ de compétences, et l'obligation d'informer le médecin du patient pour les actes marqués d'un astérisque*. Par ailleurs, le logopède reste soumis au contrôle externe et à la réglementation en vigueur.

Cela comprend les prestations suivantes :

- Promouvoir la santé liée à la communication et prévenir les troubles logopédiques.

een diagnose of met de uitvoering van een behandeling

Het gaat altijd over prestaties die betrekking hebben op een patiënt.

Behalve de technische prestaties, wordt het beroep van logopedist gekenmerkt door een groot aantal cognitieve handelingen die verband houden met:

- (a) verbale communicatiestoornissen, non-verbale communicatiestoornissen en stoornissen van de numerieke cognitie, en
- (b) de daaraan gerelateerde medische, psychologische, pedagogische, linguïstische en fysieke elementen.

2.1. Technische en logopedische prestaties waarvoor geen voorschrift van een arts vereist is:

Alle prestaties die behoren tot het bevoegdheidsdomein van de logopedist (uitgezonderd de technische prestaties op voorschrift van een arts en de toevertrouwde handelingen die hierna worden beschreven), mogen autonoom worden verricht door de logopedist, dus zonder dat een voorschrift van een arts noodzakelijk is. De logopedist is zelf verantwoordelijk voor deze prestaties. Deze prestaties zijn nooit invasief.

Voor deze autonome prestaties worden de kwaliteit van zorg en de veiligheid van de patiënt gegarandeerd door het hoge kwalificatieniveau van de logopedist, zijn wettelijke en ethische verantwoordelijkheid, zijn verplichting om de patiënt door te verwijzen naar een bevoegd gezondheidszorgbeoefenaar wanneer de gezondheidsproblematiek de grenzen van de eigen bekwaamheid overschrijdt, en informatieplicht aan de arts van de patiënt voor de prestaties gemarkeerd met een sterretje*. Daarnaast blijft de logopedist onderworpen aan externe controle en regelgeving.

Hiertoe behoren de volgende prestaties:

- Gezondheidsbevordering gerelateerd aan communicatie en logopedische preventie.

Conseil Fédéral des professions paramédicales	Federale Raad voor de paramedische beroepen
<i>Avis concernant la révision de l'Arrêté Royal du 20 octobre 1994 relatif au titre professionnel et aux conditions de qualification requises pour l'exercice de la profession de logopède</i>	<i>Advies betreffende de herziening van het Koninklijk Besluit van 20 oktober 1994 betreffende de beroepstitel en de kwalificatievereisten voor de uitoefening van het beroep van logopedist</i>
CFPP/2021/AVIS-2021-01	28/05/2021
	FRPB/2021/ADVIES-2021-01

- Dépister les troubles logopédiques.
- Réaliser un examen logopédique et rédiger un bilan circonstancié et adapté à ses destinataires.
- Planifier, mener, superviser et évaluer un traitement logopédique.*
- Accompagner le patient et son entourage dans la gestion de ses troubles.

2.2. Prestations techniques sur prescription d'un médecin spécialiste :

Le logopède peut effectuer les prestations suivantes, dans le cadre d'un diagnostic médical, si elles ont été prescrites par un médecin spécialiste. Le logopède est responsable des prestations tandis que le médecin est responsable de la prescription. Ces prestations ne sont jamais invasives.

- Mesures aérodynamiques (spirométrie, capacité vitale, etc.).
- Mesures acoustiques (phonétogramme, spectrographe, etc.).
- Mesures physiologiques (sEMG, Electroglottographie, etc.).
- Mesures de force (lèvres, langue, mâchoire, force de la toux).
- Couplage et découplage de la sonde et vérification du débit d'alimentation par sonde.
- Aspiration de sécrétions intra-orales.
- Manipulation de la canule interne, gonflement et dégonflement du ballonnet.
- Aspiration de la trachéotomie ou la trachéostomie avec ou sans canule.

- Logopedische screening.
- Het uitvoeren van een logopedisch onderzoek en het schrijven van een gedetailleerd verslag aangepast aan de ontvangers.
- Het plannen, uitvoeren, begeleiden en evalueren van een logopedische behandeling.*
- Het begeleiden van de patiënt en zijn omgeving bij de aanpak van zijn of haar stoornissen.

2.2 Technische prestaties op voorschrift van een arts specialist:

De logopedist mag de volgende prestaties stellen, in het kader van een medische diagnose, als ze werden voorgeschreven door een arts specialist. De logopedist is verantwoordelijk voor de prestaties, de arts is verantwoordelijk voor het voorschrift. Deze prestaties zijn nooit invasief.

- Aerodynamische metingen (spirometrie, vitale capaciteit, enz.).
- Akoestische metingen (fonetogram, spectrograaf, enz.).
- Fysiologische metingen (sEMG, electroglottografie, enz.).
- Krachtmetingen (lippen, tong, kaak, hoestkracht).
- Koppeling en ont koppeling van de voedingssonde en verifiëren van de snelheid en het debiet van de sondevoeding.
- Aspiratie van intra-orale secreties.
- Manipuleren van de interne canule, opblazen en aflaten van de cuff.
- Aspiratie van een tracheotomie of een tracheostoma met of zonder canule.

Conseil Fédéral des professions paramédicales	Federale Raad voor de paramedische beroepen
<i>Avis concernant la révision de l'Arrêté Royal du 20 octobre 1994 relatif au titre professionnel et aux conditions de qualification requises pour l'exercice de la profession de logopède</i>	<i>Advies betreffende de herziening van het Koninklijk Besluit van 20 oktober 1994 betreffende de beroepstitel en de kwalificatievereisten voor de uitoefening van het beroep van logopedist</i>
CFPP/2021/AVIS-2021-01	28/05/2021
	FRPB/2021/ADVIES-2021-01

- Nettoyage de la prothèse de parole trachéo-oesophagienne.

3. Actes confiés :

Conformément à l'article 23, §1 de la [loi coordonnée du 10 mai 2015 relative à l'exercice des professions des soins de santé](#), les médecins peuvent, sous leur responsabilité et contrôle, confier aux paramédicaux l'exécution de certains actes préparatoires au diagnostic, relatifs à l'application du traitement ou relatifs à l'exécution de mesures de médecine préventive.

3.1. Actes confiés par un médecin spécialiste :

Les actes suivants peuvent être confiés par un médecin spécialiste à un logopède, sous la supervision et la responsabilité de ce médecin. Cela implique que le médecin soit présent dans le même établissement.

- Otoscopie.
- Audiométrie (tonale et vocale).

3.2. Actes d'assistance au médecin spécialiste

Les actes suivants peuvent être confiés par un médecin spécialiste à un logopède, sous la supervision et la responsabilité de ce médecin. En outre, il doit y avoir un contact verbal et/ou visuel entre le prescripteur et le logopède.

- Assistance à l'évaluation endoscopique dans le cadre de la déglutition.
- Assistance à la vidéo fluoroscopie.
- Assistance à la stroboscopie.

- Reiniging van de tracheo-oesofagale spraakprothese.

3. Toevertrouwde handelingen:

Overeenkomstig artikel 23, § 1 van de [gecoördineerde wet van 10 mei 2015 betreffende de uitoefening van de gezondheidszorgberoepen](#), kan de arts, op eigen verantwoordelijkheid en onder eigen toezicht, de paramedicus belasten met het verrichten van bepaalde handelingen die de diagnose voorafgaan, die de toepassing van de behandeling aangaan of die de uitvoering van maatregelen van preventieve geneeskunde betreffen.

3.1. Handelingen toevertrouwd door een arts specialist:

De volgende handelingen kunnen door een arts specialist worden toevertrouwd aan de logopedist, onder toezicht en verantwoordelijkheid van deze arts. Dit impliceert dat de arts aanwezig is in dezelfde instelling.

- Otoscopie.
- (Tonale en spraak-) audiometrie.

3.2. Handelingen ter assistentie van een arts specialist

De volgende handelingen kunnen door een arts specialist worden toevertrouwd aan de logopedist, onder toezicht en verantwoordelijkheid van deze arts, waarbij er bovendien een verbaal en/of visueel contact tussen de voorschrijver en de logopedist.

- Assistentie bij Flexible Endoscopic Evaluation of Swallowing (FEES).
- Assistentie bij videofluoroscopie.
- Assistentie bij stroboscopie.

Conseil Fédéral des professions paramédicales	Federale Raad voor de paramedische beroepen	
<i>Avis concernant la révision de l'Arrêté Royal du 20 octobre 1994 relatif au titre professionnel et aux conditions de qualification requises pour l'exercice de la profession de logopède</i>	<i>Advies betreffende de herziening van het Koninklijk Besluit van 20 oktober 1994 betreffende de beroepstitel en de kwalificatievereisten voor de uitoefening van het beroep van logopedist</i>	
CFPP/2021/AVIS-2021-01	28/05/2021	FRPB/2021/ADVIES-2021-01

- Aspiration supra-glottique
- Vestibulométrie.
- Analyses et traitements des enregistrements de l'activité corticale ou utilisation de matériel pour inhibition ou stimulation corticale (EEG, tDCS, Rtms, ...).
- Assistance pendant la chirurgie dans le domaine de compétences du logopède .

- Supraglottische aspiratie.
- Vestibulometrie.
- Analyses en behandelingen die de corticale activiteit registreren of hanteren van materiaal voor corticale remming of stimulatie (EEG, tDCS, Rtms,...).
- Assistentie bij chirurgie binnen het competentiedomein van de logopedist.

Volet 2 – CRITERES DE QUALIFICATION MINIMALE

La profession de logopède ne peut être exercée que par les personnes remplissant les conditions suivantes:

1° Le logopède possède une connaissance approfondie d'une des langues nationales officielles (niveau européen C2).

2° être détenteur d'un diplôme sanctionnant une formation de l'enseignement supérieur de plein exercice d'un **niveau 7 du cadre européen des certifications**, correspondant à au moins **300 crédits ECTS y compris un stage d'au moins 600 heures**, dont le programme d'étude comporte au moins à :

a) une formation théorique en :

Les intitulés repris ci-dessous doivent être envisagés en lien avec le domaine de compétence du logopède.

- *Sciences et sciences médicales :*
 - Anatomie et biologie générales, y compris la génétique humaine et la neuro-anatomie ;
 - Physiologie humaine, y compris de la neurophysiologie ;

Luik 2 – MINIMALE KWALIFICATIEVEREISTEN

Het beroep van logopedist mag slechts worden uitgeoefend door personen die voldoen aan de volgende voorwaarden :

1° De logopedist beschikt over diepgaande kennis van één van de officiële landstalen (Europees taalniveau C2).

2° houder zijn van een diploma dat een opleiding, die overeenstemt met een opleiding in het kader van een hoger onderwijs van het **Europees kwalificatieniveau 7** van het European Qualifications Framework, overeenstemmend met minstens **300 ECTS studiepunten waaronder een stage van minstens 600 uren**, en waarvan het leerprogramma op zijn minst omvat :

a) een theoretische opleiding in :

De hieronder opgesomde rubrieken dienen te worden beschouwd in relatie tot het bevoegdheidsdomein van de logopedist.

- *Wetenschappen en medische wetenschappen:*
 - Algemene anatomie en biologie, met inbegrip van menselijke genetica en neuro-anatomie;
 - Menselijke fysiologie, met inbegrip van neurofysiologie;

Conseil Fédéral des professions paramédicales	Federale Raad voor de paramedische beroepen	
<i>Avis concernant la révision de l'Arrêté Royal du 20 octobre 1994 relatif au titre professionnel et aux conditions de qualification requises pour l'exercice de la profession de logopède</i>	<i>Advies betreffende de herziening van het Koninklijk Besluit van 20 oktober 1994 betreffende de beroepstitel en de kwalificatievereisten voor de uitoefening van het beroep van logopedist</i>	
CFPP/2021/AVIS-2021-01	28/05/2021	FRPB/2021/ADVIES-2021-01

<ul style="list-style-type: none"> - Anatomie physiologie et pathologie des organes de la phonation, de la déglutition, de l'audition et de l'équilibre ; - Neurologie ; - Pédiatrie ; - Psychopathologie et psychiatrie y compris la psychiatrie de l'enfant ; - Gérontologie-gériatrie ; - Pharmacologie; - Orthodontie ; - Neurosciences; - Fonctions Psychomotrices ; - Hygiène et stérilisation ; - Physique, y compris aérodynamique et acoustique • <i>Sciences linguistiques :</i> - Phonétique générale et phonologie ; - Principes de phonétique clinique, y compris l'analyse instrumentale du signal de parole ; - Linguistique, y compris psycholinguistique, neurolinguistique, sociolinguistique et multilinguisme • <i>Sciences psychologiques et de l'éducation :</i> - Psychologie clinique, y compris neuropsychologie; - Psychologie générale, y compris la psychologie cognitive ; - Psychologie de l'apprentissage ; - Psychologie du développement ; - Pédagogie générale et différenciée ; - Orthopédagogie • <i>Sciences humaines et législation de santé:</i> - Sociologie; - Philosophie,

<ul style="list-style-type: none"> - Anatomie, fysiologie en pathologie van de spraakorganen, de slikorganen, het gehoor en het evenwicht; - Neurologie; - Pediatrice; - Psychopathologie en psychiatrie, met inbegrip van kinderpsychiatrie; - Gerontologie-geriatrie; - Farmacologie - Orthodontie; - Neurowetenschappen; - Psychomotorische functies; - Hygiëne en steriliteit; - Fysica, met inbegrip van de aerodynamica en akoestiek • <i>Taalwetenschappen :</i> - Algemene fonetiek en fonologie; - Principes van klinische fonetiek, met inbegrip van instrumentele analyse van het spraaksignaal; - Linguïstiek, met inbegrip van psycholinguïstiek, neurolinguïstiek, sociolinguïstiek en multilinguïsme • <i>Psychologische en pedagogische wetenschappen:</i> - Klinische psychologie; met inbegrip van neuropsychologie - Algemene psychologie, inclusief cognitieve psychologie; - Leerpsychologie - Ontwikkelingspsychologie; - Algemene en gedifferentieerde pedagogie; - Orthopedagogie. • <i>Menswetenschappen en gezondheidswetgeving:</i> - Sociologie; - Filosofie,;

Conseil Fédéral des professions paramédicales	Federale Raad voor de paramedische beroepen
Avis concernant la révision de l'Arrêté Royal du 20 octobre 1994 relatif au titre professionnel et aux conditions de qualification requises pour l'exercice de la profession de logopède	Advies betreffende de herziening van het Koninklijk Besluit van 20 oktober 1994 betreffende de beroepstitel en de kwalificatievereisten voor de uitoefening van het beroep van logopedist
CFPP/2021/AVIS-2021-01	28/05/2021
	FRPB/2021/ADVIES-2021-01

- Déontologie et éthique en logopédie, y compris la législation de l'exercice de la logopédie ;
- *Méthodologie de la démarche scientifique et du raisonnement clinique :*
- Statistiques descriptives et inférentielles, y compris les données multivariées.

b) une formation théorique et pratique en :

- *Démarche scientifique et raisonnement clinique :*
- Evidence Based Practice ;
- Pratique d'observation et d'entretien ;
- Méthodologie de la recherche ;
- Méthodologie de l'intervention, y compris évaluation de l'efficacité ;
- Méthodologie de l'évaluation, y compris la méthodologie des tests relevant du domaine de compétences du logopède ;
- Technologies en lien avec la logopédie (par ex. : E-santé, réalité virtuelle, télé-logopédie, technologie de la parole) ;
- *Sciences logopédiques :*
- Fonctions audiologiques ;
- Acquisition et fonctionnement du langage oral, y compris la production et la fluidité de la parole ;
- Acquisition et fonctionnement du langage écrit ;
- Acquisition et fonctionnement de la cognition numérique ;
- Acquisition et fonctionnement de la communication non verbale ;
- Prévention, dépistage, diagnostic, traitement et accompagnement des :
 - troubles de la production de la parole ;
 - troubles du langage oral ;
 - troubles du langage écrit ;

- Deontologie en ethiek van de logopedie, met inbegrip van de wetgeving betreffende de uitoefening van de logopedie;

- *Klinische en wetenschappelijke methodologie:*

- Beschrijvende en gedifferentieerde statistiek, met inbegrip van multivariate analyses;

b) een theoretische en praktische opleiding in:

- *Klinische en wetenschappelijke methodologie*

- Evidence Based Practice;
- Observatie- en gesprekspraktijken;
- Onderzoeksmethodologie;
- Interventiemethodologie, met inbegrip van de evaluatie van de doeltreffendheid;
- Evaluatiemethodologie, met inbegrip van de testmethodologie in het kader van het bevoegdheidsdomein van de logopedist;
- Technologische toepassingen in verband met de logopedie (zoals E-health, virtuele realiteit, télé-logopedie, spraaktechnologie, ...)

- *Logopedische wetenschappen:*

- Audiologische functies
- Verwerven en functioneren van mondelinge taal, met inbegrip van de spraakproductie en de spreekvaardigheid;
- Verwerven en functioneren van de numerieke cognitie;
- Verwerven en functioneren van non-verbale communicatie;
- Preventie, screening, diagnose, behandeling en ondersteuning van:
 - stoornissen in de spraakproductie;
 - stoornissen aan de mondelinge taal;
 - stoornissen aan de geschreven taal;
 - stoornissen van de numerieke cognitie;

Conseil Fédéral des professions paramédicales	Federale Raad voor de paramedische beroepen
<i>Avis concernant la révision de l'Arrêté Royal du 20 octobre 1994 relatif au titre professionnel et aux conditions de qualification requises pour l'exercice de la profession de logopède</i>	<i>Advies betreffende de herziening van het Koninklijk Besluit van 20 oktober 1994 betreffende de beroepstitel en de kwalificatievereisten voor de uitoefening van het beroep van logopedist</i>
CFPP/2021/AVIS-2021-01	28/05/2021
	FRPB/2021/ADVIES-2021-01

- troubles de la cognition numérique ;
- troubles de la fluidité de la parole ;
- troubles de la voix ;
- troubles de la déglutition y compris les troubles alimentaires pédiatriques
- troubles de l'audition et de l'équilibre ;
- troubles des fonctions oro-faciales, y compris le fonctionnement tubaire et vélaire ;
- troubles communicationnels dans le cadre des troubles neurodéveloppementaux et neurologiques acquis ou dégénératifs ;
- troubles communicationnels dans le cadre des déficiences sensorielles;

c) des stages

Des stages, effectués avec fruit pour un total d'au moins **600 heures** qui doivent permettre au candidat logopède d'acquérir une large expérience quantitative et qualitative des prestations professionnelles se rapportant à différentes pathologies liées au domaine de compétences du logopède.

Les stages, effectués sous la supervision d'un logopède expérimenté, doivent permettre au candidat logopède d'être confronté à des **populations différentes**, comportant a minima une population « **enfant** » et une population « **adulte** », et d'effectuer des prestations professionnelles touchant a minima **l'examen** et le **traitement** logopédique.

Les stages impliquent la prise en charge effective de patients (les contact-patients ainsi que les activités soutenant le raisonnement clinique) et sont attestés par un portfolio que le candidat doit tenir à jour.

- stoornissen van de spreekvloeiendheid;
- stemstoornissen;
- slikstoornissen, met inbegrip van pediatrische functies eten en drinken;
- gehoor- en evenwichtsstoornissen;
- stoornissen van de orofaciale functies, met inbegrip van tubaire en velaire functie;
- communicatiestoornissen in de context van verworven of degeneratieve neurogene ontwikkelingsstoornissen en neurologische aandoeningen;
- communicatiestoornissen in de context van zintuiglijke beperkingen;

c) stages

Een met vrucht doorlopen stage van **minstens 600 uur** die de kandidaat-logopedist in staat moet stellen om een brede kwantitatieve en kwalitatieve ervaring op te doen over de professionele dienstverlening omtrent verschillende pathologieën gerelateerd met het vakgebied van de logopedist.

Stages, uitgevoerd onder toezicht van een ervaren logopedist, moeten de kandidaat logopedist in staat stellen om te werken met **verschillende bevolkingsgroepen**, waaronder ten minste een « **kind** » en een « **volwassen** » bevolking, en om professionele diensten uit te voeren die ten minste een logopedisch **onderzoek** en een **behandeling** omvatten.

Stages hebben betrekking op effectieve zorg aan patiënten (patiëntencontact en activiteiten ter ondersteuning van de klinische redenering) en worden aangetoond met een portfolio die de kandidaat moet bijhouden.

Conseil Fédéral des professions paramédicales	Federale Raad voor de paramedische beroepen	
<i>Avis concernant la révision de l'Arrêté Royal du 20 octobre 1994 relatif au titre professionnel et aux conditions de qualification requises pour l'exercice de la profession de logopède</i>	<i>Advies betreffende de herziening van het Koninklijk Besluit van 20 oktober 1994 betreffende de beroepstitel en de kwalificatievereisten voor de uitoefening van het beroep van logopedist</i>	
CFPP/2021/AVIS-2021-01	28/05/2021	FRPB/2021/ADVIES-2021-01

d) un travail de fin d'études

Il consiste en un mémoire qui doit être un travail scientifique dans le domaine de la logopédie et en rapport avec l'état des connaissances scientifiques actuelles (et pouvant contenir une partie expérimentale/empirique). Ce mémoire doit être élaboré, présenté et défendu avec fruit par l'étudiant.

3° entretenir et mettre à jour ses connaissances et compétences professionnelles par une formation permanente spécifique à la profession d'au moins **25 heures par an**, afin de permettre un exercice de la profession d'un niveau de qualité optimal. Ce développement professionnel continu doit impliquer un processus réflexif sur sa pratique, des études personnelles et la participation à des activités de formation et de supervision individuelle auprès d'un logopède reconnu comme superviseur par des organisations professionnelles reconnues, attestés par un portfolio que le logopède doit tenir à jour. La supervision individuelle est obligatoire pour les logopèdes qui commencent leur pratique pendant les trois premières années.

Volet 3 – Directives de proportionnalité

A. Critères

- La mesure s'applique de manière non-discriminatoire
- La mesure est justifiée par les objets d'intérêt général : Importance de maintenir la qualité des soins donnés (garantir un haut degré de la santé publique).
- La mesure est propre à garantir la réalisation de cet objectif d'intérêt général
- La mesure ne va pas au-delà de ce qui est strictement nécessaire à la réalisation de l'objectif désigné : **refléter par la mise à jour de [l' AR du 20](#)**

d) een eindwerk

Dit eindwerk bestaat uit een wetenschappelijke verhandeling betreffende het domein van de logopedie en die in verband staat met de actuele wetenschappelijke kennis (en die een experimenteel/empirisch deel kan bevatten). Deze verhandeling moet door de student uitgewerkt, voorgesteld en met vrucht verdedigd worden.

3° hun beroepskennis en -vaardigheden via permanente vorming van minstens **25 uren per jaar** onderhouden en bijwerken, om de beroepsuitoefening op een optimaal kwaliteitsniveau te houden. Deze permanente professionele ontwikkeling moet bestaan uit een reflectieproces over de eigen praktijk, persoonlijke studies en deelname aan opleidingsactiviteiten en individuele begeleiding door een ervaren logopedist die door erkende beroepsorganisaties als supervisor is erkend, gecertificeerd door een portfolio die de logopedist moet bijhouden. Individuele begeleiding is verplicht voor logopedisten die de eerste drie jaar met hun praktijk beginnen.

Luik 3- Proportionaliteit

A. Criteria

- De maatregel wordt op niet-discriminerende wijze toegepast.
- De maatregel wordt gerechtvaardigd door doelstellingen van algemeen belang: belang van de handhaving van de kwaliteit van de verstrekte zorg (waarborgen van een hoog niveau van volksgezondheid).
- De maatregel is geschikt om de verwezenlijking van deze doelstelling van algemeen belang te garanderen.
- De maatregel gaat niet verder dan wat strikt noodzakelijk is om het gestelde doel te bereiken:

Conseil Fédéral des professions paramédicales	Federale Raad voor de paramedische beroepen	
<i>Avis concernant la révision de l'Arrêté Royal du 20 octobre 1994 relatif au titre professionnel et aux conditions de qualification requises pour l'exercice de la profession de logopède</i>	<i>Advies betreffende de herziening van het Koninklijk Besluit van 20 oktober 1994 betreffende de beroepstitel en de kwalificatievereisten voor de uitoefening van het beroep van logopedist</i>	
CFPP/2021/AVIS-2021-01	28/05/2021	FRPB/2021/ADVIES-2021-01

octobre 1994 l'évolution de la profession et des besoins actuels et futurs du patient.

→ *La mesure se justifie par des objectifs d'intérêt général : importance de maintenir la qualité des soins dispensés (garantir un niveau élevé de santé publique).*

B. Test de Proportionnalité :

Depuis 1994, la profession de logopède a évolué et cela doit nécessairement se traduire dans la législation. Une révision de l'arrêté royal est la mesure la plus appropriée pour répondre à l'objectif envisagé. Par conséquent, une **première étape** a été d'**actualiser la définition de la profession de logopède** et **ensuite d'adapter** la description de l'exercice de la profession dans le **contexte actuel de la santé**. Sur cette base, la **deuxième étape** a été de rédiger un **profil professionnel du logopède en exercice**. Celui-ci a été élaboré avec tous les acteurs de la profession et a servi de base à la mise à jour de l'arrêté royal.

→ *Les dispositions nouvelles/modifiées sont-elles nécessaires à la réalisation de cet objectif ? Quel sera l'effet de ces dispositions conjuguées aux mesures déjà en vigueur limitant l'accès à la profession ou son exercice*

La profession du logopède a subi une énorme évolution diagnostique au cours des 2 dernières décennies. Des pratiques fondées sur des données probantes centrées sur le patient sont également importantes à cet égard. Parallèlement, la logopédie bénéficie d'une autonomie spécifique sur base de la loi coordonnée de mai 2015. Concrètement, cela signifie qu'il est nécessaire de mettre à jour les listes des prestations techniques et actes que le logopède est autorisé à exercer.

door de actualisering van het KB van oktober 1994, de evolutie van het beroep weerspiegelen en de huidige en toekomstige behoeften van de patiënt.

→ *De maatregel wordt gerechtvaardigd door doelstellingen van algemeen belang: belang van de handhaving van de kwaliteit van de verstrekte zorg (waarborgen van een hoog niveau van volksgezondheid).*

B. Evenredigheidstoets

Sinds 1994 is het beroep van logopedist geëvolueerd en dit moet noodzakelijkerwijs in de wetgeving tot uiting komen. Een herziening van het Koninklijk Besluit is de meest geschikte maatregel om het beoogde doel te bereiken. Dientengevolge bestond een **eerste stap** erin de **definitie van het beroep van logopedist** te **actualiseren** en **vervolgens** de beschrijving van de praktijk van het beroep **aan te passen** aan de **huidige gezondheidscontext**. Op basis hiervan bestond de **tweede stap** erin een **beroepsprofiel van de praktiserende logopedist** op te stellen. Dit werd opgesteld met alle actoren van het beroep en diende als basis voor het bijwerken van het Koninklijk Besluit.

→ *Zijn de nieuwe/gewijzigde bepalingen noodzakelijk om deze doelstelling te bereiken? Wat zal het effect zijn van deze bepalingen in combinatie met de reeds van kracht zijnde maatregelen die de toegang tot of de uitoefening van het beroep beperken?*

Het beroep van de logopedist heeft enorme diagnostische evolutie meegemaakt over de laatste 2 decennia. Tevens zijn de Evidence-based praktijk en op de patiënt gerichte praktijken zijn in dit verband belangrijk. Tegelijkertijd heeft de logopedie op basis van de gecoördineerde wet van Mei 2015 een specifieke autonomie gekregen. Concreet wil dit zeggen dat er een nood is tot het actualiseren van de lijsten van de technische prestaties en de

Conseil Fédéral des professions paramédicales	Federale Raad voor de paramedische beroepen
<i>Avis concernant la révision de l'Arrêté Royal du 20 octobre 1994 relatif au titre professionnel et aux conditions de qualification requises pour l'exercice de la profession de logopède</i>	<i>Advies betreffende de herziening van het Koninklijk Besluit van 20 oktober 1994 betreffende de beroepstitel en de kwalificatievereisten voor de uitoefening van het beroep van logopedist</i>
CFPP/2021/AVIS-2021-01	28/05/2021
	FRPB/2021/ADVIES-2021-01

Les exigences minimales de qualification ont donc été mises à jour, conformément aux compétences adaptées.

À toutes les étapes, des références internationales ont été prises en considération afin de s'assurer que la proposition cadre bien avec l'évolution professionnelle internationale, en particulier européenne. Au **niveau européen**, des **recommandations claires** sont émises pour demander un alignement de la formation initiale en logopédie au **niveau 7**. Plus précisément, l'ESLA (European speech and language therapist association) a publié une résolution en ce sens en 2003 (proposition réaffirmée en 2017).

Ces nouvelles mesures faciliteront l'harmonisation entre les différents pays sans créer de différences au niveau de la qualité des soins.

Un préalable à cette harmonisation au niveau européen est la sortie de la double formation en Belgique par l'harmonisation au niveau 7.

→ *La complexité des tâches concernées nécessite-t-elle que ceux qui exercent celles-ci disposent de qualifications professionnelles déterminées (tant pour le niveau, la nature ou la durée de la formation/expérience requise) ?*

La correspondance entre la qualification professionnelle requise et la portée des activités couvertes par la profession.

Suite à l'entrée en vigueur [la loi coordonnée du 10 mai 2015](#), le professionnel paramédical peut effectuer des actes de manière autonome permettant un accès direct au citoyen. La liste des actes autonomes du logopède comporte désormais la promotion de la santé liée à la communication et la prévention des troubles logopédiques. Il s'agit

verstrekingen die de logopedist gemachtigd is om uit te voeren.

De minimum kwalificatievereisten zijn derhalve geactualiseerd in overeenstemming met de desbetreffende competenties.

In alle stadia is rekening gehouden met internationale referenties om ervoor te zorgen dat het voorstel in overeenstemming is met de internationale beroepsontwikkeling in het bijzonder de Europese.

Op **Europees niveau** worden **duidelijke aanbevelingen** uitgevaardigd voor een aanpassing van de initiële opleiding logopedie op **niveau 7**. Met name de "European Speech and Language Therapist Association" (ESLA) heeft in 2003 een resolutie in die zin uitgebracht..

Deze nieuwe maatregelen zullen de harmonisatie tussen de verschillende landen vergemakkelijken zonder verschillen in de kwaliteit van de zorg te creëren.

Een voorwaarde voor deze harmonisatie op Europees niveau is de beëindiging van de duale opleiding in België door harmonisatie op niveau 7.

→ *Vereist de complexiteit van de betrokken taken dat degenen die de taken uitvoeren, over specifieke beroepskwalificaties beschikken (wat betreft het niveau, de aard of de duur van de vereiste opleiding/ervaring)?*

Het verband tussen de vereiste beroepskwalificatie en de omvang van de beroepsactiviteiten.

Ingevolge [de gecoördineerde wet van mei 2015](#) kan de paramedische beroepsbeoefenaar autonoom handelingen verrichten die een rechtstreekse toegang tot de burger mogelijk maken. De lijst van autonome prestaties van de logopedist omvat thans gezondheidsbevordering in verband met communicatie en de preventie van logopedische

Conseil Fédéral des professions paramédicales	Federale Raad voor de paramedische beroepen	
<i>Avis concernant la révision de l'Arrêté Royal du 20 octobre 1994 relatif au titre professionnel et aux conditions de qualification requises pour l'exercice de la profession de logopède</i>	<i>Advies betreffende de herziening van het Koninklijk Besluit van 20 oktober 1994 betreffende de beroepstitel en de kwalificatievereisten voor de uitoefening van het beroep van logopedist</i>	
CFPP/2021/AVIS-2021-01	28/05/2021	FRPB/2021/ADVIES-2021-01

d'un exemple, parmi d'autres, d'une transformation des contextes de travail du logopède, en lien avec l'évolution des besoins de la société.

La mise en place des actes confiés et des actes d'assistance (par ex. les techniques endoscopiques) du médecin spécialiste (volet 1, 3). Il y a également une obligation de formation permanente de 25 heures par années.

Les connaissances et compétences nécessaires pour gérer ce type de changement (plus grande responsabilité du professionnel) sont également ciblées par une formation de niveau 7.

Les actes définis dans cet avis sont propres à la logopédie et les critères de qualification minimale proposés (y compris le niveau d'étude) couvrent les actes et prestations réservés à la profession de logopède mais également le travail en multi-interdisciplinarité, par exemple avec les psychologues, les kinésithérapeutes, les ergothérapeutes ou tout autre professionnel de la santé.

En conséquence, il y a une augmentation du nombre d'heures de formation et de stage justifiée par la nécessité d'assurer des soins de santé de qualité. Les dispositions nouvelles/modifiées sont nécessaires à la réalisation de l'objectif.

→ *Quel sera l'effet de ces dispositions conjuguées aux mesures déjà en vigueur limitant l'accès à la profession ou son exercice ?*

L'accès à la formation initiale en logopédie à partir de l'enseignement secondaire reste le même.

Il est également important de sortir de la double formation (bachelier et master) correspondant à un titre unique.

stoornissen. Dit is slechts één voorbeeld van een verandering van de werkcontext van de logopedist, in overeenstemming met de veranderende behoeften van de maatschappij.

Het implementeren van toevertrouwde handelingen en handelingen ter assistentie (bv. bij endoscopische technieken) van de arts specialist. (luik 1, 3). Er is ook een verplichting tot permanente vorming van 25 uur per jaar.

De kennis en vaardigheden die nodig zijn om met dit soort veranderingen om te gaan en die een grotere verantwoordelijkheid bij de professional leggen, worden ook beoogd door optrekken van de opleiding (theoretisch en praktisch) naar een niveau 7.

De in dit advies omschreven handelingen zijn specifiek voor de logopedie en de voorgestelde minimumkwalificatiecriteria (met inbegrip van het studieniveau) hebben betrekking op de handelingen en prestaties die voorbehouden zijn aan het beroep van logopedist, maar ook op het werken in een multidisciplinaire context, bijvoorbeeld met psychologen, kinesitherapeuten, ergotherapeuten of andere beroepsbeoefenaren in de gezondheidszorg.

Als gevolg hiervan is een toename van het aantal opleidings- en stage-uren, gerechtvaardigd door de noodzaak om kwaliteitsvolle gezondheidszorg te waarborgen. De nieuwe / gewijzigde bepalingen zijn nodig om de doelstelling te halen.

→ *Wat zal het effect zijn van deze bepalingen, samen met de maatregelen die al van kracht zijn om de toegang tot het beroep of de uitoefening ervan te beperken?*

De toegang tot de basisopleiding logopedie vanuit het secundair onderwijs blijft ongewijzigd.

Het is ook belangrijk om de huidige dubbele opleidingsvorm (bachelor en master) te laten

Conseil Fédéral des professions paramédicales	Federale Raad voor de paramedische beroepen	
<i>Avis concernant la révision de l'Arrêté Royal du 20 octobre 1994 relatif au titre professionnel et aux conditions de qualification requises pour l'exercice de la profession de logopède</i>	<i>Advies betreffende de herziening van het Koninklijk Besluit van 20 oktober 1994 betreffende de beroepstitel en de kwalificatievereisten voor de uitoefening van het beroep van logopedist</i>	
CFPP/2021/AVIS-2021-01	28/05/2021	FRPB/2021/ADVIES-2021-01

<p>Dans le cadre de la diversité, il semble important que le professionnel maîtrise la langue dans laquelle s'exercera sa pratique professionnelle.</p> <p>→ <i>Évaluation des effets de la nouvelle mesure :</i></p> <p>Amener la qualité de formation initiale au niveau minimal requis (niveau 7) pour répondre aux exigences de qualité des soins logopédiques pour le patient maintenant et dans le futur. Aboutir à une nécessaire harmonisation du profil de logopède en Belgique et s'aligner aux exigences Européenne.</p> <p>Lorsque cet AR sera révisé, nous souhaiterions effectuer un cadastre des logopèdes et donc rendre obligatoire l'affiliation du professionnel à une organisation professionnelle (voir aussi la loi du 22 avril 2019).</p> <p>Le profil de compétences professionnel du logopède en exercice, élaboré avec les stakeholders de la profession, a servi de base à la rédaction de cet avis.</p>

<p>overeenkomen met slechts één titel voor eenzelfde beroep</p> <p>In het kader van de diversiteit lijkt het van belang dat de professional de taal waarin zijn beroepspraktijk zal worden uitgeoefend, beheerst.</p> <p>→ <i>Beoordeling van de effecten van de nieuwe maatregel:</i></p> <p>De kwaliteit van de initiële opleiding naar het minimaal vereiste niveau (niveau 7) brengen om te kunnen voldoen aan de kwaliteitseisen van hedendaagse en toekomstige vereisten van logopedische zorg voor de patiënt. Een noodzakelijke harmonisatie van het logopedie profiel in België realiseren en dit in overeenstemming brengen met de Europese vereisten.</p> <p>Eens de herziening van dit KB gerealiseerd, willen we graag een register van logopedisten aanleggen en daarmee de aansluiting van de professional bij een beroepsorganisatie verplicht stellen (zie ook de wet van 22 april 2019).</p> <p>Het competentieprofiel (= beroepsprofiel) van praktiserende logopedisten, dat werd opgesteld met alle stakeholders van het beroep, diende als basis voor het opstellen van dit advies.</p>
--